

親職教育輔導手冊

育達與您共創孩子最佳學習環境



 育達高級中學 輔導室編印

中華民國110年10月23日

活動程序

活動時段	時間	活動名稱	主持人
8：00-8：50	50分	環境測試	高一導師
8：50-9：00	10分	歡迎貴賓	高一導師
9：00-9：10	10分	校長致詞	校長
9：10-9：40	30分	性平宣導	校長
9：40-10：10	30分	各科進路介紹	科主任
10：10-10：40	30分	班級經營分享	高一導師
10：40-11：20	40分	親師座談	高一導師

目 錄

壹、校長致詞

多元優質、適性學習、開創育達新紀元.....	5
------------------------	---

貳、110 年畢業生榜單

一、普通科	11
二、商科(會計事務科、商業經營科).....	18
三、設計群(廣告設計科、多媒體設計科).....	22
四、資料處理科.....	26
五、家政群(幼兒保育科).....	29
六、家政群(時尚造型科、美容造型科).....	32
七、外語群(應用英語科、應用日語科).....	34
八、餐旅群(餐飲管理科、觀光事業科、餐飲技術科).....	37
九、資訊科.....	40

參、學生進路與發展

一、普通科.....	43
二、商業經營科.....	45
三、會計事務科.....	46
四、資料處理科.....	47
五、設計群(廣告設計科·多媒體設計科).....	50
六、家政群(幼兒保育科).....	51
七、家政群(時尚造型科).....	53
八、應用英語科.....	54
九、應用日語科.....	55
十、餐飲管理科.....	56
十一、觀光事業科.....	57
十二、資訊科.....	58
十三、實用技能學程.....	59

肆、親職教育園地

一、四種教養方式,哪種最成功?.....	61
二、如何養出有自信的孩子?心理治療師:稱讚時注意3件事.....	63
三、親子刻意對話聊2件事 化解孩子的幸福迷思.....	65
四、青少年難溝通?3重點,用肯定式對話建立信任關係.....	67
五、孩子的頂嘴,是成長的開始.....	70
六、發現孩子看色情片該怎麼辦?專家建議先解開5個性愛迷思.....	72
七、認識數位性別暴力.....	75

伍、附錄

一、一年級導師分機表.....	78
二、社會資源機構.....	79
三、家庭教育法宣導資料.....	80
四、生涯資訊輔導網.....	83
五、慎用網路社群.....	84
六、認識兒童權利公約.....	85

壹、校長致詞

— 多元優質、適性學習、開創育達新紀元 —

校長 徐浩峯

透過「教學精緻化、輔導人性化、設備優質化、環境全人化」，建構多元優質化的育達學園，讓每一位孩子在育達快樂學習、適性成長，順利考上最理想的大學，是我們辦學的首要目標。

中等教育的階段目標，在培養學生基本生活能力，並為繼續升學或就業作準備。本校創辦於民國 44 年，教育目標就是為國家培植基礎商業人才，「進入育達，就是就業」是本校過去的辦學方針。

隨著時代進步，國民教育水準全面提昇，鼓勵學生繼續升學已經成為學校和家長的普遍願望。政府在教育政策方面也因應調整，不僅讓高中生升學管道暢通，更為高職生另闢一條寬廣的技職校院升學管道。目前全國有 160 多所大學和技職校院，無論高中生或高職生，均能透過多元入學管道，順利完成升讀大學的心願，全面升學的時代已經來臨。

然而，在少子化的環境下，每個孩子都是父母心中的寶貝。學校不僅要提供優質的學習環境，協助孩子們順利考上大學，更要透過健全的升學輔導機制，厚植學生升學競爭力，讓孩子考上更優質的大學校系，這才是我們今後努力的目標。以下就從教學精緻化、輔導人性化、設備優質化、環境全人化、多元優質化五個方面說明本校努力的方向：

一、 教學精緻化

有鑑於此，本校辦學方針隨即掌握時代脈動，以「升學導向」作為校務規劃的方針，並以「教學精緻化」來達成全面升學目標。尤其是基礎學科能力的厚植，更是升學與就業的保證。透過教務、學務、輔導三合一的教育理念，協助學生做好高中職階段的準備。近年來無論高中、高職，升學率均逐年提升，每年除少數畢業生選擇就業外，大部分同學都順利考上大學校院，而 110 年度全校總升學率為 84%，共有 192 人(109 年度 174 人)錄取國立大學，比率為 14.7%(109 年度

12.5%)，意即本校日間部學生，每 7 人就有 1 人錄取國立大專院校。

在高中部方面，本校於民國 97 年成立普通科菁英班以來，每年都有同學錄取臺大、清大、成大、政大等一流校系，包括第一屆菁英班陳志鵬 71 級分錄取第二類群全國第一志願臺大物理系；第二屆菁英班葉琦靖錄取臺大法律系、賴韋廷錄取臺大地理環境資源系，葉倚柔錄取中國醫藥大學醫學系，為本校創校 57 年來第一位考上醫學系學生；另有 40 餘人考上清大、交大、成大、政大、陽明、中央、中山、中正、中興、臺師大、彰師大等一流國立大學，56 人錄取輔大、東吳、東海、淡江、中原等知名私立大學，升學績效比縣內部份國立高中更為優異。第三屆菁英班蔡龍鎧同學學測成績 72 級分，和中壢高中最高級分 72 級分相同，順利錄取台大和警察大學，另有 40 餘人錄取台大、清大、交大、成大、政大、北醫、高醫等一流大學。第四屆菁英班畢業生黃聖文、黃佑軒、徐呈祥三位同學錄取國防醫學院醫學系（軍費生），其他包含錄取臺大、清大、交大、成大、政大、師大、中央、中興、中山、臺北醫、臺師大等國立知名校系共 47 人上榜。第五屆菁英班畢業生李雲翔以 74 級分錄取第一志願台大電機系，江昱晟錄取清大電機系。105 年李玉鳳同時錄取國防醫學大學醫學系和高雄醫學大學醫學系、李敬錄取台北醫學大學牙醫學系、黃子庭錄取台大化學系、謝宜庭錄取台大地質系。106 年邱議緯同時錄取國防醫學院牙醫系和台大會計系和政大法律系、臧育瑤錄取中國醫藥大學中醫學系、許景筠錄取台大獸醫系，張德凱、謝明辰、劉俊佑三人分別錄取清大英語教學系、動力機械工程學系、生命科學系，王孟儒錄取交大生物科技學系、邱浩庭錄取成大地球科學系、古晴雯錄取成大職能治療學系。107 年張乃霖錄取第一志願國立台灣大學外國語文學系，楊智友錄取清華大學化學系，古孟樺錄取清華大學生命科學系，黃傳恩錄取交通大學奈米科學工程學系，劉玟彤、游宜珊、游宜蓁三人分別錄取台北醫大、中國醫大、高雄醫大的藥學系。110 年賴聖雯、郭俞霆、王韋柔、黃建華四人分別錄取國立台灣大學生命科學、機械工程、農業經濟、森林環境暨資源學系；彭太相錄取國立清華大學資訊工程學系；唐頌恩錄取國立交通大學機械工程學系；沈新荃、陳蕙文、謝麒庠分別錄取國立成功大學水利及海洋工程學系、物理治療學系、機械工程學系；林子傑、葉禹旋、賴韻茹分別錄取國立政治大學國際經營與貿易學系、資訊管理學系、阿拉伯語文學系；顏廷宇錄取國防大學政治系；楊耀傑錄取國立陽明交通大學系統工程與科技學士學位學程…合計共 14 位學生錄取上述頂尖大學校系。高中部 110 年度整體升學率為 97.63%，國立大學錄取率為 31.28%，意即約每 3 人就有 1 人錄取國立大學，升學績效再創高峰，為本校締造了「多元優質」的新紀元。

在高職部方面，104 年商科曾品嚴錄取國立台灣科大、鄭誌軒錄取國立彰化師大；廣告設計科田易鑫錄取國立台灣科大，鍾滄婷、謝孟璇、李國鳳、陳靖文四人錄取國立台北科大，曹祖兒、范姜俊宇、婁思騏、嚴正翔、林建志、謝中暘、詹芷欣七人錄取國立雲林科大；資處科黃有信錄取國立台灣科大，涂俊安錄取國立台北科大；資訊科許家榮錄取國立台北科大；餐飲科有 18 人錄取國立高雄餐

旅大學等一流科大。105 年商科、廣設科共 2 人錄取國立臺灣科技大學；商科、廣設、應外、資訊科共 6 人錄取國立臺北科技大學；資處、幼保科共 3 人錄取國立臺北護理健康大學；餐飲、應外科共 3 人錄取國立高雄餐旅大學；商科、廣設、資處、幼保、應外、美容、餐飲、資訊科共 20 人錄取國立屏東大學。此外，值得一提的是，廣設科近年來已有 10 人錄取國立臺灣師範大學工業教育系室內設計組，達到全國頂尖校系水準。106 年設計群林彤軒透過甄選入學錄取國立清華大學藝術與設計學系設計組，設計群鍾欣庭錄取國立台灣師範大學視覺設計學系。107 年資訊科歐立中錄取國立台灣科大電子工程系；設計群徐卉玫參加商科學生技藝競賽榮獲電腦繪圖全國第一名，保送國立台北科大互動設計系視覺傳達設計組，締造了更新的升學紀錄。而 108、109 年設計群科連續 2 年共 3 名同學錄取國立清華大學，幼保科 109 年首次錄取國立台中教育大學，110 年資訊科、商管群、餐旅群科、外語群等連續 7 年錄取國立台灣科技大學、台北科技大學、台北商業大學、雲林科技大國立高雄餐旅大學等頂尖科大…，創下他校難以超越的紀錄。

二、 輔導人性化

高中職是孩子成長學習的最重要階段，在知識的學習、品德的陶冶，或是人生方向和價值觀念的確立等方面，都關係到人格成長和生涯事業發展的成敗，影響至為深鉅。本校向來以「嚴管勤教」為家長暨社會各界所肯定。王創辦人廣亞博士更提出「三心—關心、愛心、耐心—心心相連」的輔導模式，要求全體同仁務必以同理心來關心每一位孩子，以家長的立場來協助孩子成長，也就是「不放棄任何一位孩子」的學習權益，進一步「成就每一位孩子」。同時，本校近年推動禮貌運動成效卓著，同學遇見老師、家長、來賓都會道早問好，養成良好習慣。蒞校視察的教育部長官以及來校洽公的家長，經常向學校反映學生禮貌周到，校園氣氛溫馨，建構了老師用心、學生安心、家長放心的友善校園。

今天舉辦這場親職教育暨親師座談會，就是要讓家長與導師面對面溝通，瞭解孩子的學習情況，同時建立家長、學校共同一致的教育理念。希望在學校與家庭的經常聯繫，老師和家長的充分溝通之後，讓孩子在學校和家庭都能適性學習、快樂成長。

三、 設備優質化

今年 12 月 14 日是本校創校 66 周年校慶，雖然歷史悠久，本校卻能掌握社會

脈動，在優良的傳統基礎上不斷創新進步。

民國 91 年，我們改制為育達高中，投入 1 億 2 千萬元規劃商業類科、廣告設計、餐飲管理、資料處理、資訊工程和應用外語六大教學特區。95 年本校依據多元優質理念，再度投入鉅資增設幼兒保育科和多媒體動畫科，並增建高中部特區和幼兒保育特區，將原有六大教學特區擴增為八大教學特區。99 年我們增設美容科，成立第九教學特區—美容美髮(時尚造型)特區。100 年因應餐飲科多元教學需求，繼續提升餐飲科教學特區設施，分別在自強樓二、三樓建置多功能餐廚教室「萃瑤齋」和客房服務教室「閨風苑」各一間，提供餐飲科師生更新穎的教學環境，並有助於各項檢定實務課程之推動。107 年配合成立觀光事業科，本校再度投入鉅資在自強樓五樓建置觀光特區成立洛桑房務教室和波爾多飲調教室。在普通教室方面，每班均有廣播教學設施，透過全區無線上網系統，教師可實施網路教學充實教學內容。在頂級設備和優良師資配合下，本校各科教學績效都非常顯著，畢業生升學率逐年提升。

四、 環境全人化

為落實「環境全人化」的辦學目標，本校再度投入鉅資改善校園環境，包括校園綠美化空間設計、學生衛生設備精緻化、改建 PU 跑道、無障礙空間設施等多項工程，利用寒暑假進行修繕整建，在本校高效率行政團隊的規劃配合下，開學前各項工程全部如期竣工啟用，同學們進入優質的教學環境中生活學習，無論在專業知能和人格養成方面，都能得到最優質的教導和照顧。

五、 多元優質化

本校自民國 91 年轉型高中以來，在王創辦人廣亞博士和蘇董事長星輝女士的指導之下，以多元化、優質化為辦學方針。在學制方面，從過去的商職轉型為高中部、高職部、實用技能學程和進修部；在科別方面，從一個科逐年轉型擴增為十五個科，並且要求「學制多元化、科科都優質」的辦學特色。其目的就是要符應多元發展的社會趨勢，讓每個國中生都能選擇最適性的科別，並且都以本校各科為首選。

六、 結語

本校轉型有成，在教學精緻化、師資專業化、設備優質化、輔導人性化的全方位配合下，校務蒸蒸日上，近年招生人數年年額滿，新生素質逐年提高；在升

學績效和藝能表現方面，均有相當耀眼的成績，這都是全校師生和各位家長共同努力的成果。

為了讓各位家長瞭解本校辦學理念和升學策略，我們依據高中、高職不同性質，分別擬定大學推薦甄選、大學多元入學新方案，以及技職校院多元入學輔導策略，協助家長瞭解多元入學管道，配合學校升學輔導措施，協助孩子順利完成高中職階段的學業，進一步升讀大學及技職校院，為自己的將來拓展璀璨人生。

最後感謝家長的支持與協助，由於您的參與、建言，育達的校務必將蓬勃發展，貴子弟也將在健康優質的環境中成長茁壯。讓我們共同為孩子規劃最佳的高中三年學習生涯，並協助他們三年後考上最理想的大學。期盼我們繼續努力，建構多元優質的友善學園，讓孩子們受益無窮。最後，期待今天的親師座談會順利圓滿，祝各位家長貴賓身體健康、萬事如意！

貳、110 年畢業生榜單

110 年畢業生錄取大專院校榜單

一、普通科

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
普通科	游○綦	國防醫學院	醫學系	平興國中
普通科	張○合	國防醫學院	牙醫學系	中壢國中
普通科	郭○霆	國立臺灣大學	機械工程學系	仁和國中
普通科	黃○華	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系	仁和國中
普通科	賴○雯	國立臺灣大學	生命科學系	平興國中
普通科	王○柔	國立臺灣大學	農業經濟學系	仁和國中
普通科	彭○相	國立清華大學	資訊工程學系	平興國中
普通科	唐○恩	國立交通大學	機械工程學系	平興國中
普通科	楊○傑	國立交通大學	系統工程與科技學程	東興國中
普通科	邱○皇	國立交通大學	系統工程與科技學程	平鎮國中
普通科	謝○庠	國立成功大學	機械工程學系	平鎮國中
普通科	沈○荃	國立成功大學	水利及海洋工程學系	平南國中
普通科	陳○文	國立成功大學	物理治療學系	仁和國中
普通科	楊○棠	國立政治大學	公共行政學系	平興國中
普通科	林○傑	國立政治大學	國際經營與貿易學系	照南國中
普通科	賴○茹	國立政治大學	阿拉伯語文學系	平南國中
普通科	葉○旋	國立政治大學	資訊管理學系	平鎮國中
普通科	林○傑	國立臺灣科技大學	設計系商業設計組	照南國中
普通科	官○芸	國立臺灣師範大學	地球科學系	平興國中
普通科	顏○宇	國防大學	法律學系	中興國中
普通科	曹○勳	國立中央大學	數學系數學科學組	平鎮國中
普通科	趙○龍	國立中興大學	生物產業機電工程學系	龍岡國中
普通科	廖○其	國立中正大學	經濟學系	龍岡國中
普通科	陳○妤	國立中正大學	中國文學系	平鎮國中
普通科	張○祐	國立中山大學	應用數學系	龍岡國中
普通科	吳○源	國立臺北大學	社會學系	六和高中
普通科	林○傑	國立臺北大學	財政學系	照南國中
普通科	許○榕	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系	青埔國中
普通科	黃○華	國立高雄師範大學	生物科技系	仁和國中
普通科	陳○頤	國立高雄師範大學	英語學系	平鎮國中
普通科	詹○翔	臺北市立大學	體育學系	大崙國中
普通科	林○亦	臺北市立大學	歷史與地理學系	楊梅國中
普通科	盧○琪	臺北市立大學	幼兒教育學系	青埔國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
普通科	盧○琪	臺北市立大學	教育學系	青埔國中
普通科	王○瑄	臺北市立大學	都會產業經營與行銷系	仁和國中
普通科	顏○宇	國立臺北教育大學	社會與區域發展學系	中興國中
普通科	黃○華	國立臺中教育大學	區域與社會發展學系	大崙國中
普通科	吳○宇	國立臺中教育大學	數位內容科技學系	草漯國中
普通科	吳○瀚	國立臺中教育大學	教育學系	平興國中
普通科	張○丞	中國醫藥大學	藥用化妝品學系	中壢國中
普通科	楊○丞	中山醫學大學	視光學系	平興國中
普通科	魏○仔	中山醫學大學	應用外國語言學系	東興國中
普通科	劉○伶	中山醫學大學	營養學系	東興國中
普通科	陳○軒	國立東華大學	社會學系	平南國中
普通科	黃○庭	國立東華大學	自然資源與環境學系	自強國中
普通科	游○翔	國立東華大學	自然資源與環境學系	大有國中
普通科	黃○庭	國立東華大學	材料科學與工程學系	自強國中
普通科	鄭○驊	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	平興國中
普通科	廖○如	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	中壢國中
普通科	葉○妤	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系	平鎮國中
普通科	葉○妤	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	平鎮國中
普通科	蔡○洸	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	六和高中
普通科	陳○余	國立臺灣海洋大學	食品科學系	東興國中
普通科	陳○瑄	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系	中壢國中
普通科	吳○宜	國立暨南國際大學	國際企業學系	洽平高中
普通科	廖○如	國立高雄科技大學	水產養殖系	中壢國中
普通科	王○柔	國立高雄科技大學	應用德語系	青埔國中
普通科	鍾○杰	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	新明國中
普通科	彭○潔	國立臺南藝術大學	藝術史學系	草漯國中
普通科	陳○偉	國立虎尾科技大學	生物科技系	大崙國中
普通科	胡○愷	國立屏東科技大學	木材科學與設計系	仁和國中
普通科	廖○如	國立屏東科技大學	動物科學與畜產系	中壢國中
普通科	陳○余	國立屏東科技大學	食品科學系	東興國中
普通科	李○皓	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程系	六和高中
普通科	彭○傑	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	新明國中
普通科	廖○伶	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	仁和國中
普通科	彭○潔	國立嘉義大學	中國文學系	草漯國中
普通科	干○竣	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	青埔國中
普通科	干○竣	國立嘉義大學	財務金融學系	青埔國中
普通科	邱○皇	國立嘉義大學	食品科學系	平鎮國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
普通科	邱○皇	國立嘉義大學	生化科技學系	平鎮國中
普通科	簡○勇	國立嘉義大學	財務金融學系	仁和國中
普通科	彭○潔	國立臺南大學	國語文學系	草漯國中
普通科	范○竑	國立高雄大學	應用物理學系	平南國中
普通科	廖○其	國立高雄大學	應用經濟學系	龍岡國中
普通科	顏○宇	國立高雄大學	政治法律學系	中興國中
普通科	王○雅	國立屏東大學	教育心理與輔導學系	大溪國中
普通科	胡○愷	國立屏東大學	體育學系	仁和國中
普通科	游○翔	國立屏東大學	教育學系	大有國中
普通科	黃○芸	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系	楊光國中(小)
普通科	徐○駿	國立聯合大學	機械工程學系	新明國中
普通科	徐○駿	國立聯合大學	電子工程學系	新明國中
普通科	黃○倫	國立聯合大學	化學工程學系	平鎮國中
普通科	鄭○雯	國立聯合大學	經營管理學系	青埔國中
普通科	楊○頤	國立聯合大學	化學工程學系	中壢國中
普通科	劉○綸	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	大崙國中
普通科	梁○丞	國立勤益科技大學	冷凍空調與能源系	平南國中
普通科	邱○皇	國立勤益科技大學	資訊工程系	平鎮國中
普通科	廖○如	國立澎湖科技大學	水產養殖系	中壢國中
普通科	徐○勛	國立金門大學	企業管理學系	同德國中
普通科	張○恩	國立金門大學	觀光管理學系	大竹國中
普通科	林○余	國立金門大學	建築學系	新明國中
普通科	沈○庭	輔仁大學	社會工作學系	平興國中
普通科	彭○潔	輔仁大學	歷史學系	草漯國中
普通科	范○臣	輔仁大學	數學系應用數學組	大溪國中
普通科	梁○丞	輔仁大學	數學系應用數學組	平南國中
普通科	袁○	輔仁大學	統計資訊學系	龍岡國中
普通科	吳○源	輔仁大學	財經法律學系	六和高中
普通科	顏○宇	輔仁大學	法律學系	中興國中
普通科	王○瑄	輔仁大學	企業管理學系	仁和國中
普通科	邱○晴	輔仁大學	臨床心理學系	仁和國中
普通科	田○如	東吳大學	英文學系	平南國中
普通科	游○雯	東吳大學	企業管理學系	青埔國中
普通科	袁○	東吳大學	財務工程與精算數學系	龍岡國中
普通科	吳○源	東吳大學	政治學系	六和高中
普通科	王○瑄	東吳大學	企業管理學系	仁和國中
普通科	杜○弘	淡江大學	中國文學學系	興南國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
普通科	黃○華	淡江大學	歷史學系	大崙國中
普通科	羅○瑄	淡江大學	產業經濟學系	六和高中
普通科	宋○	淡江大學	國際觀光管理學系	平興國中
普通科	呂○倪	淡江大學	英文學系	中壢國中
普通科	蔡○臻	淡江大學	企業管理學系	海山高中
普通科	陳○綾	淡江大學	大眾傳播學系	仁和國中
普通科	邱○安	淡江大學	土木工程學系	東興國中
普通科	陳○筑	淡江大學	全球政治經濟學系	竹圍國中
普通科	張○毅	淡江大學	統計學系	平南國中
普通科	廖○亘	淡江大學	化學系	新明國中
普通科	黃○恩	淡江大學	運輸管理學系	瑞坪國中
普通科	范○臣	淡江大學	統計學系	大溪國中
普通科	黃○倫	淡江大學	化學系	平鎮國中
普通科	袁○	淡江大學	統計學系	龍岡國中
普通科	卓○妤	東海大學	工業工程與經營學系	中壢國中
普通科	余○瑄	東海大學	高齡健康與運動科學程	仁和國中
普通科	游○淳	東海大學	企業管理學系	大溪國中
普通科	陳○恩	東海大學	畜產與生物科技學系	平鎮國中
普通科	李○森	東海大學	應用物理學系	永豐高中
普通科	方○騫	東海大學	生命科學系	平興國中
普通科	余○樺	東海大學	財務金融學系	新明國中
普通科	廖○如	東海大學	畜產與生物科技學系	中壢國中
普通科	邱○昀	東海大學	企業管理學系	龍興國中
普通科	黃○安	中原大學	應用數學系	中壢國中
普通科	黃○華	中原大學	財經法律學系	大崙國中
普通科	田○如	中原大學	應用外國語文學系	平南國中
普通科	劉○苓	中原大學	國際經營與貿易學系	東興國中
普通科	劉○苓	中原大學	資訊管理學系	東興國中
普通科	溫○弘	中原大學	生物醫學工程學系	龍興國中
普通科	廖○亘	中原大學	化學系化學組	新明國中
普通科	連○凱	中原大學	物理學系物理組	南崁國中
普通科	湯○安	中原大學	土木工程學系	平鎮國中
普通科	鄭○驊	中原大學	應用數學系	平興國中
普通科	鄭○驊	中原大學	物理學系	平興國中
普通科	黃○倫	中原大學	化學系化學組	平鎮國中
普通科	李○嫻	中原大學	物理學系	東興國中
普通科	邱○妮	中原大學	化學系化學組	東興國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
普通科	邱○妮	中原大學	生物醫學工程學系	東興國中
普通科	鍾○杰	中原大學	財務金融學系	新明國中
普通科	溫○勛	中原大學	土木工程學系	新明國中
普通科	彭○傑	中原大學	機械工程學系	新明國中
普通科	劉○彤	中原大學	機械工程學系	東興國中
普通科	劉○彤	中原大學	電子工程學系	東興國中
普通科	邱○晴	中原大學	心理學系	仁和國中
普通科	周○承	元智大學	管理學院學士班	平鎮國中
普通科	謝○禹	元智大學	管理學院學士班	平鎮國中
普通科	游○珽	元智大學	中國語文學系	青埔國中
普通科	徐○駿	元智大學	電機工程學系	新明國中
普通科	李○嫻	元智大學	機械工程學系	東興國中
普通科	李○嫻	元智大學	工業工程與管理學系	東興國中
普通科	袁○	元智大學	管理學院學士班	龍岡國中
普通科	邱○柔	元智大學	藝術與設計學系	中壢國中
普通科	黃○穎	逢甲大學	土地管理學系	龍岡國中
普通科	楊○智	逢甲大學	會計學系	復旦高中
普通科	卓○妤	逢甲大學	工業工程與系統管理系	中壢國中
普通科	羅○瑄	逢甲大學	行銷學系	六和高中
普通科	盧○昕	逢甲大學	風險管理與保險學系	平興國中
普通科	賴○妍	逢甲大學	統計學系	青埔國中
普通科	張○毅	逢甲大學	財務工程與精算學程	平南國中
普通科	楊○傑	逢甲大學	自動控制工程學系	東興國中
普通科	張○佑	逢甲大學	應用數學系	大竹國中
普通科	孫○	逢甲大學	環境工程與科學學系	仁和國中
普通科	沈○凡	靜宜大學	西班牙語文學系	平鎮國中
普通科	徐○瑜	靜宜大學	台灣文學系	內壢國中
普通科	林○萱	靜宜大學	化粧品科學系	平鎮國中
普通科	盧○昕	靜宜大學	企業管理學系	平興國中
普通科	梁○丞	靜宜大學	資料科學與應用學系	平南國中
普通科	王○玲	靜宜大學	化粧品科學系	龍岡國中
普通科	黃○歡	長庚大學	電機工程學系	中壢國中
普通科	錢○琳	亞洲大學	財務金融學系	復旦高中
普通科	陳○綾	亞洲大學	時尚設計學系	仁和國中
普通科	卓○臻	亞洲大學	視光學系	大竹國中
普通科	林○傑	大同大學	資訊工程學系	平興國中
普通科	陳○筑	大同大學	事業經營學系	竹圍國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
普通科	陳○蓉	大同大學	機械與材料工程學系	六和高中
普通科	李○嫻	大同大學	電機工程學系	東興國中
普通科	徐○勛	銘傳大學	經濟與金融學系	同德國中
普通科	陳○丰	銘傳大學	金融科技應用學程	平鎮國中
普通科	蕭○仔	銘傳大學	金融科技應用學程	平鎮國中
普通科	徐○瑒	銘傳大學	動漫文創設計學程	大崙國中
普通科	徐○瑜	銘傳大學	應用中國文學系	內壢國中
普通科	賴○穎	銘傳大學	應用英語學系)	六和高中
普通科	彭○語	銘傳大學	公共事務學系	龍岡國中
普通科	劉○妮	銘傳大學	國際事務與外交學程	青埔國中
普通科	林○萱	銘傳大學	資訊傳播工程學系	平鎮國中
普通科	楊○瑜	銘傳大學	都市規劃與防災學系	六和高中
普通科	賴○妍	銘傳大學	應用統計與資料科學系	青埔國中
普通科	游○琨	銘傳大學	應用中國文學系	青埔國中
普通科	周○諺	銘傳大學	生物科技學系	復旦高中
普通科	鄭○家	銘傳大學	商業設計學系	青埔國中
普通科	楊○婕	銘傳大學	醫療資訊與管理學系	大園國中
普通科	姚○	銘傳大學	生物科技學系	建國國中
普通科	江○宜	銘傳大學	生物科技學系	新明國中
普通科	邱○葳	銘傳大學	商業設計學系	中壢國中
普通科	莊○昀	世新大學	口語傳播社群媒體學系	東興國中
普通科	劉○美	世新大學	企業管理學系	平興國中
普通科	千○竣	世新大學	財務金融學系	青埔國中
普通科	賈○樺	世新大學	觀光學系	仁和國中
普通科	鄭○恩	中國文化大學	財務金融學系	平鎮國中
普通科	陳○諭	中國文化大學	國際企業管理學系	同德國中
普通科	廖○耘	中國文化大學	日本語文學系	東興國中
普通科	廖○耘	中國文化大學	資訊管理學系	東興國中
普通科	陳○榛	中國文化大學	法律學系	仁和國中
普通科	莊○昀	中國文化大學	新聞學系	東興國中
普通科	黃○琪	中國文化大學	法律學系	成功國中
普通科	劉○蓉	中國文化大學	行政管理學系	平鎮國中
普通科	劉○蓉	中國文化大學	財務金融學系	平鎮國中
普通科	張○杰	中國文化大學	應用數學系	大華高中
普通科	鍾○軒	中國文化大學	機械工程學系	石門國中
普通科	邱○聖	中國文化大學	資訊管理學系	新明國中
普通科	李○丞	中國文化大學	化學系	新明國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
普通科	陳○庭	中國文化大學	紡織工程學系	平鎮國中
普通科	梁○哲	中國文化大學	資訊工程學系	六和高中
普通科	李○森	中國文化大學	光電物理學系	永豐高中
普通科	孫○蔓	中國文化大學	生命科學系	新明國中
普通科	廖○如	中國文化大學	動物科學系	中壢國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

二、商科

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
商科	許○明	國立東華大學	應用數學系統計科學組	大園國中
商科	許○明	國立東華大學	財務金融學系	大園國中
商科	張○維	國立臺中科技大學	應用中文系	中興國中
商科	張○銘	國立臺中科技大學	會計資訊系	瑞坪國中
商科	徐○薇	國立臺中科技大學	財政稅務系	平興國中
商科	鄭○玟	國立臺中科技大學	會計資訊系	大成國中
商科	李○瑄	國立臺中科技大學	財政稅務系	觀音高中
商科	劉○榛	國立臺中科技大學	流通管理系	平鎮國中
商科	李○慧	國立臺中科技大學	流通管理系	大崙國中
商科	林○芳	國立臺中科技大學	會計資訊系	大園國中
商科	謝○蓁	國立臺中科技大學	會計資訊系	東安國中
商科	鄧○姍	國立臺中科技大學	人工智慧應用工程學程	大園國中
商科	張○銘	國立高雄科技大學	會計資訊系	瑞坪國中
商科	張○璟	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系	八德國中
商科	李○榆	國立虎尾科技大學	財務金融系	平南國中
商科	廖○昕	國立虎尾科技大學	財務金融系	過嶺國中
商科	趙○芸	國立虎尾科技大學	應用外語系	大崙國中
商科	吳○瑩	國立屏東科技大學	企業管理系	大園國中
商科	黃○婷	國立屏東大學	不動產經營學系	觀音高中
商科	陳○誌	國立屏東大學	企業管理學系	東興國中
商科	陳○妤	國立屏東大學	企業管理學系	平鎮國中
商科	葉○洲	國立聯合大學	經營管理學系	平鎮國中
商科	趙○芸	國立聯合大學	經營管理學系	大崙國中
商科	袁○亭	國立聯合大學	經營管理學系	青埔國中
商科	莊○翔	國立勤益科技大學	資訊管理系	平鎮國中
商科	孫○儀	國立勤益科技大學	資訊管理系	平興國中
商科	吳○璇	國立勤益科技大學	資訊管理系	大成國中
商科	陳○茵	國立澎湖科技大學	行銷與物流管理系	平興國中
商科	簡○伊	國立臺東專科學校	行銷與流通管理科	文昌國中
商科	許○明	東海大學	統計學系	大園國中
商科	許○明	東海大學	統計學系	大園國中
商科	彭○寧	中原大學	會計學系	中壢國中
商科	李○慧	中原大學	會計學系	大崙國中
商科	許○明	逢甲大學	財稅學系	大園國中
商科	高○妤	靜宜大學	會計學系	觀音高中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
商科	王○璿	致理科技大學	國際貿易系	六和高中
商科	廖○榆	致理科技大學	企業管理系	平鎮國中
商科	古○妤	致理科技大學	會計資訊系	平鎮國中
商科	古○姍	致理科技大學	國際貿易系	平興國中
商科	徐○菱	致理科技大學	行銷與流通管理系	平南國中
商科	楊○瑄	致理科技大學	企業管理系	龍岡國中
商科	宋○宇	致理科技大學	行銷與流通管理系	東興國中
商科	唐○旻	致理科技大學	財務金融系	武漢國中
商科	吳○霆	致理科技大學	會計資訊系	武漢國中
商科	黃○祥	致理科技大學	財務金融系	平興國中
商科	黃○薰	致理科技大學	會計資訊系	楊梅國中
商科	黃○涵	致理科技大學	會計資訊系	山腳國中
商科	梁○芸	致理科技大學	企業管理系	大崙國中
商科	黃○珊	致理科技大學	應用英語系	中壢國中
商科	余○霖	朝陽科技大學	財務金融系	新明國中
商科	陳○軒	朝陽科技大學	保險金融管理系	內壢國中
商科	李○葳	朝陽科技大學	保險金融管理系	平南國中
商科	吳○諤	朝陽科技大學	會計系	大園國中
商科	林○慶	朝陽科技大學	保險金融管理系	過嶺國中
商科	鍾○修	朝陽科技大學	會計系	大竹國中
商科	廖○聖	朝陽科技大學	環境工程與管理系	東興國中
商科	張○閔	朝陽科技大學	企業管理系	平鎮國中
商科	邱○晨	朝陽科技大學	休閒事業管理系	大崙國中
商科	黃○珍	朝陽科技大學	財務金融系	仁和國中
商科	江○芹	朝陽科技大學	工業工程與管理系	大崙國中
商科	李○怡	朝陽科技大學	企業管理系	大華高中
商科	簡○伊	朝陽科技大學	會計系	文昌國中
商科	廖○翰	朝陽科技大學	會計系	大崙國中
商科	梁○芸	朝陽科技大學	企業管理系	大崙國中
商科	林○涵	南臺科技大學	財務金融系	過嶺國中
商科	沈○妤	南臺科技大學	財務金融系	楊梅國中
商科	湯○翔	南臺科技大學	會計資訊系	鶯歌國中
商科	張○喻	南臺科技大學	資訊管理系	龍岡國中
商科	廖○慈	實踐大學	會計學系	慈文國中
商科	翁○基	慈濟科技大學	護理系	龍興國中
商科	王○維	育達科技大學	行銷與流通管理系	東興國中
商科	徐○容	僑光科技大學	國際貿易系	東安國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
商科	林○羚	僑光科技大學	行銷與流通管理系	武漢國中
商科	賴○蓉	僑光科技大學	國際貿易系	竹圍國中
商科	林○慶	嶺東科技大學	行銷與流通管理系	過嶺國中
商科	游○婷	嶺東科技大學	會計資訊系	桃園國中
商科	邱○毅	嶺東科技大學	財務金融系	仁和國中
商科	徐○翔	嶺東科技大學	財務金融系	平興國中
商科	葉○雯	嶺東科技大學	財務金融系	東興國中
商科	廖○菲	龍華科技大學	財務金融系	大成國中
商科	翁○茵	龍華科技大學	財務金融系	大竹國中
商科	高○	龍華科技大學	財務金融系	文昌國中
商科	黃○妤	龍華科技大學	國際企業系	瑞坪國中
商科	邱○穎	龍華科技大學	財務金融系	仁和國中
商科	鍾○正	龍華科技大學	企業管理系	龍興國中
商科	范○平	龍華科技大學	財務金融系	仁和國中
商科	陳○妤	龍華科技大學	財務金融系	平鎮國中
商科	林○蓉	亞東技術學院	行銷與流通管理系	平興國中
商科	彭○玲	中臺科技大學	視光系	光明國中
商科	張○茵	嘉南藥理大學	嬰幼兒保育系	平鎮國中
商科	游○焱	大葉大學	企業管理學系	大坡國中
商科	徐○軒	大葉大學	運動健康管理學系	平鎮國中
商科	王○榕	德明財經科技大學	財務金融系	平興國中
商科	張○婷	德明財經科技大學	國際貿易系	平鎮國中
商科	巫○蕎	明新科技大學	財務金融系	楊梅國中
商科	李○緯	明新科技大學	企業管理系	永安國中
商科	廖○聖	明新科技大學	工業工程與管理系	東興國中
商科	鍾○真	明新科技大學	樂齡服務產業管理系	楊明國中
商科	陳○旻	明新科技大學	企業管理系	平興國中
商科	劉○若	明新科技大學	旅館管理與廚藝創意系	龍興國中
商科	劉○綺	明新科技大學	行銷與流通管理系	平興國中
商科	劉○綺	明新科技大學	企業管理系	平興國中
商科	劉○綺	明新科技大學	運動管理系	平興國中
商科	呂○蕎	明新科技大學	行銷與流通管理系	內壢國中
商科	劉○莉	明新科技大學	行銷與流通管理系	凌雲國中
商科	黃○珍	中華大學	財務管理學系	仁和國中
商科	劉○若	中華大學	餐旅管理學系	龍興國中
商科	黃○涵	真理大學	會計資訊學系	山腳國中
商科	鍾○真	元培醫事科技大學	醫務管理系	楊明國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
商科	羅○之	元培醫事科技大學	視光系	平南國中
商科	彭○玲	元培醫事科技大學	視光系	光明國中
商科	陳○旻	元培醫事科技大學	企業管理系	平興國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

三、設計群（廣告設計科、多媒體設計科）

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
設計群	王○倫	國立臺北科技大學	互動設計系	大崙國中
設計群	徐○儒	國立臺北科技大學	互動設計系	同德國中
設計群	陳○薇	國立臺北科技大學	互動設計系	平南國中
設計群	楊○橙	國立雲林科技大學	工業設計系	仁和國中
設計群	徐○儒	國立雲林科技大學	數位媒體設計系	同德國中
設計群	謝○仔	國立雲林科技大學	數位媒體設計系	觀音高中
設計群	陳○薇	國立雲林科技大學	視覺傳達設計系	平南國中
設計群	林○慈	國立臺北商業大學	商業設計管理系	青埔國中
設計群	葉○杉	國立臺北商業大學	商業設計管理系	大崙國中
設計群	衛○寧	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系	平鎮國中
設計群	高○祐	國立暨南國際大學	土木工程學系	大溪國中
設計群	王○蓁	國立臺中科技大學	多媒體設計系	龍興國中
設計群	王○華	國立臺中科技大學	商業設計系	平南國中
設計群	陳○雯	國立臺中科技大學	商業設計系	楊梅國中
設計群	彭○甯	國立臺中科技大學	室內設計系	仁和國中
設計群	徐○榆	國立臺中科技大學	商業設計系	平興國中
設計群	張○豪	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	仁和國中
設計群	王○蓁	國立虎尾科技大學	多媒體設計系	龍興國中
設計群	王○廷	國立虎尾科技大學	多媒體設計系	龍潭國中
設計群	范○芳	國立虎尾科技大學	多媒體設計系	
設計群	陳○羽	國立勤益科技大學	文化創意事業系	新明國中
設計群	張○翰	國立金門大學	國際暨大陸事務學系	桃園國中
設計群	龔○蓁	國立臺東專科學校	建築科	平南國中
設計群	李○潔	國立臺東專科學校	建築科	福豐國中
設計群	黃○瑋	國立臺東專科學校	創意商品設計科	南崁國中
設計群	陳○淵	靜宜大學	資訊傳播工程學系	平南國中
設計群	黃○庭	亞洲大學	時尚設計學系	平興國中
設計群	王○英	亞洲大學	創意商品設計學系	平南國中
設計群	龔○加	亞洲大學	視覺傳達設計學系	楊明國中
設計群	賴○樺	亞洲大學	資訊傳播學系	八德國中
設計群	曾○芸	亞洲大學	創意商品設計學系	富岡國中
設計群	賴○宜	亞洲大學	資訊傳播學系	南崁國中
設計群	徐○欣	銘傳大學	商品設計學系	東安國中
設計群	周○芳	致理科技大學	多媒體設計系	仁和國中
設計群	陳○臻	致理科技大學	多媒體設計系	平興國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
設計群	陳○妤	致理科技大學	多媒體設計系	大園國中
設計群	賴○宜	致理科技大學	多媒體設計系	南崁國中
設計群	張○語	弘光科技大學	多媒體遊戲發展應用系	平興國中
設計群	鍾○庭	弘光科技大學	多媒體遊戲發展應用系	龍岡國中
設計群	陳○弦	弘光科技大學	文化創意產業系	平鎮國中
設計群	劉○凱	朝陽科技大學	資訊管理系	東興國中
設計群	陳○恩	朝陽科技大學	工業設計系	瑞原國中
設計群	吳○蓁	朝陽科技大學	視覺傳達設計系	龍興國中
設計群	張○茹	朝陽科技大學	傳播藝術系	龍岡國中
設計群	李○潼	朝陽科技大學	傳播藝術系	平鎮國中
設計群	虞○晴	朝陽科技大學	工業設計系	瑞坪國中
設計群	邱○慧	朝陽科技大學	景觀及都市設計系	自強國中
設計群	林○卉	朝陽科技大學	工業設計系	楊梅國中
設計群	彭○瑜	朝陽科技大學	傳播藝術系	仁和國中
設計群	陳○妘	朝陽科技大學	資訊管理系	仁和國中
設計群	林○臻	朝陽科技大學	傳播藝術系	東興國中
設計群	黃○祐	朝陽科技大學	景觀及都市設計系	龍岡國中
設計群	姜○鳳	朝陽科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	吳○貞	朝陽科技大學	工業設計系	內壢國中
設計群	羅○豪	朝陽科技大學	視覺傳達設計系	介壽國中
設計群	蔡○鈞	朝陽科技大學	傳播藝術系	南崁國中
設計群	呂○萱	朝陽科技大學	景觀及都市設計系	東興國中
設計群	陳○薇	朝陽科技大學	視覺傳達設計系	平南國中
設計群	高○齊	朝陽科技大學	傳播藝術系	觀音高中
設計群	吳○璇	文藻外語大學	傳播藝術系	過嶺國中
設計群	李○晨	南臺科技大學	視覺傳達設計系	青埔國中
設計群	張○茹	南臺科技大學	視覺傳達設計系	龍岡國中
設計群	賴○琪	南臺科技大學	視覺傳達設計系	大竹國中
設計群	彭○瑜	南臺科技大學	視覺傳達設計系	仁和國中
設計群	蘇○蓁	南臺科技大學	資訊傳播系	大竹國中
設計群	黃○絢	南臺科技大學	創新產品設計系	平鎮國中
設計群	陳○妘	南臺科技大學	視覺傳達設計系	仁和國中
設計群	周○芳	南臺科技大學	多媒體與電腦娛樂學系	仁和國中
設計群	黃○芯	南臺科技大學	創新產品設計系	八德國中
設計群	陳○涵	南臺科技大學	多媒體與電腦娛樂學系	東興國中
設計群	姜○鳳	南臺科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	尤○鈞	南臺科技大學	創新產品設計系	石門國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
設計群	沈○妍	實踐大學	應用中文學系	虎林國中
設計群	鄧○辰	實踐大學	時尚設計學系	石門國中
設計群	余○平	實踐大學	時尚設計學系	自強國中
設計群	楊○瑩	育達科技大學	多媒體與遊戲設計系	東興國中
設計群	李○勛	育達科技大學	多媒體與遊戲設計系	平鎮國中
設計群	陳○軒	育達科技大學	多媒體與遊戲設計系	平南國中
設計群	簡○軒	育達科技大學	多媒體與遊戲設計系	內壢國中
設計群	陳○妘	明志科技大學	視覺傳達設計系	仁和國中
設計群	姜○鳳	明志科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	林○妘	嶺東科技大學	數位媒體設計系	龍興國中
設計群	胡○豐	嶺東科技大學	數位媒體設計系	仁和國中
設計群	陳○蕙	嶺東科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	陳○祭	嶺東科技大學	數位媒體設計系	平興國中
設計群	沈○	嶺東科技大學	視覺傳達設計系	青溪國中
設計群	王○瀨	嶺東科技大學	數位媒體設計系	桃園國中
設計群	劉○婷	嶺東科技大學	時尚經營系	凌雲國中
設計群	陳○文	嶺東科技大學	創意產品設計系	楊梅國中
設計群	羅○豪	嶺東科技大學	視覺傳達設計系	介壽國中
設計群	陳○傑	嶺東科技大學	數位媒體設計系	龍岡國中
設計群	呂○萱	嶺東科技大學	視覺傳達設計系	東興國中
設計群	林○芊	嶺東科技大學	視覺傳達設計系	平南國中
設計群	沈○瑄	嶺東科技大學	數位媒體設計系	福豐國中
設計群	陳○安	嶺東科技大學	資訊科技系	過嶺國中
設計群	李○如	嶺東科技大學	視覺傳達設計系	平南國中
設計群	謝○庭	嶺東科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	簡○竣	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展學系	桃園國中
設計群	黃○盈	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展學系	楊梅國中
設計群	黃○哲	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展學系	內壢國中
設計群	戴○嫻	台南應用科技大學	漫畫系	仁和國中
設計群	陳○祭	台南應用科技大學	多媒體動畫系	平興國中
設計群	沈○	台南應用科技大學	商品設計系	青溪國中
設計群	龔○如	台南應用科技大學	商品設計系	青溪國中
設計群	陳○允	台南應用科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	周○儀	台南應用科技大學	生活服務產業系	建國國中
設計群	呂○儒	台南應用科技大學	多媒體動畫系	龍岡國中
設計群	鄭○揚	台南應用科技大學	企業管理系	興南國中
設計群	鍾○婷	台南應用科技大學	視覺傳達設計系	忠孝國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
設計群	陳○妤	台南應用科技大學	視覺傳達設計系	大園國中
設計群	吳○庭	台南應用科技大學	生活服務產業系	福豐國中
設計群	高○哲	亞東技術學院	工商業設計系	龍潭國中
設計群	吳○璇	樹德科技大學	藝術管理與藝術經紀系	過嶺國中
設計群	張○珊	中臺科技大學	護理系	武漢國中
設計群	劉○怡	中臺科技大學	牙體技術暨材料系	自強國中
設計群	鄭○君	中國科技大學	室內設計系	平興國中
設計群	游○捷	中國科技大學	數位多媒體設計系	大竹國中
設計群	范○雯	中國科技大學	資訊管理系	文昌國中
設計群	張○柔	中國科技大學	數位多媒體設計系	仁美國中
設計群	楊○柔	中國科技大學	影視設計系	光明國中
設計群	黃○圻	中國科技大學	數位多媒體設計系	楊梅國中
設計群	洪○希	中國科技大學	室內設計系	平鎮國中
設計群	鍾○栢	中國科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	鄧○辰	大葉大學	造形藝術學系	石門國中
設計群	陳○涵	明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	東興國中
設計群	許○云	明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	瑞原國中
設計群	梅○容	明新科技大學	財務金融系	平興國中
設計群	蕭○旭	明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	龍潭國中
設計群	謝○昇	明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	平鎮國中
設計群	吳○謙	崑山科技大學	視訊傳播設計系	楊明國中
設計群	姜○鳳	崑山科技大學	視覺傳達設計系	平興國中
設計群	蕭○旭	崑山科技大學	休閒遊憩與運動管理系	龍潭國中
設計群	蔡○翔	崑山科技大學	視訊傳播設計系	大華高中
設計群	鍾○婷	崑山科技大學	視覺傳達設計系	忠孝國中
設計群	孫○鏞	醒吾科技大學	新媒體傳播系	新明國中
設計群	官○亘	醒吾科技大學	商業設計系	同德國中
設計群	簡○軒	醒吾科技大學	數位設計系	內壢國中
設計群	陳○淳	醒吾科技大學	數位設計系	大有國中
設計群	吳○芸	醒吾科技大學	數位設計系	光明國中
設計群	邱○玆	醒吾科技大學	新媒體傳播系	青埔國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

四、資料處理科

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
資料處理科	羅○彥	國立臺北商業大學	資訊管理系	平南國中
資料處理科	謝○諭	臺北市立大學	球類運動學系學士班	自強國中
資料處理科	王○融	國立臺北護理健康大學	資訊管理系	東興國中
資料處理科	徐○廷	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系	平興國中
資料處理科	楊○霓	國立臺北護理健康大學	資訊管理系	新明國中
資料處理科	張○妍	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系	新明國中
資料處理科	邱○真	國立高雄科技大學	金融資訊系	楊光國中(小)
資料處理科	張○慈	國立虎尾科技大學	資訊管理系	平興國中
資料處理科	林○婷	國立虎尾科技大學	資訊管理系	平鎮國中
資料處理科	歐○成	國立聯合大學	資訊管理學系	光明國中
資料處理科	曾○樺	國立臺東大學	資訊管理學系	東安國中
資料處理科	劉○翰	國立勤益科技大學	流通管理系	平興國中
資料處理科	王○穎	國立勤益科技大學	資訊工程系	慈文國中
資料處理科	陳○靜	國立澎湖科技大學	航運管理系	同德國中
資料處理科	羅○婷	國立澎湖科技大學	行銷與物流管理系	龍興國中
資料處理科	黃○翔	國立澎湖科技大學	資訊管理系	新明國中
資料處理科	彭○倫	國立臺東專科學校	行銷與流通管理科	平鎮國中
資料處理科	劉○嘉	國立臺東專科學校	行銷與流通管理科	大有國中
資料處理科	陳○云	中原大學	資訊管理學系	平興國中
資料處理科	吳○琪	世新大學	資訊管理學系	東安國中
資料處理科	廖○	文藻外語大學	法國語文系	平興國中
資料處理科	莊○寧	文藻外語大學	應用華語文系	內壢國中
資料處理科	閔○翰	文藻外語大學	數位內容應用與管理系	平南國中
資料處理科	徐○廷	實踐大學	資訊科技與管理學系	平興國中
資料處理科	王○彬	實踐大學	資訊科技與管理學系	永豐高中
資料處理科	陳○柔	佛光大學	產品與媒體設計學系	中壢國中
資料處理科	蘇○喬	真理大學	國際企業與貿易學系	平南國中
資料處理科	劉○誌	致理科技大學	資訊管理系	過嶺國中
資料處理科	吳○智	致理科技大學	資訊管理系	平興國中
資料處理科	蔡○伊	致理科技大學	應用英語系	東興國中
資料處理科	吳○琪	致理科技大學	商務科技管理系	東安國中
資料處理科	莊○寧	致理科技大學	資訊管理系	內壢國中
資料處理科	洪○成	致理科技大學	國際貿易系	重慶國中
資料處理科	劉○豪	致理科技大學	財務金融系	興南國中
資料處理科	曾○辰	致理科技大學	商務科技管理系	大華國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
資料處理科	許○伶	明志科技大學	經營管理系	楊明國中
資料處理科	周○瑄	明志科技大學	工業工程與管理系	八德國中
資料處理科	廖○煊	朝陽科技大學	企業管理系	平興國中
資料處理科	鄭○臻	朝陽科技大學	會計系	仁和國中
資料處理科	黃○陞	朝陽科技大學	資訊管理系	新明國中
資料處理科	洪○成	朝陽科技大學	資訊管理系	重慶國中
資料處理科	廖○昇	朝陽科技大學	保險金融管理系	仁和國中
資料處理科	林○謙	南臺科技大學	資訊管理系	大竹國中
資料處理科	郭○瑋	南臺科技大學	企業管理系	大竹國中
資料處理科	汪○証	育達科技大學	行銷與流通管理系	大成國中
資料處理科	陳○豪	育達科技大學	多媒體與遊戲設計系	仁和國中
資料處理科	劉○旻	育達科技大學	觀光休閒管理系	武漢國中
資料處理科	徐○宗	育達科技大學	多媒體與遊戲設計系	楊明國中
資料處理科	張○萱	育達科技大學	行銷與流通管理系	平興國中
資料處理科	謝○婕	育達科技大學	觀光休閒管理系	草漯國中
資料處理科	宋○芸	育達科技大學	應用日語系	中壢國中
資料處理科	彭○珊	育達科技大學	行銷與流通管理系	觀音國中
資料處理科	呂○碩	龍華科技大學	資訊管理系	草漯國中
資料處理科	謝○安	龍華科技大學	資訊管理系	過嶺國中
資料處理科	張○翔	龍華科技大學	資訊管理系	過嶺國中
資料處理科	周○瑄	龍華科技大學	資訊管理系	八德國中
資料處理科	劉○廷	嘉南藥理大學	醫務管理系	平鎮國中
資料處理科	高○忻	德明財經科技大學	資訊管理系	南崁國中
資料處理科	陳○豪	德明財經科技大學	流通管理系	龍潭國中
資料處理科	鄒○辰	德明財經科技大學	應用外語系	龍潭國中
資料處理科	鄒○辰	德明財經科技大學	行銷管理系	龍潭國中
資料處理科	鍾○翔	德明財經科技大學	風險管理與財富規劃系	石門國中
資料處理科	劉○豪	德明財經科技大學	財務金融系	興南國中
資料處理科	劉○豪	德明財經科技大學	財務金融系	興南國中
資料處理科	邱○杰	德明財經科技大學	財務金融系	凌雲國中
資料處理科	邱○杰	德明財經科技大學	財務金融系	凌雲國中
資料處理科	簡○慈	德明財經科技大學	流通管理系	建國國中
資料處理科	簡○慈	德明財經科技大學	流通管理系	建國國中
資料處理科	尤○晴	德明財經科技大學	流通管理系	鶯歌國中
資料處理科	尤○晴	德明財經科技大學	流通管理系	鶯歌國中
資料處理科	羅○樺	德明財經科技大學	企業管理系	龍岡國中
資料處理科	麥○臚	明新科技大學	資訊管理系	過嶺國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
資料處理科	歐○樺	明新科技大學	資訊工程系	龍岡國中
資料處理科	唐○翔	明新科技大學	資訊工程系	平南國中
資料處理科	唐○翔	明新科技大學	資訊管理系	平南國中
資料處理科	彭○庭	明新科技大學	行銷與流通管理系	內壢國中
資料處理科	呂○碩	明新科技大學	工業工程與管理系	草漯國中
資料處理科	徐○宗	明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	楊明國中
資料處理科	林○翔	明新科技大學	財務金融系	大溪國中
資料處理科	吳○霖	明新科技大學	資訊管理系	大崙國中
資料處理科	羅○樺	明新科技大學	企業管理系	龍岡國中
資料處理科	謝○鈺	明新科技大學	運動管理系	新明國中
資料處理科	許○庭	明新科技大學	行銷與流通管理系	過嶺國中
資料處理科	羅○芹	中國科技大學	影視設計系	平鎮國中
資料處理科	許○瑞	中國科技大學	行銷與流通管理系	建國國中
資料處理科	鄒○辰	中國科技大學	行銷與流通管理系	龍潭國中
資料處理科	吳○妤	中國科技大學	行銷與流通管理系	大崙國中
資料處理科	林○蓁	中國科技大學	行銷與流通管理系	內壢國中
資料處理科	謝○婕	中國科技大學	觀光與休閒事業管理系	草漯國中
資料處理科	簡○慈	中國科技大學	行銷與流通管理系	建國國中
資料處理科	劉○嘉	中國科技大學	行銷與流通管理系	大有國中
資料處理科	邱○婷	中國科技大學	行銷與流通管理系	八德國中
資料處理科	邱○婷	中國科技大學	觀光與休閒事業管理系	八德國中
資料處理科	彭○珊	中國科技大學	行銷與流通管理系	觀音國中
資料處理科	尤○晴	中國科技大學	行銷與流通管理系	新北市立鶯歌國中
資料處理科	謝○瑄	中國科技大學	行銷與流通管理系	大竹國中
資料處理科	邱○妤	元培醫事科技大學	應用外語系	仁和國中
資料處理科	林○晴	元培醫事科技大學	視光系	南崁國中
資料處理科	閔○翰	元培醫事科技大學	資訊管理系	平南國中
資料處理科	汪○証	元培醫事科技大學	資訊管理系	大成國中
資料處理科	江○俊	元培醫事科技大學	企業管理系	新明國中
資料處理科	謝○鈺	元培醫事科技大學	健康休閒管理系	新明國中
資料處理科	郭○瑋	嶺東科技大學	觀光與休閒管理系	大竹國中
資料處理科	黃○如	嶺東科技大學	企業管理系	內壢國中
資料處理科	楊○蓉	嶺東科技大學	國際企業系	東安國中
資料處理科	鄭○姍	嶺東科技大學	財務金融系	文昌國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

五、家政群（幼兒保育科）

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
幼兒保育科	高○潔	國立東華大學	民族社會工作學士學程	龍岡國中
幼兒保育科	陳○薰	國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	六和高中
幼兒保育科	林○穎	國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	龍興國中
幼兒保育科	王○誼	國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	仁美國中
幼兒保育科	許○臻	國立臺北護理健康大學	高齡健康照護系	大園國中
幼兒保育科	蕭○鎂	國立臺中科技大學	護理系	八德國中
幼兒保育科	葉○	國立體育大學	體育推廣原住民專班	高泰國中
幼兒保育科	宋○炫	國立屏東科技大學	幼兒保育系	平興國中
幼兒保育科	李○婷	國立屏東科技大學	幼兒保育系	龍岡國中
幼兒保育科	鍾○瓊	國立屏東科技大學	幼兒保育系	大竹國中
幼兒保育科	高○潔	國立屏東科技大學	社會工作系	龍岡國中
幼兒保育科	李○庭	國立臺東大學	幼兒教育系原住民專班	龜山國中
幼兒保育科	林○亭	國立臺東大學	幼兒教育系原住民專班	均一國中(小)
幼兒保育科	陳○齊	國立臺灣戲曲學院	客家戲學系	平興國中
幼兒保育科	陳○穎	靜宜大學	社會工作與兒少福利學系	建國國中
幼兒保育科	陳○莖	靜宜大學	社會工作與兒少福利學系	內壠國中
幼兒保育科	葉○禎	靜宜大學	社會工作與兒少福利學系	平興國中
幼兒保育科	楊○欣	靜宜大學	社會工作與兒少福利學系	慈文國中
幼兒保育科	蘇○筠	靜宜大學	財務金融系	平興國中
幼兒保育科	吳○萱	亞洲大學	社會工作學系	自強國中
幼兒保育科	陳○薰	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系	六和高中
幼兒保育科	劉○璇	長庚科技大學	幼兒保育系	東興國中
幼兒保育科	劉○玟	長庚科技大學	幼兒保育系	楊明國中
幼兒保育科	陳○倫	長庚科技大學	幼兒保育系	會稽國中
幼兒保育科	朱○萱	長庚科技大學	幼兒保育系	中興國中
幼兒保育科	胡○弦	長庚科技大學	幼兒保育系	大有國中
幼兒保育科	謝○妤	長庚科技大學	幼兒保育系	青埔國中
幼兒保育科	張○涵	長庚科技大學	幼兒保育系	新明國中
幼兒保育科	林○瑀	長庚科技大學	幼兒保育系	青埔國中
幼兒保育科	徐○苓	長庚科技大學	幼兒保育系	光明國中
幼兒保育科	李○臻	長庚科技大學	幼兒保育系	南崁國中
幼兒保育科	黃○涵	長庚科技大學	幼兒保育系	東興國中
幼兒保育科	仵○欣	長庚科技大學	保健營養系	福豐國中
幼兒保育科	羅○安	長庚科技大學	幼兒保育系	大崙國中
幼兒保育科	王○庭	長庚科技大學	幼兒保育系	仁和國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
幼兒保育科	游○崎	長庚科技大學	幼兒保育系	內壢國中
幼兒保育科	沈○涵	長庚科技大學	幼兒保育系	南崁國中
幼兒保育科	楊○如	長庚科技大學	幼兒保育系	文昌國中
幼兒保育科	張○晨	朝陽科技大學	社會工作系	東興國中
幼兒保育科	楊○蓁	朝陽科技大學	幼兒保育系	福豐國中
幼兒保育科	張○文	朝陽科技大學	社會工作系	內壢國中
幼兒保育科	游○臻	朝陽科技大學	幼兒保育系	平鎮國中
幼兒保育科	洪○榛	朝陽科技大學	幼兒保育系	龍潭國中
幼兒保育科	黃○妍	朝陽科技大學	幼兒保育系	同德國中
幼兒保育科	劉○葶	朝陽科技大學	社會工作系	平興國中
幼兒保育科	呂○昕	朝陽科技大學	幼兒保育系	光明國中
幼兒保育科	江○翎	朝陽科技大學	幼兒保育系	大竹國中
幼兒保育科	楊○晴	朝陽科技大學	銀髮產業管理系	內壢國中
幼兒保育科	陳○蓁	朝陽科技大學	銀髮產業管理系	草漯國中
幼兒保育科	石○珊	朝陽科技大學	社會工作系	新明國中
幼兒保育科	楊○倫	朝陽科技大學	幼兒保育系	大園國中
幼兒保育科	吳○萱	朝陽科技大學	社會工作系	自強國中
幼兒保育科	林○欣	朝陽科技大學	幼兒保育系	建國國中
幼兒保育科	洪○庭	弘光科技大學	幼兒保育系	自強國中
幼兒保育科	邱○苓	弘光科技大學	幼兒保育系	內壢國中
幼兒保育科	呂○樺	弘光科技大學	物理治療系	慈文國中
幼兒保育科	張○榕	弘光科技大學	物理治療系	會稽國中
幼兒保育科	陳○蓁	弘光科技大學	老人福利與長照事業系	草漯國中
幼兒保育科	李○萱	弘光科技大學	物理治療系	平南國中
幼兒保育科	邱○平	弘光科技大學	護理系	東興國中
幼兒保育科	黃○嘉	弘光科技大學	幼兒保育系	平鎮國中
幼兒保育科	吳○育	弘光科技大學	幼兒保育系	建國國中
幼兒保育科	沈○涵	弘光科技大學	幼兒保育系	南崁國中
幼兒保育科	邱○瑄	弘光科技大學	老人福利與長照事業系	楊梅國中
幼兒保育科	謝○倫	育達科技大學	幼兒保育系	東興國中
幼兒保育科	黃○凌	育達科技大學	幼兒保育系	文昌國中
幼兒保育科	黃○儀	育達科技大學	幼兒保育系	平鎮國中
幼兒保育科	徐○謙	育達科技大學	幼兒保育系	桃園國中
幼兒保育科	彭○雅	育達科技大學	幼兒保育系	平興國中
幼兒保育科	林○仔	育達科技大學	幼兒保育系	光明國中
幼兒保育科	邱○君	台南應用科技大學	幼兒保育系	光明國中
幼兒保育科	江○惠	台南應用科技大學	幼兒保育系	經國國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
幼兒保育科	黃○葳	台南應用科技大學	幼兒保育系	平鎮國中
幼兒保育科	蕭○鎡	中臺科技大學	護理系	八德國中
幼兒保育科	張○亭	中臺科技大學	護理系	新明國中
幼兒保育科	林○如	嘉南藥理大學	社會工作系	楊梅國中
幼兒保育科	許○穎	明新科技大學	幼兒保育系	大園國中
幼兒保育科	黃○涵	明新科技大學	幼兒保育系	東興國中
幼兒保育科	李○	明新科技大學	幼兒保育系	東興國中
幼兒保育科	黃○恩	明新科技大學	幼兒保育系	光明國中
幼兒保育科	黃○萱	明新科技大學	幼兒保育系	平鎮國中
幼兒保育科	宋○晏	醒吾科技大學	應用英語系	大崙國中
幼兒保育科	薛○歆	元培醫事科技大學	護理系	東興國中
幼兒保育科	盧○旋	元培醫事科技大學	醫務管理系	龍岡國中
幼兒保育科	邱○平	元培醫事科技大學	護理系	東興國中
幼兒保育科	陳○萱	元培醫事科技大學	健康休閒管理系	東興國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

六、家政群（時尚造型科、美容造型科）

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
時尚造型科	嚴○妤	國立臺中科技大學	美容菁英技優領航專班	中興國中
美容造型科	楊○馨	國立臺中科技大學	美容系	仁和國中
美容造型科	林○軒	國立臺中科技大學	美容系	平鎮國中
美容造型科	楊○馨	國立屏東科技大學	時尚設計與管理系	仁和國中
美容造型科	林○軒	國立屏東科技大學	時尚設計與管理系	平鎮國中
美容造型科	許○榛	國立屏東科技大學	時尚設計與管理系	東興國中
美容造型科	古○儀	國立屏東科技大學	時尚設計與管理系	武漢國中
時尚造型科	李○琪	國立臺南護理專科學校	化妝品應用科	內壢國中
時尚造型科	魏○彤	國立臺南護理專科學校	化妝品應用科	中壢國中
時尚造型科	邱○翔	實踐大學	服飾設計與經營學系	楊梅國中
美容造型科	王○岑	實踐大學	時尚設計學系	同德國中
時尚造型科	吳○樺	長庚科技大學	化妝品應用系	八德國中
時尚造型科	劉○伶	長庚科技大學	化妝品應用系	慈文國中
時尚造型科	郭○儀	育達科技大學	時尚造型設計系	文昌國中
時尚造型科	顧○慈	育達科技大學	時尚造型設計系	東安國中
時尚造型科	楊○鑫	育達科技大學	時尚造型設計系	八德國中
時尚造型科	王○玟	育達科技大學	時尚造型設計系	觀音高中
時尚造型科	陳○瑜	育達科技大學	時尚造型設計系	慈文國中
時尚造型科	吳○慈	弘光科技大學	美髮造型設計系	大溪國中
時尚造型科	顧○慈	弘光科技大學	化妝品應用系	東安國中
時尚造型科	楊○鑫	弘光科技大學	化妝品應用系	八德國中
時尚造型科	吳○樺	弘光科技大學	化妝品應用系	八德國中
時尚造型科	邱○妤	弘光科技大學	化妝品應用系	過嶺國中
時尚造型科	麥○蓁	弘光科技大學	化妝品應用系	過嶺國中
時尚造型科	邱○羚	弘光科技大學	化妝品應用系	中壢國中
時尚造型科	劉○伶	弘光科技大學	化妝品應用系	慈文國中
時尚造型科	苑○淇	弘光科技大學	化妝品應用系	東興國中
時尚造型科	莊○	弘光科技大學	化妝品應用系	南崁國中
時尚造型科	許○榕	弘光科技大學	化妝品應用系	大園國中
美容造型科	楊○馨	弘光科技大學	美髮造型設計系	仁和國中
美容造型科	黃○揚	弘光科技大學	美髮造型設計系	東興國中
美容造型科	黃○茗	弘光科技大學	美髮造型設計系	永豐高中
美容造型科	林○婷	弘光科技大學	美髮造型設計系	南崁國中
美容造型科	江○軒	嶺東科技大學	服飾設計系	平南國中
時尚造型科	李○琪	台南應用科技大學	服飾設計管理系	內壢國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
時尚造型科	陳○蓁	台南應用科技大學	美容造型設計系	楊光國中(小)
時尚造型科	楊○鑫	台南應用科技大學	美容造型設計系	八德國中
時尚造型科	姜○淇	台南應用科技大學	美容造型設計系	過嶺國中
時尚造型科	麥○蓁	台南應用科技大學	美容造型設計系	過嶺國中
時尚造型科	邱○羚	台南應用科技大學	美容造型設計系	中壢國中
美容造型科	林○軒	台南應用科技大學	美容造型設計系	平鎮國中
美容造型科	許○榛	台南應用科技大學	美容造型設計系	東興國中
美容造型科	古○儀	台南應用科技大學	美容造型設計系	武漢國中
美容造型科	黃○茗	台南應用科技大學	美容造型設計系	永豐高中
美容造型科	林○婷	台南應用科技大學	美容造型設計系	南崁國中
時尚造型科	詹○婷	臺北城市科技大學	化妝品應用與管理系	同德國中
時尚造型科	劉○萍	臺北城市科技大學	化妝品應用與管理系	八德國中
時尚造型科	陳○妘	臺北城市科技大學	化妝品應用與管理系	文昌國中
時尚造型科	陳○蓁	臺北城市科技大學	化妝品應用與管理系	楊光國中(小)
時尚造型科	王○紋	臺北城市科技大學	化妝品應用與管理系	觀音高中
美容造型科	鄭○琪	臺北城市科技大學	化妝品應用與管理系	平鎮國中
美容造型科	呂○芬	臺北城市科技大學	化妝品應用與管理系	大竹國中
時尚造型科	陳○蓁	嘉南藥理大學	化粧品應用與管理系	楊光國中(小)
美容造型科	張○元	嘉南藥理大學	化粧品應用與管理系	平鎮國中
時尚造型科	詹○婷	德明財經科技大學	企業管理系	同德國中
時尚造型科	潘○蓁	台北海洋科技大學	時尚造型設計管理系	平鎮國中
美容造型科	許○婕	台北海洋科技大學	時尚造型設計管理系	平興國中
時尚造型科	詹○婷	醒吾科技大學	時尚產業經營管理系	同德國中
時尚造型科	鄭○文	醒吾科技大學	時尚產業經營管理系	仁和國中
時尚造型科	溫○岑	醒吾科技大學	時尚產業經營管理系	永豐高中
時尚造型科	顧○慈	醒吾科技大學	時尚產業經營管理系	東安國中
時尚造型科	魏○琳	醒吾科技大學	時尚造形設計系	經國國中
時尚造型科	潘○蓁	醒吾科技大學	時尚造形設計系	平鎮國中
美容造型科	呂○心	醒吾科技大學	時尚產業經營管理系	平興國中
美容造型科	張○元	醒吾科技大學	時尚產業經營管理系	平鎮國中
美容造型科	呂○芬	醒吾科技大學	時尚產業經營管理系	大竹國中
時尚造型科	魏○彤	元培醫事科技大學	寵物保健系	中壢國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

七、外語群（應用英語科、應用日語科）

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
外語群(英文組)	沈○裴	國立臺灣科技大學	應用外語系	大溪國中
外語群(英文組)	葉○寬	國立雲林科技大學	財務金融系	平興國中
外語群(英文組)	沈○妤	國立雲林科技大學	應用外語系	中壢國中
外語群(日文組)	林○倫	國立雲林科技大學	企業管理系	東興國中
外語群(英文組)	邱○潔	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程	瑞原國中
外語群(日文組)	張○宏	國立高雄餐旅大學	應用日語系	平南國中
外語群(日文組)	潘○有	國立高雄餐旅大學	應用日語系	平興國中
外語群(日文組)	陳○如	國立高雄餐旅大學	應用日語系	新明國中
外語群(英文組)	李○猷	國立高雄科技大學	應用德語系	南崁國中
外語群(英文組)	郭○榕	國立高雄科技大學	供應鏈管理系	中國明德外語實驗學校
外語群(日文組)	黃○婕	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系	新明國中
外語群(英文組)	鄭○庭	國立虎尾科技大學	應用外語系	六和高中
外語群(英文組)	詹○翰	國立臺中科技大學	應用中文系	自強國中
外語群(日文組)	徐○安	國立臺中科技大學	應用日語系	青埔國中
外語群(日文組)	傅○	國立臺中科技大學	應用日語系	過嶺國中
外語群(英文組)	劉○君	國立屏東科技大學	應用外語系	平南國中
外語群(日文組)	楊○燁	國立臺東專科學校	園藝暨景觀科	平鎮國中
外語群(英文組)	吳○丞	國立體育大學	技擊運動學系	平鎮國中
外語群(英文組)	陳○豪	國立體育大學	休閒運動學系	治平高中
外語群(日文組)	黎○鴻	國立體育大學	國立體育大學	龍興國中
外語群(英文組)	許○蕙	國立金門大學	應用英語學系	青埔國中
外語群(日文組)	黃○耕	東吳大學	日本語文學系	南崁國中
外語群(英文組)	劉○蓁	文藻外語大學	日本語文系	平鎮國中
外語群(英文組)	徐○妤	文藻外語大學	外語教學系	平興國中
外語群(英文組)	鞠○	文藻外語大學	德國語文系	凌雲國中
外語群(英文組)	葉○威	文藻外語大學	外語教學系	大坡國中
外語群(英文組)	李○翔	文藻外語大學	外語教學系	觀音高中
外語群(日文組)	莊○瑜	文藻外語大學	翻譯系	平興國中
外語群(日文組)	李○弘	致理科技大學	應用日語系	平鎮國中
外語群(日文組)	戴○榛	致理科技大學	應用日語系	新明國中
外語群(日文組)	曾○暄	致理科技大學	應用日語系	新明國中
外語群(日文組)	張○婷	致理科技大學	應用日語系	平興國中
外語群(日文組)	黃○瑜	致理科技大學	應用日語系	大竹國中
外語群(日文組)	蕭○文	致理科技大學	應用日語系	大溪國中
外語群(英文組)	黃○姮	朝陽科技大學	應用英語系	大園國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
外語群(英文組)	黃○翎	朝陽科技大學	休閒事業管理系	青埔國中
外語群(英文組)	池○庭	朝陽科技大學	企業管理系	龍岡國中
外語群(英文組)	陳○安	朝陽科技大學	應用英語系	中壢國中
外語群(英文組)	陳○吏	朝陽科技大學	應用英語系	湖口高中
外語群(英文組)	吳○錡	朝陽科技大學	應用英語系	平南國中
外語群(英文組)	林○蓁	朝陽科技大學	應用英語系	觀音高中
外語群(英文組)	徐○庭	朝陽科技大學	應用英語系	平南國中
外語群(日文組)	呂○全	育達科技大學	觀光休閒管理系	自強國中
外語群(日文組)	鍾○庭	育達科技大學	應用日語系	平興國中
外語群(日文組)	鍾○潔	育達科技大學	應用日語系	東興國中
外語群(日文組)	吳○縈	育達科技大學	應用日語系	東興國中
外語群(日文組)	鍾○潔	育達科技大學	應用日語系	東興國中
外語群(英文組)	徐○棟	南臺科技大學	國際企業系	中壢國中
外語群(英文組)	方○瑜	南臺科技大學	財務金融系	福豐國中
外語群(英文組)	羅○丞	南臺科技大學	財務金融系	南崁國中
外語群(英文組)	吳○寧	南臺科技大學	企業管理系	平鎮國中
外語群(英文組)	鍾○萱	南臺科技大學	財務金融系	楊梅國中
外語群(英文組)	周○芸	南臺科技大學	財務金融系	石門國中
外語群(英文組)	王○云	南臺科技大學	休閒事業管理系	仁和國中
外語群(英文組)	曾○妮	南臺科技大學	財務金融系	龍岡國中
外語群(日文組)	張○宏	南臺科技大學	應用日語系	平南國中
外語群(日文組)	林○庭	南臺科技大學	國際企業系	永豐高中
外語群(日文組)	劉○盛	南臺科技大學	應用日語系	南崁國中
外語群(日文組)	范○昕	南臺科技大學	應用日語系	新屋國中
外語群(日文組)	張○婷	南臺科技大學	應用日語系	平興國中
外語群(日文組)	李○美	南臺科技大學	國際企業系	平鎮國中
外語群(日文組)	周○甯	南臺科技大學	國際企業系	新屋國中
外語群(日文組)	鍾○	南臺科技大學	應用日語系	仁和國中
外語群(日文組)	譚○芬	南臺科技大學	國際企業系	新屋國中
外語群(日文組)	江○彤	南臺科技大學	國際企業系	東興國中
外語群(英文組)	梁○暄	輔仁大學	體育學系	龍潭國中
外語群(英文組)	張○慈	中原大學	應用外語系	大有國中
外語群(英文組)	徐○琳	中原大學	應用外語系	龍岡國中
外語群(英文組)	葉○勻	中原大學	心理學系	龍岡國中
外語群(英文組)	蔡○彥	元智大學	人文社會學院英語學士班	平鎮國中
外語群(英文組)	蘇○明	元智大學	人文社會學院英語學士班	新明國中
外語群(英文組)	袁○阡	元智大學	人文社會學院英語學士班	新明國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
外語群(英文組)	邱○婷	元智大學	管理學院學士班	仁和國中
外語群(英文組)	張○甄	元智大學	人文社會學院英語學士班	楊光國中(小)
外語群(英文組)	潘○姿	元智大學	管理學院學士班	光明國中
外語群(英文組)	徐○辰	淡江大學	法國語文學系	平南國中
外語群(英文組)	邱○庭	淡江大學	資訊與圖書館學系	南崁國中
外語群(英文組)	林○君	淡江大學	大眾傳播學系	青埔國中
外語群(英文組)	黃○姮	靜宜大學	寰宇外語教育學士學程	大園國中
外語群(英文組)	孫○貞	靜宜大學	化粧品科學系	平南國中
外語群(英文組)	李○錚	靜宜大學	西班牙語文學系	大溪國中
外語群(英文組)	范姜○語	靜宜大學	觀光事業學系	新屋國中
外語群(英文組)	林○瑄	靜宜大學	寰宇管理學士學程	大園國中
外語群(英文組)	許○菁	靜宜大學	法律學系	平鎮國中
外語群(英文組)	吳○婕	靜宜大學	西班牙語文學系	龍岡國中
外語群(英文組)	沈○君	靜宜大學	觀光事業學系	觀音國中
外語群(英文組)	納○翠	靜宜大學	國際企業學系	平南國中
外語群(英文組)	鍾○澄	銘傳大學	國際企業與貿易學程	瑞坪國中
外語群(英文組)	盧○萱	銘傳大學	國際事務與外交學程	東興國中
外語群(英文組)	吳○萱	銘傳大學	資訊科技應用管理學程	楊梅國中
外語群(英文組)	陳○昀	銘傳大學	醫療資訊與管理學系	新明國中
外語群(英文組)	梁○甯	銘傳大學	應用英語學系	平鎮國中
外語群(英文組)	林○翔	銘傳大學	國際事務與外交學程	同德國中
外語群(日文組)	林○傑	銘傳大學	觀光事業學系	龍潭國中
外語群(日文組)	張○菱	銘傳大學	應用日語學系	平鎮國中
外語群(日文組)	劉○玗	銘傳大學	應用日語學系	平興國中
外語群(日文組)	李○美	銘傳大學	財務金融學系	平鎮國中
外語群(日文組)	毛○怡	銘傳大學	醫療資訊與管理學系	東興國中
外語群(日文組)	張○芳	銘傳大學	財務金融學系	平南國中
外語群(日文組)	莊○偉	銘傳大學	餐旅管理學系	草漯國中
外語群(英文組)	陳○安	實踐大學	觀光管理學系	中壢國中
外語群(英文組)	黎○柔	實踐大學	國際企業管理學系	中壢國中
外語群(英文組)	曾○	實踐大學	國際企業管理學系	石門國中
外語群(日文組)	鄭○煊	實踐大學	觀光管理學系	平鎮國中
外語群(日文組)	王○晴	實踐大學	應用日文學系	竹圍國中
外語群(英文組)	朱○菱	義守大學	應用英語學系	青埔國中
外語群(英文組)	羅○慈	義守大學	國際商務學系	大崙國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

八、餐旅群

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
餐飲管理科	謝○禹	國立高雄餐旅大學	旅館管理系	八德國中
餐飲管理科	周○芸	國立高雄餐旅大學	旅館管理系	過嶺國中
餐飲管理科	徐○芸	國立高雄餐旅大學	旅館管理系	青溪國中
餐飲管理科	謝○禹	國立屏東科技大學	餐旅管理系	八德國中
餐飲管理科	周○芸	國立屏東科技大學	餐旅管理系	過嶺國中
餐飲管理科	徐○芸	國立屏東科技大學	餐旅管理系	青溪國中
餐飲管理科	鄧○慈	國立屏東科技大學	餐旅管理系	新明國中
餐飲管理科	蕭○安	國立澎湖科技大學	餐旅管理系	自強國中
餐飲管理科	蔡○柔	國立澎湖科技大學	餐旅管理系	瑞坪國中
餐飲管理科	許○梓	國立澎湖科技大學	餐旅管理系	慈文國中
餐飲管理科	董○宣	國立澎湖科技大學	餐旅管理系	大竹國中
觀光事業科	呂○語	國立澎湖科技大學	餐旅管理系	辭修高中
餐飲管理科	陳○如	國立臺東專科學校	餐旅管理科	自強國中
餐飲管理科	王○平	國立臺東專科學校	餐旅管理科	龍岡國中
餐飲管理科	鍾○成	實踐大學	觀光管理學系	大竹國中
餐飲管理科	劉○美	文藻外語大學	東南亞學系	平興國中
餐飲管理科	劉○琳	義守大學	餐旅管理學系	過嶺國中
餐飲管理科	鄭○鎧	真理大學	觀光事業學系	大華高中
觀光事業科	徐○文	真理大學	觀光事業學系	內壠國中
餐飲管理科	王○寧	致理科技大學	應用英語系	大溪國中
觀光事業科	俞○俐	致理科技大學	休閒遊憩管理系	觀音國中
餐飲管理科	張○彤	朝陽科技大學	社會工作系	大竹國中
餐飲管理科	朱○妮	朝陽科技大學	社會工作系	青埔國中
餐飲管理科	徐○柔	朝陽科技大學	社會工作系	平興國中
觀光事業科	許○倩	朝陽科技大學	銀髮產業管理系	觀音高中
觀光事業科	王○媛	朝陽科技大學	休閒事業管理系	平興國中
餐飲管理科	杜○婷	長庚科技大學	保健營養系	過嶺國中
餐飲管理科	顏○澄	弘光科技大學	食品科技系	光明國中
餐飲管理科	謝○傑	弘光科技大學	餐旅管理系	平興國中
餐飲管理科	蕭○安	弘光科技大學	餐旅管理系	自強國中
餐飲管理科	寸○恩	弘光科技大學	餐旅管理系	內壠國中
餐飲管理科	徐○洋	弘光科技大學	餐旅管理系	仁和國中
餐飲管理科	王○茹	弘光科技大學	營養系	六和高中
餐飲管理科	蔡○柔	弘光科技大學	餐旅管理系	瑞坪國中
餐飲管理科	彭○瑜	弘光科技大學	餐旅管理系	大坡國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
餐飲管理科	溫○嫻	弘光科技大學	餐旅管理系	東興國中
餐飲管理科	黃○萱	弘光科技大學	食品科技系	龍興國中
餐飲管理科	林○安	弘光科技大學	餐旅管理系	過嶺國中
餐飲管理科	林○安	弘光科技大學	餐旅管理系	過嶺國中
餐飲管理科	張○寧	弘光科技大學	食品科技系	青溪國中
餐飲管理科	杜○婷	弘光科技大學	食品科技系	過嶺國中
餐飲管理科	莊○蓉	弘光科技大學	餐旅管理系	凌雲國中
餐飲管理科	范○莨	弘光科技大學	健康事業管理系	觀音國中
餐飲管理科	陳○蓁	弘光科技大學	健康事業管理系	南崁國中
餐飲管理科	楊○喆	弘光科技大學	餐旅管理系	平鎮國中
餐飲技術科	李○辰	弘光科技大學	健康事業管理系	青埔國中
觀光事業科	鍾○芳	弘光科技大學	餐旅管理系	平南國中
餐飲管理科	鍾○宏	育達科技大學	餐旅經營系	自強國中
餐飲管理科	鍾○宏	育達科技大學	觀光休閒管理系	自強國中
餐飲管理科	黃○邦	育達科技大學	社會工作系	青溪國中
餐飲管理科	李○庭	育達科技大學	餐旅經營系	平興國中
餐飲管理科	陳○軒	育達科技大學	觀光休閒管理系	湖口高中
餐飲管理科	劉○泓	育達科技大學	休閒運動管理系	新明國中
餐飲管理科	黃○瑀	育達科技大學	觀光休閒管理系	東興國中
餐飲管理科	李○穎	育達科技大學	餐旅經營系	光明國中
餐飲管理科	徐○紘	育達科技大學	餐旅經營系	內壢國中
餐飲管理科	王○辰	育達科技大學	休閒運動管理系	新明國中
餐飲管理科	王○葳	育達科技大學	行銷與流通管理系	南崁國中
餐飲管理科	張○棕	育達科技大學	休閒運動管理系	同德國中
餐飲技術科	郭○柔	育達科技大學	餐旅經營系	大崙國中
觀光事業科	陳○柔	育達科技大學	應用日語系	平興國中
觀光事業科	邱○和	育達科技大學	觀光休閒管理系	青埔國中
觀光事業科	劉○安	育達科技大學	觀光休閒管理系	內壢國中
餐飲管理科	江○蓀	南臺科技大學	應用日語系	東興國中
餐飲管理科	溫○嫻	南臺科技大學	餐旅管理系	東興國中
觀光事業科	楊○帆	南臺科技大學	休閒事業管理系	東興國中
餐飲管理科	劉○森	龍華科技大學	觀光休閒系	建國國中
餐飲管理科	賴○慈	龍華科技大學	觀光休閒系	福豐國中
餐飲管理科	李○娟	嘉南藥理大學	藥粧生技產業學士學程	平興國中
餐飲管理科	黃○淇	嘉南藥理大學	餐旅管理系	中壢國中
餐飲技術科	楊○勛	嘉南藥理大學	食品科技系	觀音高中
觀光事業科	高○豪	嘉南藥理大學	社會工作系	大溪國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
觀光事業科	鍾○	嘉南藥理大學	餐旅管理系	楊明國中
餐飲技術科	謝○葳	德明財經科技大學	行銷管理系	大崙國中
觀光事業科	王○筑	明新科技大學	休閒事業管理系	自強國中
餐飲管理科	鍾○軒	樹德科技大學	餐旅與烘焙管理系	自強國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

九、資訊科

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
資訊科	莊○麟	國立雲林科技大學	電子工程系	平鎮國中
資訊科	湯○軒	國立臺中科技大學	人工智慧應用工程學程	平鎮國中
資訊科	李○家	國立虎尾科技大學	電子工程系	平興國中
資訊科	湯○軒	國立虎尾科技大學	資訊工程系	平鎮國中
資訊科	楊○翰	國立虎尾科技大學	電子工程系	平興國中
資訊科	盧○雄	國立虎尾科技大學	電子工程科	六和高中
資訊科	李○翰	國立宜蘭大學	資訊工程學系	三芝國中
資訊科	余○桀	國立屏東大學	電腦與通訊學系	富岡國中
資訊科	李○家	國立勤益科技大學	電子工程系	平興國中
資訊科	李○家	國立勤益科技大學	電子工程系	平興國中
資訊科	湯○軒	國立勤益科技大學	資訊工程系	平鎮國中
資訊科	邱○峰	國立勤益科技大學	資訊工程系	中興國中
資訊科	黃○馴	國立勤益科技大學	資訊管理系	仁和國中
資訊科	巫○玆	國立澎湖科技大學	資訊管理系	龍潭國中
資訊科	羅○岷	國立澎湖科技大學	資訊工程系	平鎮國中
資訊科	詹○毅	國立澎湖科技大學	資訊工程系	內壢國中
資訊科	王○祖	國立澎湖科技大學	資訊工程系	龍岡國中
資訊科	賴○臣	國立臺東專科學校	資訊管理科	平興國中
資訊科	翁○凱	致理科技大學	資訊管理系	平興國中
資訊科	廖○斌	致理科技大學	商務科技管理系	幸福國中
資訊科	鄧○玄	朝陽科技大學	資訊管理系	東興國中
資訊科	范姜○辰	明志科技大學	電子工程系	東興國中
資訊科	鄒○豪	龍華科技大學	電子工程系	大崙國中
資訊科	范姜○辰	龍華科技大學	電子工程系	東興國中
資訊科	宋○葳	龍華科技大學	電子工程系	龍潭國中
資訊科	陳○晏	龍華科技大學	資訊管理系	平鎮國中
資訊科	彭○程	龍華科技大學	資訊網路工程系	中壢國中
資訊科	周○絃	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展學系	南崁國中
資訊科	姜○榮	龍華科技大學	電子工程系	永安國中
資訊科	徐○暉	龍華科技大學	電子工程系	桃園國中
資訊科	葉○豪	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展學系	楊明國中
資訊科	林○慶	龍華科技大學	電子工程系	大有國中
資訊科	蔣○辰	龍華科技大學	資訊網路工程系	平興國中
資訊科	鄭○鴻	龍華科技大學	資訊網路工程系	過嶺國中
資訊科	李○恩	龍華科技大學	資訊網路工程系	東興國中

科系名稱	姓名	錄取學校	錄取科系	入學國中
資訊科	葉○翔	龍華科技大學	資訊網路工程系	平興國中
資訊科	詹○穎	龍華科技大學	資訊網路工程系	建國國中
資訊科	鄭○	育達科技大學	物聯網工程與應用學程	楊明國中
資訊科	林○辰	育達科技大學	多媒體與遊戲設計系	仁和國中
資訊科	傅○浩	育達科技大學	物聯網工程與應用學程	過嶺國中
資訊科	洪○藤	育達科技大學	物聯網工程與應用學程	南崁國中
資訊科	陳○凱	南臺科技大學	光電工程系	龍興國中
資訊科	余○翰	南臺科技大學	多媒體與電腦娛樂科學系	平鎮國中
資訊科	省○佑	南臺科技大學	多媒體與電腦娛樂科學系	東興國中
資訊科	鍾○昇	明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	東興國中
資訊科	吳○陞	明新科技大學	電子工程系	大崙國中
資訊科	徐○駿	明新科技大學	資訊工程系	永安國中
資訊科	翁○歲	明新科技大學	電子工程系	南崁國中
資訊科	姜○宏	明新科技大學	電機工程系	新屋國中
資訊科	張○瑋	明新科技大學	資訊管理系	新屋國中
資訊科	鄭○	明新科技大學	資訊工程系	楊明國中
資訊科	鄒○彥	明新科技大學	電機工程系	富岡國中
資訊科	呂○廷	明新科技大學	電子工程系	富岡國中
資訊科	鄧○文	明新科技大學	電子工程系	平南國中
資訊科	葉○翔	明新科技大學	資訊管理系	平興國中
資訊科	宋○恩	明新科技大學	電機工程系	中壢國中
資訊科	黃○瑜	明新科技大學	資訊管理系	永安國中
資訊科	黃○掄	明新科技大學	資訊工程系	龍興國中
資訊科	徐○豐	明新科技大學	電子工程系	南崁國中
資訊科	黃○茗	明新科技大學	資訊管理系	光明國中
資訊科	詹○穎	明新科技大學	資訊工程系	建國國中
資訊科	黃○麒	明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	楊明國中
資訊科	梁○翔	弘光科技大學	環境與安全衛生工程系	大崙國中

※※錄取人數眾多，不勝列舉，僅部分節錄

參、學生進路與發展

一、普通科

壹、課程目標

本校普通科教育目標之訂定，遵照教育部頒訂課程標準中明訂之教育目標，108課綱上路後增加校訂必修閱讀理解課程，更積極在科內教學研討會中研議開設多元選修、自然及社會探究實作等課程，使本科教育目標更配切學校辦學理念、未來整體發展方向，促進學生適才、適性之成長學習。

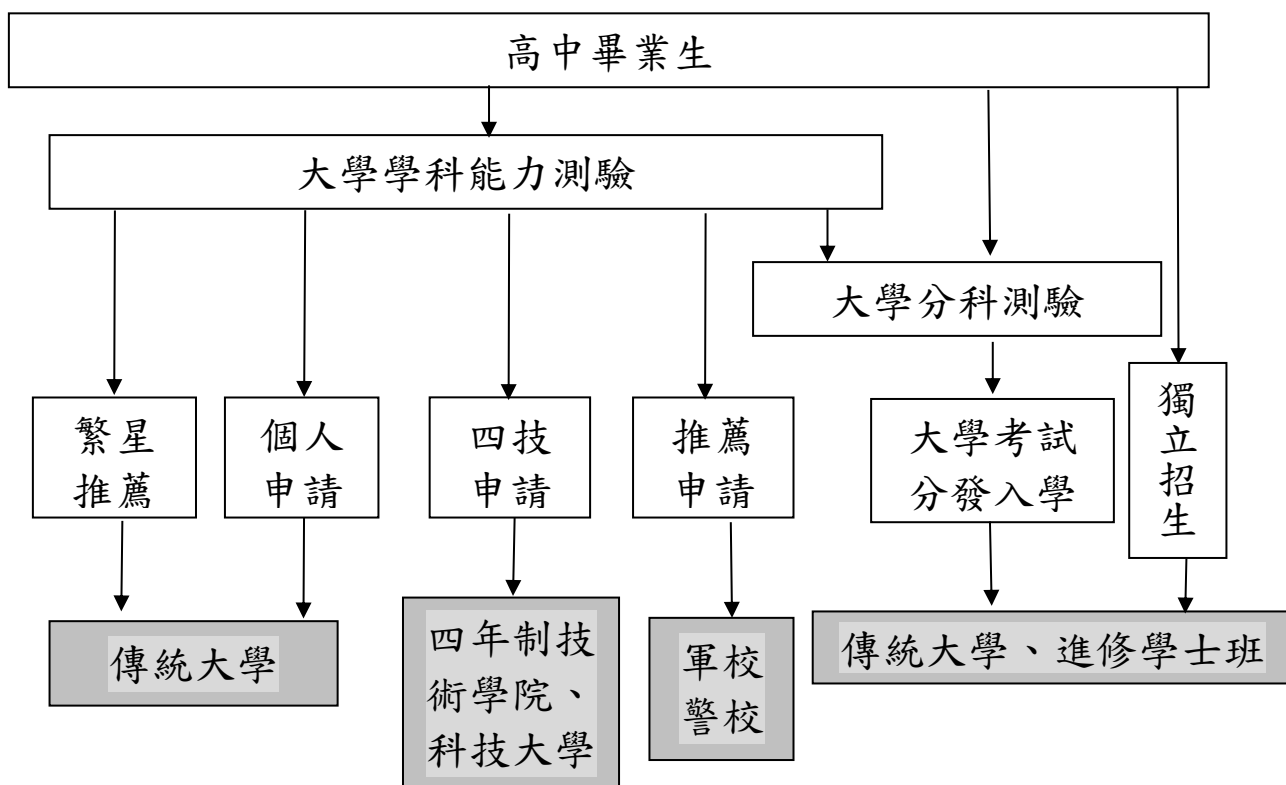
貳、高中部普通科十大特色

優質的環境設備
完善的課程規劃
專業的升學輔導
強力的升學保證
安心的生活管理

堅強的師資陣容
多元的學習活動
亮麗的升學成果
高額的獎助學金
便利的交通位置

參、學生未來生涯進路

本科學生可經由多元入學管道進入理想之傳統大學與軍事院校、警察大學、四年制技術學院、科技大學。



肆、升學成果

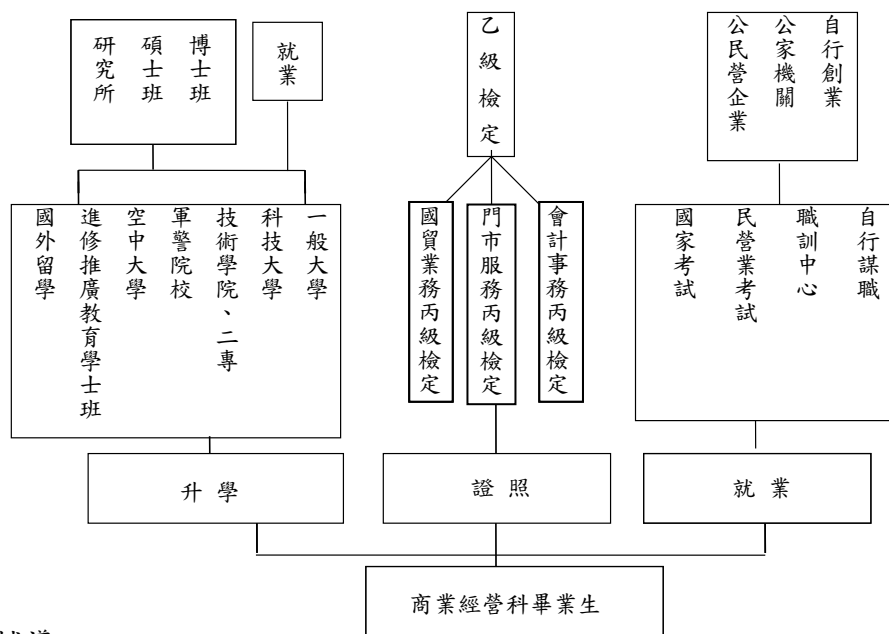
本科積極充實各項教學設備，規劃完整、專業的升學輔導措施，並加強師資陣容，引進補教界名師進行強化課程教學，以提升普通科學生之學科能力，適應未來多元入學的各项要求。100 年度大學繁星推薦，陳志鵬錄取第二類群全國第一志願台大物理系，101 學年度大學繁星推薦，葉琦靖、賴韋廷分別錄取國立臺灣大學法律學系司法組及地理環境資源學系，葉倚柔錄取中國醫藥大學醫學系，102 年度本校最高分 72 級分蔡龍煌同學更同時錄取台大及警察大學鑑識科學學系(該學系全國僅錄取 10 人)，103 年度共有 3 人錄取醫學系，22 人錄取台、清、交、成、政等頂尖國立大學、37 人錄取國立大學，打破創校新紀錄。104、105 年度連續 2 年菁英班平均已達全國頂標，更計有 91 人次錄取國立頂尖大學，再創新紀錄。自 106 年度迄今本校學生繼續保持進入醫學相關科系紀錄，每年將近有 120 人次以會考 20 分就讀育達高中普通科，在本校三年規劃下皆錄取優質大學。近三年來國中會考 30 分的學生更是踴躍報名普通科菁英班，畢業生皆錄取優質國立大學，菁英班榜單更是一舉囊括台大、清大、交大、成大、政大、北醫、高醫、中央、中山、中興、中正、台師大、高師大、彰師大等名校，育達普通科菁英班、資優班已是家長心目中升學與品格的保證。

二、商業經營科

壹、課程目標

商業經營科主要教學目標是在於教授現代化商業知識與技能，培養商業經營人才為主，學生畢業後可選擇就業或繼續升學。若選擇就業，可擔任一般商業機構之財務、營運、採購、儲存、推銷及行政管理等工作人員。若選擇繼續升學，可選擇就讀一般大學或四技二專，舉凡國際貿易、工商管理、金融管理、經濟、行銷、財政稅務、會計及財務金融等科系。

貳、學生未來生涯進路



(一)就業輔導：

學生在校參加專業認證單位如行政院勞委會職訓局、電腦技能基金企業人才技能認證(TQC)等舉辦之考試取得會計、門市服務及電腦應用檢定等證照。畢業後在企業界擔任企業經營管理人員、會計、出納、行銷、秘書、文書處理人員等均可架輕就熟。亦可經由各類公職人員考試如普考、特考等各類型考試，取得公務人員任用資格，進入政府機構、金融機構、郵局、電信局、海關等服務。

(二)升學輔導：

- 1、增設週六素養教學。
- 2、舉辦四技二專模擬考試，評鑑學生升學能力。
- 3、輔導學生參加會計事務或門市服務等技術士檢定，取得技優保甄進入四技二專的機會。

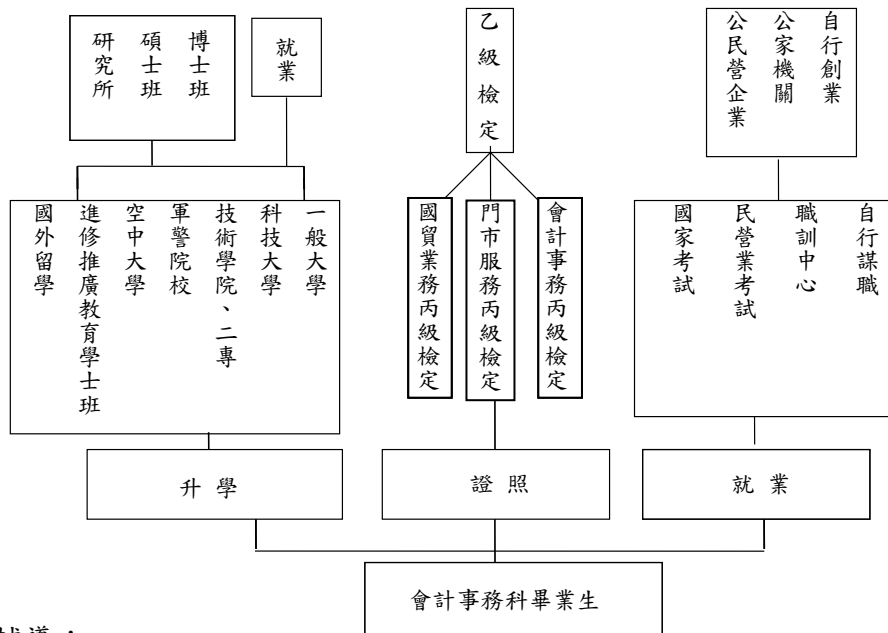
輔導學生繼續升學，朝向商業類科發展。畢業生可依多元入學方案申請入學或參加推薦甄試或參加大學學測，進入一般大學或四年制科技大學與技術學院，或二年制的技術學院二專部與專科學校深造。

三、會計事務科

壹、課程目標

會計事務科主要教學目標是在於教授現代化會計實務的處理方法，使其具有擔任一般公司行號及公民營機構記帳能力。學生畢業後可選擇就業或繼續升學。若選擇就業，可在公民營機構擔任會計，記帳、出納等工作，或可參加普考、特考及各種公職考試。若選擇繼續升學，可選擇就讀一般大學或四技二專，凡會計事務、財務金融、工商管理、財政稅務等科系就讀。

貳、學生未來生涯進路



(一)就業輔導：

學生在校參加專業認證單位如行政院勞委會職訓局、電腦技能基金企業人才技能認證(TQC)等舉辦之考試取得會計、門市服務及電腦應用檢定等證照。畢業後可服務於各公、民營機構擔任會計、出納、報稅、財務管理人員、理財顧問、採購專員、稅務稽查人員等均可駕輕就熟，並以既有的專業知識與教育訓練為後盾，循序發展開創璀璨的職業生涯。

(二)升學輔導：

- 1、增設週六素養教學。
- 2、舉辦四技二專模擬考試，評鑑學生升學能力。
- 3、輔導學生參加會計事務或門市服務等技術士檢定，取得技優保甄進入四技二專的機會。

輔導學生繼續升學，朝向商業類科發展。畢業生可依多元入學方案申請入學或參加推薦甄試或參加大學學測，進入一般大學或四年制科技大學與技術學院，或二年制的技術學院二專部與專科學校深造。

四、資料處理科

壹、課程目標

資料處理科教育目標之訂定，除了遵照教育部部頒課程標準中所明訂之教育目標外，更確實配合學校辦學理念及未來整體發展方向、發展科的特色，以培育企業所需之資料處理與應用之基層人才。此外，配合未來升學管道之進路發展，積極朝向升學準備教育而努力。為達此目標，我們將加強項目如下：

1. 資料處理(如文書處理、試算表彙編、簡報編輯、資料庫)能力。
2. 多媒體應用的能力。
3. 基本程式開發之能力。
4. APP 程式、機器人程式設計之能力。
5. 網站設計、電子商務之能力。
6. 商業相關知能
7. 職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取之服務態度及進修能力

課程內容導入選修課程-包含有「資料庫應用」、「網頁製作及程式設計實務」「電子商務實務及電腦應用實務」課程，幫助學生具有相關能力，配合大學開設之進階課程及溝通課程，特色分述如下：

【特色 1】專業證照培訓

國家級電腦軟體用丙、乙級證照取得，強化學習專業度、提升升學就業利器。

【特色 2】程式設計特色課程學習

- (1)以 Python 作為主要教材，並以設計 APP 程式為教學主軸。
- (2)課程包含系統分析、程式設計課程及電子商務網站、多媒體應用及網站經營實務課程。
- (3)文書及資料分析包含有電腦軟體應用及相關國內、國際檢定、數據資料分析。
- (4)專題製作課程：合作學習共同完成專業程式開發作品。

【特色 3】企業文化養成

透運用 PBL 教學，問題導向模式、分組討論，培養學生自主學習、表達、溝通能力。

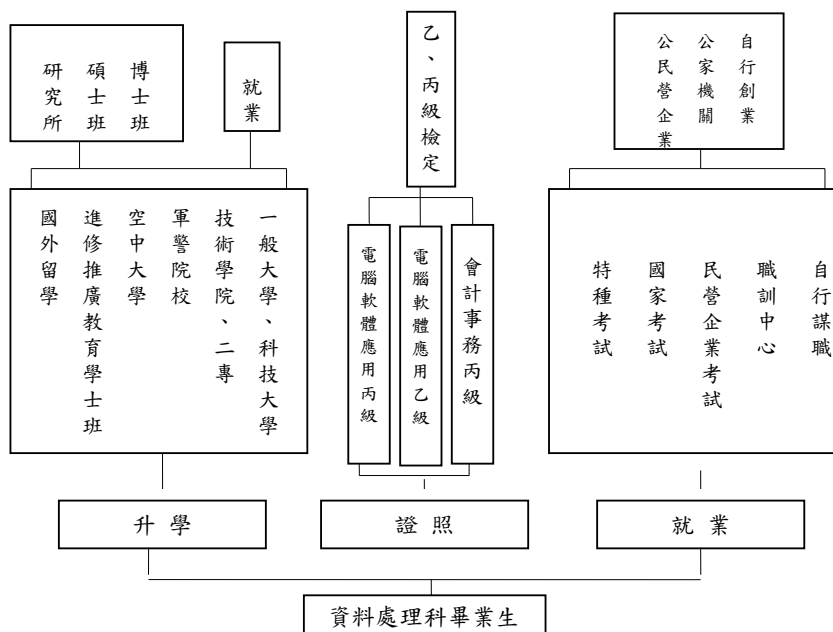
【特色 4】程式設計專題製作

運用 LEGO 最新的 EV3 機器人，透過競賽模式，強化學生學習能力與信心。

課程內容規畫圖示



貳、資處科學生未來生涯進路



參、畢業生發展概況

(一)升學方面

可報考優質大學、科技大學、技術學院、二專等資訊管理系或其它商業類科系，相關科系眾多，升學進路亦多元，除參加登記分發、推薦甄選外，技藝優良學生如入圍全國商科技藝競賽或取得全國技術士乙級證照者可以免參採統一入學測驗，以技藝優良管道入學。108-110 年同學錄取國立臺北護理健康大學、國立台中科技大學、國立臺北商業大學、國立高雄科技大學、國立屏東大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立金門大學、國立澎湖科技大學、逢甲大學、中原大學、淡江大學、世新大學、實踐大學、朝陽科技大學、文藻外語大學等國立及私立優質學校。

(二)技能方面

除了國家級證照及企業專業人員證照外，更規劃國際專業證照，提升學生電腦能力。電腦軟體應用丙級合格率均在 90% 以上，電腦軟體應用乙級證照人數更是年年增加，考取乙級證照之同學，可取得免試技優入學資格，升學管道更加暢通。

109 年參加全國高級中等學校專題及創意製作競賽決賽及 106 年參加全國商科技藝競賽程式設計組選手榮獲全國優勝，同時錄取國立臺中科技大學、國立高雄科技大學、國立勤益科技大學、文書處理選手亦錄取國立臺中科技大學、中原大學；105 年參加全國商科技藝競賽文書處理組榮獲全國金手獎錄取國立台中科技大學；103 年參加全國商科技藝競賽程式設計組與文書處理組雙雙榮獲全國金手獎(第九名、第七名)，兩人分別錄取國立台中科技大學、國立臺北商業大學、國立高雄應用科技大學、國立高雄海洋科技大學、國立屏東科技大學等多所資管系。

在機器人競賽部分，參加 2017 亞洲智慧型機器人大賽自走車循跡組前三名全包辦。

業界實習，為學生在暑假時找到相關的實習機會，讓同學們實際至電腦公司、連鎖書局及機器人教室實習，提早了解業界情形，提升自己的競爭力！

(三)就業方面

本科畢業生兼具資訊及商業專長，在學期間輔導取得會計、電腦軟體應用等國家級技能檢定技術士乙丙級證照，以及業界認可的微軟的 MOS 證照、TQC 電腦專業人才證書，就業之路十分寬廣，為各公司、企業之最愛。資處科畢業生多從事**管理領域**如行銷管理、倉儲管理人員；**專業技術領域**如軟體設計人員、電腦操作與維護人員、網路系統人員、ERP 人員等；**行政領域**如專業資料處理人員、行政助理、業務推廣專業人員等；**商業領域**如行銷及客服人員、會計人員、專業保險人員等。

五、設計群（廣告設計科·多媒體設計科）

● 優質的設備環境：

1. 實習教室：階梯繪畫教室、攝影棚、數位多媒體教室、設計教室、製圖教室、造形教室。
2. 展示專區：紀念館1、3、6樓設有展覽空間，激勵學生並創造互相觀摩學習的情境。
3. 專業設備：液晶平板電腦教室、3D印表機、3軸雕銑機、雷雕機、動畫模型、多功能轉印機、攝影器材…等。

● 完善的課程規劃：

1. 課綱精神：強調「素養導向」、「多元選修」，學生具有多元專業能力，增加未來競爭機會。
2. 特色分流：學生得依其興趣及性向選修課程，以「平面」與「立體」為兩大主軸方向之選修課程，透過課程諮詢輔導，協助學生適性選擇。
3. 多元課程：高二上「設計繪畫」、「造形設計」，高二下「數位動漫創作」、「繪畫創作實務」、「立體造形製作」、「影格動畫製作」之選修課程。
4. 專業證照：高二考取印前製程丙級證照，高三考取乙級證照，為升學及就業提前準備。

● 專業的升學輔導：

1. 著重輔導「全面升學」與「技能養成」強化升學考科課程，配合完整的課程規劃，奠定優勢的基礎。
2. 舉辦升學說明會及家長座談會，掌握升學情報及趨勢。
3. 輔導學生選填志願，舉辦備審資料觀摩、模擬面試及作品集編輯設計微課程。

● 傲人的辦學績效：

1. 升學成果：全國唯一，連續二年，三人錄取「國立清華大學」！

- (1) 馬渝婷 / 國立清華大學 清華學院學士班
- (2) 鍾毓翎/劉穎芙 / 國立清華大學 藝術與設計學系設計組
- (3) 學生在三年悉心的規劃下，全數錄取國立大學暨優質私立大學。專業科目菁英班平均達前標，全科平均超越均標水準。
- (4) 年年多位錄取台科大、北科大、雲科大、中科大…等國立大學，學力與品格的優質保證！

2. 競賽成果：桃園最強，各類競賽屢獲佳績！

- (1) 連續 20 屆稱霸桃園市學生美術比賽，平面設計類、漫畫類得獎率 100%！本屆送出 41 件作品，獲獎 37 件，得獎率 90.2%，得獎件數為全桃園之冠！
- (2) 全國商科技藝競賽商業廣告組、電腦繪圖金手獎及優勝。
- (3) 第 26 屆時報金犢獎榮獲新銳獎。
- (4) 第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽青少年組 3D 數位遊戲藝術榮獲全國第 4 名。

● 寬廣的人生道路：

升學就業方向：平面類--（商業設計、廣告行銷、美術編輯）。數位類--（電腦繪圖、網頁製作、動畫製作、影音拍攝剪輯）。空間類--（室內空間設計、建築設計、景觀設計、展示設計）。立體類--（工業設計、家具設計、商品設計）。服飾類--（服裝設計、飾品設計、時尚展演）。藝術創作類--（圖文創作、動漫漫畫、美術教育）。

六、家政群（幼兒保育科）

壹、課程目標：

- (一)培植幼兒保育之專業技能及基本知識。
- (二)培訓幼兒保育之行政知能與人際溝通技巧。
- (三)涵養勤儉、樂觀及積極之工作態度。
- (四)培養幼兒保育工作的職業倫理與道德觀念。

貳、課程內容：

- (一)專業科目：家政概論、家庭教育、嬰幼兒發展與照護實務、嬰幼兒發展與保育、幼兒教保概論、幼兒教保活動設計、教保實務(以上科目為升學專業考科)、家政行衛生與安全、家政職業倫理、家政行銷與服務、色彩概論、多媒材創作實用、教學媒體製作、幼兒膳食與營養、幼兒體能、幼兒行為觀察與評量、幼兒遊戲、幼兒文學、幼兒戲劇、幼兒韻律、及專題實作等。
- (二)專業教室：包含卡爾奧福器樂教室、蒙特梭利教保教室、達克羅茲律動教室、保母技能區、幼兒繪本閱讀區及實施幼兒餐點製作課程的餐飲特種教室、幼兒美語教學訓練課程的外語教學特區。
- (三)活動安排：為豐富同學學習生涯，並配合課程教學活動，讓學生能「做中學」，以求專業技能與理論並用，活動安排有：高一職場體驗；高二教具製作比賽、說故事暨 DIY 比賽、學習成果發表會(幼兒戲劇或琴法檢定)及職場體驗，高三校外實習等。
另鼓勵學生參加 YAMAHA 琴法檢定、電腦軟體應用丙級檢定及遠東百貨「育達說故事暨 DIY」活動。

參、學生未來生涯進路：

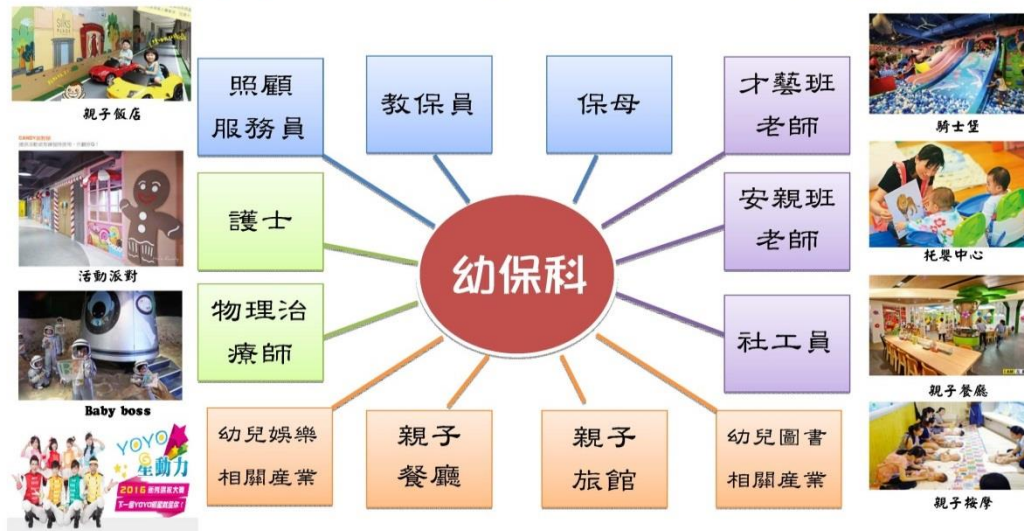
- (一)升學方面：由於近年來技術學院不斷的改制、增設。幼保科學生的升學進路相當寬廣，畢業生可以透過甄選或分發進入一般大學或四年制的科技大學就讀，如：幼兒教(保)育系、護理系、物理治療系、社會工作系、老人福利服務學系、外語教學系及華語文教學系…等。



幼保科多元升學管道

(二)就業方面：社會型態改變，保母、保育人員需求大增，家長期待將幼兒交給受過專業訓練的人員照顧，間接的擴展幼保科學生畢業後之就業市場。幼保科學生畢業後，即可投入廣大的就業市場，或進入大專院校深造後再進入職業市場，其進路可擔任幼兒園教保員、保母人員、才藝班老師、課後托育中心教保員、甚至最近熱門的說故事老師等等，少子化的影響，家長更願意培育孩子，因此幼保會是很好的選擇。

幼保科就業 精緻化 個人化服務



幼保科多元就業方向

公立幼兒教保員工作內容與薪資支給基準表

級別 學歷	助理教保員 薪資支給	教保員薪資支給基準表		
	助理教保員	專科	學士	碩士以上
第1級	28,155	32,155	34,155	36,155
第2級	28,655	33,155	35,155	37,155
第3級	29,155	34,155	36,155	38,155
第4級	29,655	35,155	37,155	39,155
第5級	30,155	36,155	38,155	40,155
第6級	30,655	37,155	39,155	41,155
第7級	31,155	38,155	40,155	42,155
第8級	31,655	39,155	41,155	43,155
第9級	32,155	40,155	42,155	44,155
第10級	32,655	41,155	43,155	45,155
第11級	33,155	42,155	44,155	46,155
第12級	33,655	43,155	45,155	47,155
第13級	34,155	44,155	46,155	48,155
第14級	34,655	45,155	47,155	49,155
第15級	35,155	46,155	48,155	50,155

資料來源：行政院公報資訊網／公立幼兒園執行進用人員之進用考錄及待遇辦法

←公立教保員薪資基準表
專科v.s大學薪資還是不一樣

優質私幼
助理教保員29000元
帶班教保員38000元

勞委會統計發現
大專以上畢業生
社工、幼保科系就業率達65%

幼兒園公私立薪資概況

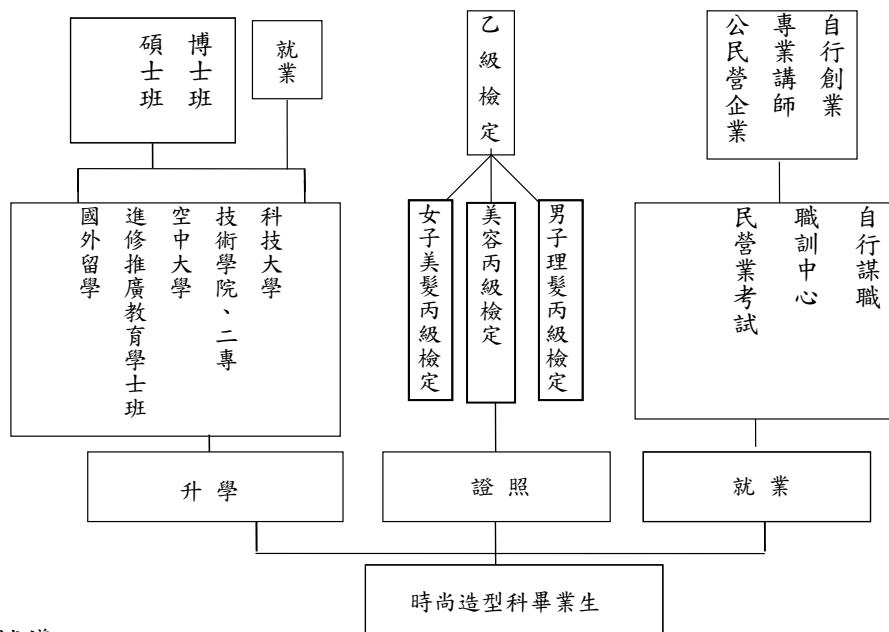
七、家政群（時尚造型科）

壹、教育目標

時尚造型科教育目標之訂定，除遵照教育部所頒訂之教育目標外，更配合學校辦學理念及學生未來整體發展規劃，發展科的特色，進而培育企業所需之美容、美髮、整體造型技術基層人才；此外，為提升學生內涵，亦積極朝升學準備而努力。為達上述目標，本科加強重點項目如下：

1. 傳授時尚造型之基本知識與實用技術，並重視學生個別差異，以達適性化的學習。
2. 積極輔導學生考取相關證照。
3. 重視教學與課程創新，以發展學校特色，提升學生競爭力。
4. 加強語文能力，拓展國際化視野。
5. 落實生活倫理與道德教育，培養正確的職業道德及價值觀。
6. 提昇人文素養，並培養繼續進修之能力，以奠定職業與學習生涯永續發展之基礎。

貳、升學與就業進路分析



(一)就業輔導：

1. 加強學生專業知能：積極輔導學生考取專業證照，並透過教學研究會，每學年依據業界之現狀，重新調整、規劃教學課程及教學目標。
2. 輔導就業領域：美容師、美髮設計師、美甲師、美睫師、整體造型師、新娘秘書、美容（髮）產品講師、醫學美容中心美容師等。
3. 與小林、曼都、媚登峰..等各大知名企業辦理產學合作。

(二)升學輔導：

1. 全面加強升學課業之輔導：從高一至高三各年級均規劃統一入學考試學科科目（國文、英文、數學、家政概論、家庭教育、多媒材創作實務）之加強訓練，藉以強化四技二專升學課程。
2. 舉辦四技二專入學模擬考試：考生依據模擬考試成績，加強學科重點複習，並了解本身報考校系之範圍。
3. 辦理推薦甄試模擬面試：透過模擬面試之實施，使學生了解並熟悉推甄之內容，強化自身準備工作。

八、應用英語科

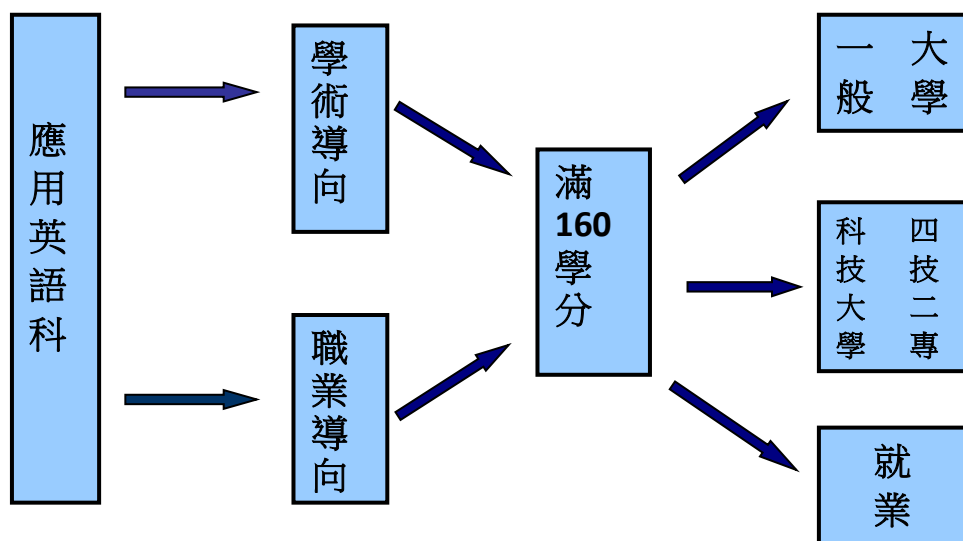
壹、課程目標

應用英語科以培育從事商務之實用英語基層人才為目標。為達成此一目標，我們著重於協助學生培養以下三大能力：

- 一、具備英語語文能力、基礎商業知識、國際觀及文化素養。
- 二、培養英語溝通、商務英文應用、電腦文書之知能。
- 三、涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

此外，我們亦著重學生英文之聽說讀寫的能力，培養學生與國際接軌之世界觀，並藉由各項英文競賽鍛鍊出應用英語科學生獨特之自信與專業能力，以符合日後就業及繼續升學之需要。

貳、學生未來生涯進路



參、畢業生發展概況

應用英語科學生自本校畢業之後絕大多數均繼續升學，畢業生大學及四技二專之錄取率高達99%，符合國立大學錄取率更高達40%以上，成果豐碩。本科畢業生除了能取得全民英檢、商教英檢證照之外，多益語言測驗達業界標準者亦相當多。另一方面，在校期間規畫各式活動如英語演講、朗讀、說故事、配音、作文、自我介紹等比賽，以及職場體驗、聖誕節活動、英(美)國海外遊學、國際交流、英語閱讀護照、大型英語話劇公演等活動。102學年度開始辦理全國外語群科罕見的業界實習、103學年度起成立第二外語社團、全國唯一的青少年英語演講會國際社團(Gavel Club)等、更開設簡易英美文學選讀、歐美文化、兒童英語教學實務、經貿英語實務、航服英語實務等特色課程，多采多姿。由於本科學生動靜皆宜之特性，因此，本科之畢業生亦是業界最愛，且就業之選擇繁多：

- (一) 升學：參加四技二專外語群之推薦甄選、聯合登記分發、大學學測等多元入學管道就讀語文相關科系、商業、餐旅等各類群科系；本科學生亦可跨考商業類，共計約600個科系，故出路極為寬廣。
- (二) 就業：擔任觀光旅遊助理、外貿公司助理、雙語幼稚園助教、補習班美語老師、空服員、翻譯…等，進路多元，符合社會需求。

九、應用日語科

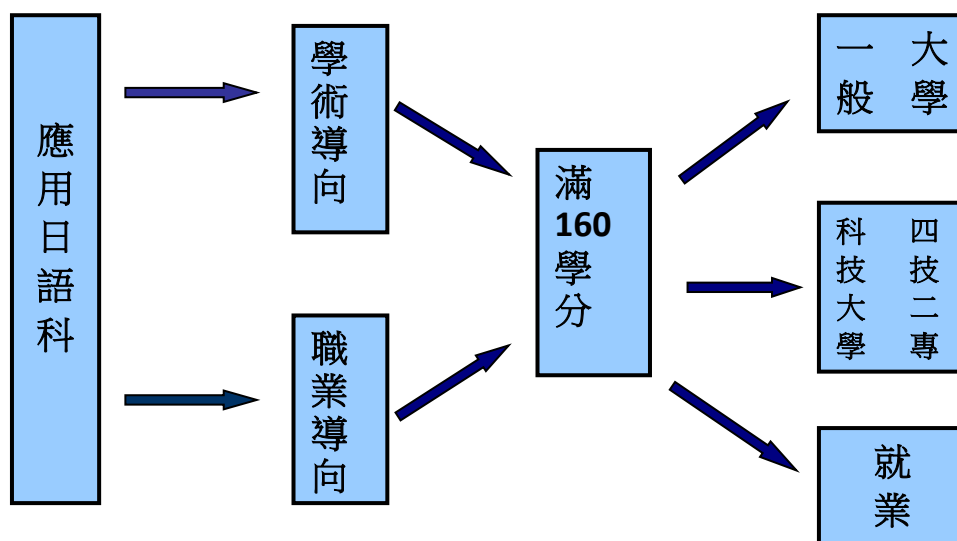
壹、課程目標

應用日語科以培育從事商務之實用日語基層人才為目標。為達成此一目標，我們著重於協助學生培養以下三大能力：

- 一、具備日語語文能力、基礎商業知識、國際觀及文化素養。
- 二、培養日語溝通、商務應用、電腦文書之知能。
- 三、涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

此外，我們亦著重學生日文之聽說讀寫的能力，厚植學生日語檢定能力，並藉由各項日文競賽鍛鍊出應用日語科學生獨特之自信與專業能力，以符合日後就業及繼續升學之需要。

貳、學生未來生涯進路



參、發展概況

應用日語科為 103 學年度新成立科班，課程規畫擁有台北育達商職應日科 27 年的經驗傳承，品質有保證。應日科課程兼顧實務及升學，且結合時下熱門產業，開設觀光日語、餐飲日語、商用日文等課程，且本科畢業生除了需取得日語檢定證照 N5~N3 外，也能取得商業教育學會之商教英檢，厚植升學就業競爭力。另一方面，在校期間規畫各式校內外活動如五十音抽測、朗讀、查字典、日語配音等比賽，以及校外教學、職場體驗、日本遊學、日本高校交流、日本文化體驗活動、紅白歌合戰、大型日語戲劇公演等活動、更成立第二外語社團、太鼓隊等專業社團。107 學年度首次辦理全國應用日語科中罕見的業界實習，高中生活多采多姿，造就學生動靜皆宜之特性。本科之畢業生就業之選擇繁多：

- (一) 升學：參加四技二專外語群之推薦甄選、聯合登記分發、大學學測等多元入學管道就讀語文科系，如日本語文學系或應用日語(文)系；或選擇商業科系如企管、經濟、國貿、國企、財金、行銷…等；本科學生亦可跨考商業類，共計 300 多個科系，故出路極為寬廣。
- (二) 就業：擔任觀光旅遊助理、日商公司助理、補習班日語老師、空服員、翻譯、文教事業、飯店餐飲服務業…等，進路多元，符合社會需求。

十、餐飲管理科

傳授各種餐飲製備技能，服務技巧各項專業技能，涵養同學誠信、有禮、勤奮、熱忱之工作態度，奠定職場基礎能力培養餐旅、觀光之基層管理人才。

- 學習課程有：

專業基礎科目：國語文、英語文、數學、資訊科技、閱讀與賞析、英文句型練習…等。

- 專業必修科目：

觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話、宴會規劃與管理、旅館管理、觀光行政與法規、餐飲管理…等。

- 實習必修科目：

餐飲服務技術、飲料實務、中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務、旅館客房實務、專題實作。

- 專業選修科目：

食物學、飲料學

- 實習選修科目：

蘇打房實務、創意廚藝製作、桌邊烹調服務、創意飲料實務。

- 專業教室：

具五星級餐飲服務之實習餐廳「鍊珍堂」、具國家乙丙級國家檢定場之中餐烹飪實習教室、丙級國家檢定場西餐實習教室、丙級國家檢定場烘焙實習教室、萃瑤齋多功能餐廚教室、洛桑房務教室、波爾多飲調教室、鹿鳴苑多功能餐旅教室。

- 前景出路：

- (1)升學：

可就讀國內各公、私立四技二專餐飲相關科系及國外（如瑞士、加拿大、美國、日本）等相關餐飲學院。

- (2)就業：

輔導、協助學生取得各種餐飲相關技能檢定證照並培養學生具備廚政管理能力、廚德兼備，廚藝精湛的人才在就業率上可以達到百分之百。

十一、觀光事業科

傳授各種餐飲、觀光技能，服務技巧各項專業技能，涵養同學誠信、有禮、勤奮、熱忱之工作態度，奠定職場基礎能力培養餐旅、觀光之基層管理人才。

- 學習課程有：

專業基礎科目：國語文、英語文、數學、資訊科技、閱讀與賞析、英文句型練習…等。

- 專業必修科目：

觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話、宴會規劃與管理、旅館管理、觀光行政與法規、餐飲管理…等。

- 實習必修科目：

餐飲服務技術、飲料實務、房務實務、旅館客務實務、旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務、專題實作、日語會話練習。

- 專業選修科目：

飲料學。

- 實習選修科目：

領團人員實務、咖啡經營實務、蘇打房實務、餐廳服勤實務。

- 專業教室：

具五星級餐飲服務之實習餐廳「鍊珍堂」、洛桑房務教室、波爾多飲調教室、鹿鳴苑多功能餐旅教室、多媒體 3C 觸碰式螢幕觀光導覽教室。

- 前景出路：

- (1)升學：

- 可就讀國內各公、私立四技二專餐旅相關科系及國外（如瑞士、加拿大、美國、日本）等相關餐旅、觀光學院。

- (2)就業：

- 輔導、協助學生取得各種餐旅相關技能檢定證照並培養學生具備餐旅業服務精神，從旅館業、餐飲業、旅行社甚至航空業，培養精湛人才在就業率上可以達到百分之百。

十二、資訊科

壹、課程目標

本校資訊科課程規劃、設計、實施，應培養學生下列各項能力：

1. 基本電子電路分析與實作之能力。
2. 微電腦控制電路的程式設計與應用電路實作之能力。
3. 電腦資訊設備軟體開發程式設計之能力。
4. 保養與維修電腦或相關資訊化設備之能力。
5. 應用各類專業套裝軟體之能力。
6. 學習分工合作達成專題或專案計畫的正確態度與能力。
7. 熟悉相關智慧財產權專業法令規章。
8. 維護工作安全與環境衛生之能力。
9. 瞭解電子電機與資訊相關產業發展概況。
10. 培養創意開發能力與執行創意能力。

貳、學生未來生涯進路

- 升學方面：

四技二專統一入學測驗主要學科能力測驗之考科科目表如下：

考試類別	考試科目		
	共同科目	專業科目	
電機電子群 資電類	國語文 英語文 數學 C	專業科目(一) 基本電學、電子學、基本 電學實習、電子學實習	專業科目(二) 數位邏輯設計、微處理機 程式設計實習

- 就業方面：

- ◎各公民營機關技術單位之電子或資訊技術服務、設備維修人員。
- ◎各公民營機關資訊硬體、韌體與軟體開發助理人員。
- ◎可報考公職基層考試(電子、資訊技術類公職)。
- ◎可報考軍事院校與警官學校。

參、科務發展方向

依據本校培育基層技術人才目標，訂定完整發展計畫：

- 積極充實各項教學軟硬體設備。
- 舉辦各類教師專業研習，不斷提升教師專業能力與教學技巧。
- 在學生管理上，將推動朝向教、訓、輔三合一教學模式。
- 配合政府技職政策，積極落實推動技術士證照制度。
- 具體展現學生專題製作分工合作與實作解決問題的成果，鼓勵學生主動實作各類創意作品，並參與各類校外競賽培訓，增加學生學習自信。
- 為因應社會脈絡及學生需求，將積極輔導學生全面升學。

十三、實用技能學程

(一) 教育目標

1. 餐飲技術科：以培育餐飲行業之基層技術人才為目標，加強
 - 1-1 培養基礎餐旅會話之能力。
 - 1-2 具備餐旅基本服務技巧之能力。
 - 1-3 培養基本安全與衛生之能力。
 - 1-4 培養餐旅產品的基本製作之能力。
 - 1-5 增進餐旅相關產業認識之能力。

(二) 各年段修習之主要專業技能

1. 餐飲技術科課程設計
 - 1-1 第一年段以輔導中餐烹調實習為主，著重項目為：菜餚製作、創意菜、宴會菜實作及服務為主。
 - 1-2 第二年段以西餐烹調實習、烘焙實務為主，著重項目為：菜餚製作、研發創意實務、西點製作、麵包製作為主。
 - 1-3 第三年段以中式點心、蘇打房實務為主，著重項目為：以中點製作、搭配飲料調製為主。

(三) 學生未來生涯進路

科別：餐飲技術科

項 目	說 明 (含可就業行業別)	備 註
1. 第一年段之技能專長及就業進路	技能專長：1.輔導中餐烹調丙、乙級證照 2.創意菜、宴會菜研習研發 3.餐飲服務技術 就業進路：1.擔任中餐技能廚師 2.擔任飯店外場服務人員	第一年段：課程設計以輔導中餐烹調實習--菜餚製作、創意菜、宴會菜實作及服務為主。
2. 第二年段之技能專長及就業進路	技能專長：1.輔導西餐丙級證照 2.輔導麵包丙級證照 3.研發西餐、西點烘焙創意實務 就業進路：1.擔任西餐技能廚師、烘焙麵包技能廚師	第二年段：以西餐烹調實習、烘焙實務為為主，著重項目為：菜餚製作、研發創意實務、西點製作、麵包製作為主。
3. 第三年段之技能專長及就業進路	技能專長：1.輔導飲料調製丙級證照 2.研發中式點心創意實務 就業進路：1.擔任吧台調酒師 2.擔任中式點心主廚	第三年段：以中式點心、搭配蘇打房實務為主，以中點製作、搭配飲料調製為主。

肆、親職教育園地

一、四種教養方式，哪種最成功？

編譯：林玠均 天下 Web only

為人父母沒有 SOP 手冊，所有的父母都是在孩子出生後，才開始從做中學。你是否曾想過自己想成為怎麼樣的父母？或者你現在正在使用的教養方式為何？心理學家歸納了 4 種教養方式，哪種最好？

你的孩子將來會變成怎麼樣的成人，並不完全歸功或歸咎於你，然而數十年來心理學家已經證實，父母的教養方式一定程度上會影響孩子跟別人建立關係、面對挑戰跟把握機會的態度。因此意識到自己所採取的教養方式，並適時調整，將對孩子的行為產生不同的影響。

發展心理學家鮑姆林德 (Diana Baumrind) 與史丹佛學者麥考比 (Eleanor Maccoby) 與馬丁 (John Martin) 定義出 4 種主要的教養方式：寬容式 (permissive)、權威式 (authoritative)、忽略式 (neglectful)、獨裁式 (authoritarian)，廣泛應用於當今兒童心理學研究中。

1、寬容式教養

高度回應孩子需求、對孩子要求低

寬容式教養的父母採取開放式溝通，比起給予孩子方向，通常讓孩子自己做決定。

這一型的父母很少設定或者執行規則或期望，總是想方設法讓孩子開心。寬容型的父母比起執行父母的角色，更像以朋友角色在跟孩子相處。他們通常會避免與孩子正面衝突，並在孩子遇到困難或壓力時，傾向於答應孩子的請求。

採取寬容式教育的父母通常讓孩子做自己想做的事，並且不會給予太多指導跟建議。雖然與孩子像朋友一樣相處是許多父母夢寐以求的親子關係。

但是過度的寬容可能會不小心變成縱容，孩子成長過程中面對挫折時，因為父母建立起「不想做就別做了，不嘗試也沒關係」的觀念，可能容易傾向很快放棄。

2、權威式教養

高度回應孩子需求、對孩子要求也高

權威式教養的父母會為孩子制定明確的規則和期望，但同時保有彈性，並試圖理解孩子。

這類型的父母雖然有強烈的個人主張，但會經常與孩子溝通：會用心聆聽並把孩子的意見、想法和感受納入考量。他們允許「自然後果」發生（例如孩子不願意念書，結果考試成績很差），但會利用這些後果引導孩子反思與學習。

權威型父母會培養、支持並盡量滿足孩子的需求，並通過誠實、公開的「家庭討論」指導孩子進行推理並發表想法，建立起孩子的價值觀。擁有權威型父母的孩子通常很自律，而且擅長獨立思考。

同時權威型父母與寬容型父母不同，不會害怕與孩子發生衝突，因為他們相信孩子的判斷能力，也相信真理愈辯愈明。這樣的教養方式下，由於親子雙方都是獨立思考的個體，孩子長大後，與父母也較會針對不同的價值觀進行討論與溝通。

3、忽略式教養

對孩子需求回應不高、對孩子也沒有要求

忽略型的父母主要讓孩子自求生路，這通常是由於父母本身也不太關心自己的需求，或者光是照顧孩子的三餐生活就已經自顧不暇了。

這類型父母不常提供孩子指導和關注，本身自尊心也較強，常常忙於與自己的自尊或私人問題鬥爭，很難與別人建立親密關係。忽略型教養的父母很少參與孩子的生活，也很少制定或執行規則，對孩子幾乎沒有要求。

這一型的父母在外人眼中看來，常常被認為冷漠，或者對孩子漠不關心，但他們有時並不是故意的，研究人員發現忽略型的父母，常常在經濟或身心狀態上都有難解的狀況，使他們無暇顧及小孩的心靈發展。

4、獨裁式教養

對孩子的需求回應度低、對孩子的要求卻很高

這一型的父母態度強硬，對於規則的制定和執行非常嚴格，很少考慮孩子的社交情感和行為需求。當孩子對父母的要求提出質疑時，獨裁型父母與權威型父母不同，不會與孩子進一步溝通，而是表示「因為我說的，所以你要做」。

獨裁型父母對孩子是單向溝通，傾向給予命令卻不傾聽，所謂「嚴厲的愛」正是獨裁型父母的特徵。

為了掌控孩子的一舉一動，獨裁型父母在與孩子交談時不喜歡孩子的質疑或反對，也不喜歡聽到不同的意見，久而久之孩子難以在心靈上與父母親近。

那麼，科學家與兒童心理學家認為什麼樣的教養方式最適合？

當然對每個孩子來說，因為本身個性不同，應該要根據孩子本身的特性因材施教。不過整體而言，兒童心理學家認為權威式教養的父母，更有可能培養出獨立思考、自力更生跟社交能力強的孩子。

權威式教養下長大的孩子並非沒有心理健康問題、人際關係煩惱或藥物濫用、自尊心低落的問題，然而這些情況在寬容式、忽略式以及獨裁式教養下的孩子中發生的比例更高。

混合型或許是一個可行的解決方式，父母可以根據孩子的個體情況，適時採用不一樣的教養方式，但必須注意邏輯要一致，否則孩子在價值觀的建立上可能會感到混亂。

有些父母很擅長跟隨情況調整教養方式：例如採取權威式教養的父母，會在孩子生病時改用寬容式教養，放鬆一些規定，例如讓孩子飯前吃冰淇淋。寬容型教養的父母也會在孩子安全受到威脅，例如穿越馬路時，變得更嚴格，不管孩子喜不喜歡都要抓緊孩子的手。

教養方式對父母來說也是一種學習，沒有絕對的對與錯：歸根究柢，觀察和判斷是為人父母最重要的功課，什麼樣的教養方式適合自己的家庭跟孩子，又在什麼樣的情況下需要進行調整，能夠靈活運用的父母最可能發展出一套最適合自己孩子的教養方式。

出處：天下文化

<https://www.cw.com.tw/article/5117431>

二、如何養出有自信的孩子？

心理治療師：稱讚時注意 3 件事

編譯：樂羽嘉 天下 Web only

家長多數都希望孩子能夠有自信、不要覺得自己很失敗，因此不少人會拚命稱讚小孩。這並不是一件壞事，適度的稱讚能夠讓孩子獲得自我價值與榮耀感，如何稱讚、何時稱讚、多常稱讚非常重要。

專門研究家庭與兒童的心理治療師梵德薇兒（Jessica VanderWier）表示，過度稱讚小孩的天賦或成果，很容易帶來負面影響，例如「你好帥」、「做得好」。

這些誇大簡短的反應，可能讓小孩過度聚焦在可能傷害他們自尊的事情上。他們或許會有表現焦慮（這題答錯顯得我很笨），或以為只是因為外表受到欣賞（如果這件衣服跟我不搭怎麼辦，他們就不愛我了）。

但當然還是要稱讚小孩，只是要用正確的方式，例如：

1. 稱讚過程

稱讚過程（很努力解數學題）而不是小孩的天份或結果（例如天生算數很快），會讓小孩對於未來的挑戰發展出更正面的態度。

1990 年代，史丹佛大學教育研究所心理學教授蝶可（Carol S. Dweck）做了研究，調查不同類型的讚美會帶來哪些影響。在一項實驗中，他告訴一群小孩子他們很成功是因為很聰明，再告訴另一群孩子他們很成功是因為很努力。

接著再給兩群孩子玩各式各樣的拼圖，發現第二組的小朋友更可能選擇較難的拼圖。蝶可發現，稱讚過程會讓小孩即使犯錯，也更有自信。

2. 不鼓勵比較

家長超愛比較，這是人性，有時候會忍不住跟自己的小孩說，你比別人強。

說出這種話的家長通常本意是好的，是希望小孩跟自己一樣自豪，然後下次拿出更棒的表現，但建立在社會比較、受困於競爭惡性循環中，並不健康。

更糟糕的是，根據研究，某些情況下用比較的方式稱讚孩子，會讓他們滋生自戀、尋求關注的行為，以可能欠缺團隊合作的價值。

較好的做法是，拿他們過去與現在的表現來做比較，而不是跟別人比，這會讓他們把目標從擊敗別人變成自我提升。

3. 使用觀察性的語言

比起說「畫得超棒」，不如說「我喜歡你用的顏色，跟我多說說為什麼選這些顏色」（這代表稱讚過程）。

或者，比起說「你騎腳踏車看起來像職業選手」，不如說「你騎車時很專心、很小心，有點晃、快摔倒依然繼續向前，看起來超酷的」。

這個簡單的語言變換，會讓孩子更自豪自己的用心與努力，也會讓他們未來面對挑戰時更躍躍欲試。

最後，創造一個情感安全的環境很重要，若孩子拼字測驗考砸了，也不要說早就叫他們再多用功一些，而是問他們下次怎麼做才能改進。要讓小孩知道，考了全校第一名的時候，跟有些問題怎麼樣都看不懂時一樣，都可以去找家長。

（資料來源：CNBC、Motherly）

出處：天下文化

<https://www.cw.com.tw/article/5117271>

三、親子刻意對話聊 2 件事 化解孩子的幸福迷思

作者：黃敦晴

父母最在意孩子長大後是否幸福、快樂，孩子卻以為爸媽只要他們上好學校、找好工作、有好收入。中間的落差，來自父母有沒有常常聊關係與追求意義，化解孩子的幸福迷思。

當被問到對孩子最大的心願，你的回答是什麼？很多父母都說，是希望孩子幸福、快樂、平安、健康……。

但當孩子們被問到，父母對他們最大的心願是什麼時，孩子卻多半會說，考上好的學校、找到好的工作、有好的收入、不要為錢煩惱……。

時代雜誌 (Time) 點出了這個矛盾。喬治華盛頓大學醫學院及美國全國兒童醫學中心的臨床神經心理學家史帝克羅德 (William Stixrud)，和從事青少年與家庭輔導的作家暨講師強森 (Ned Johnson) 共同為文，提醒父母要趁早發現這種落差，扭轉孩子的幸福迷思。

你對孩子最大的心願是....

因為父母跟孩子的對話，有可能基於父母愛他們、擔心他們，或是平時流露的生活觀，不經意誤導了孩子想法，而有了錯誤的認知與追求。

在上述兩位專家的實務工作中，的確有不少父母相信，上好的大學，就會有好的工作、安全穩健的財務，過上幸福快樂的日子。他們的孩子在耳濡目下，也就信以為真。

或者，父母很少跟孩子說希望他們幸福快樂，也很少談怎麼才會幸福快樂。反之，孩子們常聽到、且聽進去的，是上個好大學、找個好工作、沒有財務困擾，以為這才是最重要的事、父母最大的心願。

在這兩個專家的經驗中，這不只是認知的不同，更藏有風險。因為有太多研究告訴我們，人們擁有時間做自己想做的事情，比擁有物質還要快樂；給予比獲得快樂；感恩所擁有的，比不斷想得到我們沒有的，要快樂得多。所以，如果父母一味把學業成績和工作職涯與快樂畫上等號，其實可能會犧牲掉孩子的心理狀態與幸福感。

生活決定 要重視孩子在意的關係

這樣的誤差，要在愈小時就校正。方法是透過刻意的談話，以及生活裡大大小小的決定。

文章指出，爸媽要刻意跟孩子多談許多父母忽略、但跟長期幸福快樂、甚至爸媽在意的「成功」息息相關的兩大議題：關係與追求意義感。

在關係方面，他們舉例證明，人們能否擁有穩定且互相關懷的關係，往往比是否位高權重收入多，更能帶來幸福與成功。也因此，在許多頒獎典禮中，得獎人都會感謝另

一半的支持與陪伴。因為配偶常常是生命中穩定的基石，讓人們願意、勇於追求挑戰與成長。

對孩子們而言，終生伴侶的概念或許還很遙遠，但是當今兒童與青少年正經歷愈來愈普遍的寂寞感，父母在為他們做任何決定時，也應該考慮他們的人際關係與交友圈。

兩人在文章指出，很遺憾的是，他們的工作中遇到不少父母不把孩子的友誼與關係看在眼裡，堅持孩子的時間應該拿來補習、讀書，不認同孩子跟朋友出遊，覺得那有什麼好處或收穫？甚至，父母為了讓孩子上明星學校取得更好的升學展望，硬是要孩子轉學離開好友。這種狀況，也會讓孩子誤以為會解數學題比會與人協調、解決衝突、互相關懷與依賴重要。

刻意對話 對焦目的感和意義感

他們舉例，跟孩子聊關係並不困難。可以跟孩子聊聊哪些關係、情誼為我們帶來快樂，我們做了哪些決定來建立與維持這些關係，甚至簡單到，曾為了朋友做了什麼事幫助他們。也可以問問孩子，對所認識的、周遭的人，感覺怎麼樣？覺得跟誰最親近？跟誰在一起的時候，覺得最自在、最能做自己？為什麼？如果多花時間跟精力和讓你感覺很好的人在一起，會怎麼樣？這樣，除了刺激他們思考情誼與關係的重要性，也會提醒他們多與好友在一起，享受快樂的時光。

另一方面，也有不少心理學家強調目的感和意義感對於快樂人生的重要性。所以父母也要跟孩子聊，有許多方式可以為世界做出貢獻。而且，世界上有很多快樂的方法，不一定要賺很多錢，或是贏得每一場比賽。

他們還提醒家長要告訴孩子，意義感並不一定是多麼偉大的成就，在社區、教會、學校、社團從事服務活動，或任何小事，都有意義。因為對多數的孩子而言，只要跟一群人有關，像是朋友、或是幫助鄰居的長者，甚至到動物收容所當義工，就很有意義了。

因為有了關係、目的感和意義感當嚮導，無論是父母還是孩子，都會因此改變許多生活中的決定。有穩固情誼關係的人，有比較多家庭或朋友的鼓勵與支持，願意接受挑戰，適度冒險，而不怕失敗難過；體認到目的感和意義的人，能看得比較長遠，在做決定時也會重視健康、價值觀等，而不是把時間只用在補習、讀書與抱佛腳應付短期、立即的需要。

人生的幸福、快樂、或是孩子以為的父母心願與成功，就是靠著這些大大小小的決定與成效累積起來的。

出處：親子天下

<https://www.parenting.com.tw/article/5090664>

四、青少年難溝通？3 重點，用肯定式對話建立信任關係

對不少老師與家長來說，要跟正值青春期的高中生溝通難上加難，孩子總是聽不進自己的話，親子關係也愈來愈疏離。台北市復興高中校長劉桂光分析對高中生最好的說話方式，建議親師都練習好奇、探詢、肯定式的對話，建立親子間的信任關係，才能真正解決問題。

不少老師與家長認為家中的青少年很難溝通、排斥跟家人聊心事，我認為，要找出與高中生最好的說話方式，要先了解高中生的 3 個特性：

- 自主性：想要成為自己，但自我規劃與負責的能力還不夠
- 成就感：渴望成就感、被肯定，但總被外在的標準框住。
- 認同感：希望被接納、被尊重，但經常不自覺的展現自我，而不能尊重與接納他人。

也提醒親師們關鍵注意事項：這些事情平常就可以多注意、反思、操練，很多事情需要內化，才能在不可預期、突發狀況發生時，如常應對而不會被當下的情緒或外在複雜多變的人事所牽引。

與青少年溝通注意 3 重點

了解高中生的特性後，家長要在溝通時注意 3 個重點：注意情緒與口氣、反省情緒背後的價值觀、留意說話內容，多留心、練習，就能與青少年和諧相處，我也提供一些做法、情境給家長參考。

A. 注意大人的情緒與口氣：

面對孩子們發生的各種事情，大人難免都會有對應的情緒與說話口氣，請注意，不論你說話的內容多有道理，孩子先感受到的肯定是情緒與口氣，然後孩子的反應都會針對這些情緒與口氣，原先該關注的事情就容易失焦。

B. 反省情緒背後的價值觀：

大人所呈現的情緒與說話口氣，背後都一些長期累積、固著定型的價值觀，甚至很多都只是個人經驗累積，未必值得拿來教導孩子。蘇格拉底說過：「一個沒有經過反省的生命是不值得活的。」我們都需要認真用心反省我們自己的人生觀、價值觀，這其實與孩子的教育無關，是我們自己要努力精進。但我們若未能深刻反省，又不斷輸出給身邊的人、給孩子，那就有很大的關係了。

C. 留意說話的情緒與內容：

能注意到情緒、自我深刻反省真的很不容易，在事發當下要能穩住情緒、留意說話的口氣、說出經過反思的話，這恐怕更難。但若沒有做到這些，那又回到情緒宣洩與互動，面對事情需要的理性分析就不見了。更困難的是，理性分析前需要的同理、接納、陪伴……，這些青少年特別需要的成就感與認同感就更不可能出現了。

行為問題：釐清行為背後成因，問題未必在孩子

行為的問題類型很多，霸凌（被霸凌）、翹課、與同學衝突、抽菸、聚眾圍事……各種類型都有可能，通常需要通知家長的事情，都需要跟孩子好好討論一下。老實說，問題都不是短時間內可以解決，家長也不應該便宜行事認為該次問題解決就沒事了。這些行為的問題常常是一些徵兆，或是孩子在發出的求救訊號，所以在行為背後，孩子所遭遇的問題更需要花時間了解，去陪伴孩子解決。更重要的思考心態是，問題未必出在孩子，有時候反而是大人、家庭的問題，只是反映在孩子身上罷了。

我經常遇到翹課的孩子，很多問題出在缺乏學習動機，不知道自己未來要做什麼，當我們只是認定翹課一定不對，就罵他、要求他回教室上課或是記他警告，只能治標不能治本。還有很多偏離常規的行為，背後很可能是孩子在處理自己的壓力，只是他們選擇的行為方式有問題，不被大人認同。

我們若只是處罰了他違規的行為，卻沒有真正理解他的壓力源進而協助他，那麼孩子下次就會在其他方面出狀況。我通常都會問同學：「可以跟校長分享你的生活嗎？你平常都做些什麼休閒娛樂？」……然後才會慢慢切入他的行為，問他做這些事情希望達到的目的是什麼？引導他思考當初的目的是否有達成？同樣的目的是否有其他可行方法？可以尋求的援助有哪些？我總是記得，學校是教育單位不是司法矯正單位，教育的價值在啟發、引導、陪伴、幫助孩子走在對的道路上，那是需要時間、耐心、方法引導的，人格的教育絕不可能速成。

感情問題：建立親子關係，當孩子的安全港灣

青少年的感情問題非常重要，這個問題跟要不要談戀愛未必有關，卻肯定與人生的幸福有關。年輕孩子情竇初開，卻未必知道如何處理。遇到喜歡對象，該如何告白都不知道？若是被拒絕該如何處理？告白成功後生活大變也未必想得清楚。不只情感面，還有生理面的諸多問題都需要協助，可是孩子們卻未必願意跟大人分享。所以需要很多關係經營，才能在需要時提供協助。

大人千萬不要只是表達一種態度，不論是你禁止孩子在高中談戀愛，或是你尊重孩子的選擇，甚至鼓勵他們談戀愛，這些都是不好的。禁不禁止不是重點，因為沒有用，

贊不贊成也是，孩子需要的是在情感問題上的學習。所以我們可以常常跟孩子討論愛與喜歡的不同，分享如何主張身體自主權，如何尊重他人也保護自己，如何分辨恐怖情人，如何好好處理分手……。如果我們希望孩子未來的人生幸福，那麼情感的課題肯定比課業還來得重要許多。

有個女生一早哭著來學校，因為男生跟她提分手了。我問她願不願意跟老師討論一下，徵得同意之後我便開始問她：「你很愛這個男生喔！你愛他什麼呢？」從她的回答我引導她思考是愛還是喜歡？然後再問她：「那男生愛你嗎？」同樣地引導她去分辨對方與她的關係，後來她說：「昨天晚上男生提出要發生性關係，說我如果是愛她就要跟她發生性行為……」，女孩因為覺得怪怪的就拒絕對方，沒想到男生就提分手了。女生原本很後悔自己沒答應，跟我討論完之後，她才明白關於這些事情的思考。而我通常給孩子們的基本價值原則是：真正的愛不應該帶來任何傷害。所以感情遇到困擾時，可以想想這個基本價值，從自己、對方以及其他相關的人思考，應該比較容易做出正確的決定。

特別想分享的是：在情感的教育上，男生女生都一樣。曾經有個家長跟我分享：他很擔心女兒被男生騙，兒子他就放心多了。我跟他說：「大家都把男生教好，也就不必擔心女兒了。」他聽懂了，也希望所有的家長都能理解：男生、女生都一樣要教導。

我自己有個女兒，我們經常討論情感課題，分享許多狀況，以及我與家人情感問題的處理經驗。我經常問她的問題是：「萬一你未婚懷孕了，你會怎麼辦？」女兒總會回答說：「我會回來找你幫忙。」這就是了，孩子發生問題願意找你幫忙，就表示彼此的愛與信任都在，她知道你不會先想到責怪她、輕蔑她。她知道你是她的安全港灣，永遠有個愛的懷抱，我想情感問題的核心價值也就在這裡了。

出處：翻轉教育

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/6701>

五、孩子的頂嘴，是成長的開始

作者：一流人

編按：頂嘴不是孩子要唱反調，而是他們說的話出乎你的預料，當個懂得傾聽的父母，孩子才能表達出真實的自我。培養孩子良好的說話能力，你的教養也會愈來愈省力。接受孩子跟你不一樣，親子才不會相愛卻相害。（本文摘自《剛剛好的管教》一書，作者為 尚瑞君，以下為摘文。）

小孩「有耳無嘴」就可以了嗎？

很多大人希望小孩「有耳無嘴」，做一個聽話的乖小孩就好。這樣做，大人真的就能高枕無憂了嗎？

初為人母，我竭盡所能地教育老大祐亨，他提出的任何問題，我都會鉅細靡遺地講解，直到他完全聽明白。他很快就學會說話，很會說話，也很愛說話。

在祐亨兩歲半的時候，有一次他跟我說：

” 媽媽，我做錯事要處罰時，要用罵的，不要用打的。因為罵不會痛，打，會痛。
”

至此之後，除了玩鬧，我不曾再打罵過孩子，因為他已經懂得表達自己的想法，而我們也可以用「好好說話」來進行了解與溝通。

只是，教養孩子不是說說就好，如果這麼簡單，坊間也不會有這麼多教養書籍，現代用心的父母，也不會普遍存在著「教養焦慮症候群」。

當孩子愈長愈大，自己的意見就開始愈來愈多，他們會先從吃東西、穿衣服等生活小事開始抗議，表達自己的主張。這時候，你是會任由他們自己決定，還是強烈地干涉，非得爭個魚死網破，讓親子都兩敗俱傷呢？

傾聽、頂嘴，代表孩子的學習領域在拓寬

傾聽，真的很重要。當發生問題時，不要先急著想處理，先聽聽看孩子們怎麼說。當孩子們發現自己有話語權，就會認真思考與表達自己真實的想法，這時父母只要引导孩子學習如何去做選擇。

祐亨大概在幼兒園大班時，有次他在感冒時跟我說：「媽媽，我不想吃藥粉，我要吞藥丸。」

我回答他：「好！我們等下問問看醫生可不可以吞藥丸。」

後來醫生真的開藥丸給他吃，後來他又想吃藥粉，醫生也配合磨粉，最後醫生直接在病歷上註記開藥前要先問他是要吃藥丸還是藥粉。在這樣的歷程中，孩子學習到要清楚表達出自己的想法與需求，也知道他的身體可以自己作主，也要好好照顧。

除了對自己身體的自主要求，孩子們對於複習課業和寫作業的方式也是自己作主，因為學校的成績是他們的學習成果，在孩子念中年級之後，我只叮嚀他們需要幫忙時要提出來。孩子愈大愈會有自己的個性和想法，我們以為他們在頂嘴，其實只是他們的反應不符合我們的預期，只要風險不大，家長讓孩子自己去試試又何妨？

有一次祐亨把耳機拿去送修，晚上8點多看到店家傳來簡訊說修好送到門市了，我要他打電話先去確認，他卻說商店會營業到10點，就急忙換衣服去搭火車到新竹去拿耳機。9點多只見他空手而回，因為防疫期間，店家提前到8點就結束營業。我沒有責怪他不聽勸，也沒有嘲笑他白跑一趟，他卻主動告訴我：「媽媽，下次我會先打電話確認一下營業時間。」**大人說破嘴，都不一定比孩子試過一次卻吃虧而有效。**

當你的孩子開始會犯錯、會頂嘴，那是孩子的學習領域在拓寬與加深，請用更多的耐心去引導他們，建構他們自己的思考邏輯與表達能力，讓家人可以透過好好說話，達到理性的互動與溝通。

父母也要學著適度「閉嘴」

當孩子發生問題時，父母不要急著想處理，可以先聽聽看孩子們怎麼說。

當孩子可以妥善表達出意見和想法時，才會努力去探究自己的內心世界，透過了解自己而建立自信，長成他自己，也會比較少發生親子的誤解與衝突。父母不可能保護和養育孩子一輩子，他們要有能力去適應這個社會，去解決面對的問題，這要透過**思考、判斷、溝通與選擇**。因此，讓孩子學習可以把自己的意見做清楚有效地表達，是件很重要的事。

出處：遠見雜誌

<https://www.gvm.com.tw/article/81607>

六、發現孩子看色情片該怎麼辦？專家建議先解開 5 個性愛迷思

作者：王家瑜

「小孩帶著朋友回家一起看 A 片。我進到房間後孩子立刻把手機藏起來，所以我裝作沒看到，但可以就這樣放著不管嗎？」12 歲孩子的爸媽問道。黃色書刊、影片是很多家有青春期中孩的家長都會擔心的問題。若打算買手機或電腦給他們，也會擔心怕他們亂看一些色情網站。如果發現孩子在看成人影片，是不是該罵他們呢？

該不該禁止小孩看色情影片？

爸媽最常問的問題就是「如何不讓小孩接觸色情影片？」有沒有辦法做到呢？並不是在大人說明後，孩子就不會看，當然也無法在房間裡頭裝設監視器，更不可能去切斷所有的媒體，就算都能做到，這麼做也不是正確的教育方式。

雖說如此，但也不能放任他們亂看。首先，為了讓他們盡可能長大一點再接觸這類型的影片，建議家長可以在家裡做適當的保護措施，例如在電腦上安裝軟體來過濾掉相關網站，或是避免孩子長時間使用手機，因為他們大多是透過電腦跟手機來接觸這類影片。

與其「禁止」重要的是「預防上癮」

其實孩子看色情影片並不是嚴重的事，最重要的一點，是要教育他們不要沉迷其中。因為事實就是不管我們再怎麼阻止跟預防，依然不可避免總有一天他們會看到，所以更重要的是，要幫助他們不要因為看了色情影片，而導致日常生活中出現問題。

為了做到這點，我們需要配合孩子的性發育來進行教育，意思就是，不要讓他們藉由色情影片來解開好奇心。開始出現第二性徵的同時，孩子就會對身體跟性愛產生興趣，雖然好奇的事情不斷變多，但能解開疑惑的管道卻相對太少，所以當孩子看到色情影片時，感覺好像一切的好奇都被解開了，而且還會因為刺激的感覺而陷入在其中，導致對色情影片上癮。

因此，幫孩子們做性教育，可以讓他們就算看到色情影片了，也不會抱有過多的興趣甚至成癮。父母無法親自上課也沒關係，可以向學校要求，或是利用政府網站輔助。避免閃躲，或是把「性」神聖化，孩子需要的是能配合他們需求的性教育。

撞見孩子在看色情影片 該如何應對？

要是撞見孩子在看色情片，請不要責罵他們，反而可以藉機聊聊這個話題。請嘗試看看不越界線、也不讓孩子感到壓力，剛剛好的對話。當然這依舊是個孩子跟父母都難免感到尷尬的主題，所以我們也要邊思考邊提問，同時慎選每一字每一句。

針對色情影片來進行對話，跟性教育的目的是一致的，就是要幫助孩子平等且安全地面對「性」。為了避免遺憾發生，所以要利用對話來一一檢視，以防他們私下透過這類型的影片滿足好奇心，而產生對「性」的錯誤認知。可以點出影片中的問題，也說明為什麼不可以模仿影片中的情節。雖然孩子有可能已經知道了，但父母再說一次的話，更能加深他們的印象和警覺。

一般來說，色情影片跟現實有相當大的差異，要是照著做，有可能成為帶有暴力或缺乏尊重的性行為。而且就算自己對色情影片有興趣，卻可能造成別人不舒服的感覺，所以要再次提醒孩子「界線」的重要。

色情影片 5 大常見錯誤

1. 以男性為中心

這類型的影片完全是以男性為中心。在影片當中，故事重點在於男性的愉悅跟性能力，女性則只是讓男性愉快的道具，也淪為在性方面被壓榨的對象。然而實際上，男女雙方都是性愛的主體，也是彼此需要的對象，千萬不要忘記這一點。

2. 以刺激為訴求

在色情片裡頭，通常以強調性行為的歡愉效果為主，很少在這之中著墨人與人之間的感情。影片多半著重在為了尋求性刺激而展露出的行為，甚至還有一些影片特別強調女性遭受污辱的感覺，容易出現過度自我中心、偏離事實、缺乏尊重的表現方式。

3. 過度誇飾射精

色情片中，會將性愛的重點聚焦在男性的射精，而且都用很刺激性的方式來描述。影片中常常出現射精在對方的臉上、耳朵、肚子跟口中等不正常情況的射精方式，甚至在對方沒有同意的狀況下射精。而且也會以過度戲劇化的方式表現女性的高潮，失去真實性。

4. 不正常的設定

在色情片中常常出現偏離日常的設定，這是因為必須要引起購買者的好奇心跟關注。像是近親相交、在公共場合的性行為、強暴、不切實際的身體跟性能力、扭曲的性癖好等等，這類型的影片充斥著不合理的設定。大部分的色情片會藉由這些設定，來強調在型態上被禁止、壓抑的性慾，以至於讓人擁有錯誤的性幻想。

5. 將暴力合理化

非常多色情影片中，會出現虐待、凌辱等畫面，但這其實是非常暴力的行為。只是因為這是在演戲，所以我們不會強烈感受到這是暴力。影片中的男性行為通常太過主動、殘暴，而且也描述得過分情色，在這種狀況下女性通常會因為很痛苦而拒絕，但戲劇中又會以十分色情的方式表現抗拒，降低我們對暴力的敏感度，甚至最後還會出現很享受在痛苦之中的表情。將性快感與暴力混淆，導致錯誤的認知。

出處：健康 2.0

<https://health.tvbs.com.tw/regimen/324858>

七、認識數位性別暴力

利用網路進行「數位性別暴力」的犯罪已逐漸成為新興的性剝削樣態，網路世界遭受性剝削的受害者也越來越多。

近年來伴隨著數位科技、智慧型手機等 3C 產品的普及，性騷擾、尾隨跟蹤等性別暴力已經不再局限於實際「面對面」的現實生活中，利用網路進行「數位性別暴力」的犯罪已逐漸成為新興的性剝削樣態，網路世界遭受性剝削的受害者也越來越多。

什麼是數位性別暴力？

「數位性別暴力」是一種利用網路從事性別暴力的犯罪行為，根據行政院對於數位性別暴力之詮釋，可將其定義為「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」因此像是偷拍、網路誘拐兒少以騙取私密照、脅迫女性錄製性虐待影片並供人下載等手段皆屬數位性暴力範疇。

通常會有那些犯罪類型？

數位性別暴力通常被分為 10 種樣態：

1. 網路跟蹤

☞ 在網路上透過通訊軟體、社群平台進行監視、蒐集、違反他人意願的接觸等跟騷行為。

2. 惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料

☞ 包含文字、聲音、圖畫、照片或影像等私密資料。

3. 網路性騷擾

☞ 未經同意將猥褻、露骨挑逗言論、聲音、照片或影音等資料傳給他人。

4. 基於性別貶抑或仇恨之行為

☞ 鼓吹性別暴力，或對他人性別、性傾向發表貶抑、侮辱、訕笑或威脅等仇恨言論。

5. 性勒索

☞ 以文字、聲音、照片影像等方式揭露他人的性私密資料，並以此為手段勒索、恐嚇或脅迫他人。

6. 人肉搜索

☞ 透過網路搜索取得、散布未經他人同意揭露的個人私密資料。

7. 基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅

☞ 以強制性交或加害生命之事恐嚇他人。

8. 招募引誘

㊦ 在網路上佯稱提供工作機會，或用盜圖、虛假廣告來誘騙他人以進行性剝削等人口販運情事。

9. 非法侵入或竊取他人資料

㊦ 侵入他人電腦或相關設備來觀覽、取得、刪除或變更他人個資。

10. 偽造或冒用身分

㊦ 偽造或冒用身分來取得他人個資、侮辱或接觸、詐欺、損害他人名譽用。

其中，「未經同意散布性私密影像」常與性勒索的狀況一同發生，例如情侶在分手後拿對方的私密影像作為要脅、勒索的手段，強迫對方持續與其發生性行為，否則將繼續散布私密照，或針對兒少、特定性別、知名人物誘騙拍攝不雅照片，於散布、販賣影像後進行勒索。

除了上述這些數位性暴力問題外，網路直播、Airdrop、AI 深度偽造技術(Deep Fakes)等新形態數位性暴力形式也逐漸興起，以深度偽造為例，這種合成人體圖像的技術，不僅被應用在假新聞中，更有不法人士將特定的女性頭像移花接木到色情影片上，造成受害人心理跟名譽極大的傷害。

若孩子遇到數位性暴力該怎麼辦？

如果孩子遭遇數位性別暴力，例如性勒索、私密照外流等情形，Smart Kids 提醒您，要記得「**要蒐證**」、「**要報警**」、「**要求助**」三步驟來幫助孩子，尤其加害人若以未成年者為犯罪目標，將以違反《兒童及少年性剝削防制條例》法辦，例如不法人士散布、販賣兒少之私密照，恐依該法第 38 條規定處 3 年以下有期徒刑。此外，為有效杜絕加害者利用數位科技作為性犯罪工具，立法院也於 2021 年 5 月 21 日三讀通過《刑法》第 222 條修正案，增訂「對性剝削被害人竊錄者」為加重強制性交罪的適用範圍，違者至少將處 7 年有期徒刑。

有鑑於此，面對數位性別暴力，我們千萬不要妥協於任何威脅，立即報警、勇敢求助，將傷害減至最小，也才不會姑息加害人的犯罪行為，若需要諮詢，也可以聯繫台灣展翅協會 Web885 諮詢熱線尋求協助。

☎ 台灣展翅協會 (02)2562-1233

出處：台灣展翅協會

https://parents.smartkid.org.tw/main/expert_suggestion/414

伍、附錄

附錄

一、一年級導師分機表

總機電話：03-4934101

學務主任：轉 122

教 官：轉 160、161

輔 導 室：轉 126、127

班級	導師	分機	教室	班級	導師	分機	教室
(1)	胡麗芬	260.261	商管 786	(71)	孫佩君	120.121	時尚 372
(2)	林鈺芳	120.121	商管 207	(72)	廖欣瑩	120.121	時尚 373
(3)	黃月珍	120.121	商管 208	(81)	謝易均	260.261	餐飲 688
(11)	楊瓊玲	260.261	設計 785	(82)	權守治	120.121	餐飲 211
(12)	黃俊榜	120.121	設計 312	(83)	施采米	120.121	餐飲 212
(13)	黃阡瑜	120.121	設計 313	(84)	李敏森	120.121	餐飲 213
(14)	簡正倫	120.121	設計 314	(85)	魏英蕙	120.121	實餐 214
(15)	王燕秋	120.121	設計 315	(86)	陳怡如	120.121	觀光 215
(21)	許梅君	260.261	資處 681	(91)	徐雨薇	260.261	資訊 687
(22)	陳昀鑫	120.121	資處 217	(92)	賴天應	120.121	資訊 301
(23)	莊志宏	120.121	資處 216	(93)	黃仁政	120.121	資訊 302
(31)	林筱妮	260.261	幼保 682	(61)	鍾子駿	140.141	普 485
(32)	李姝毓	120.121	幼保 271	(63)	柯政秀	140.141	普 487
(51)	肖孟晏	260.261	應英 683	(65)	張家豪	140.141	普 486
(52)	李茹蘋	260.261	應英 584	(66)	林自明	140.141	普 488
(56)	胡清雯	260.261	應日 585	(67)	溫宜芬	140.141	普 489
(57)	葉朝詠	260.261	應日 586				

附錄

二、社會資源機構

機構名稱	聯絡電話	機構名稱	聯絡電話
1、張老師輔導專線	1980	10、杏陵基金會性教育輔導熱線	02-23627363
2、婦幼保護專線	113	11、現代婦女基金會	02-23913133
3、桃園市家暴中心	113	12、婦女救援專線	080-000600
4、性侵害防治中心	113	13、台中啟明學校	04-25578804
5、生命線	1995	14、晚晴協會	02-27080126
6、桃園療養院	03-2622277	15、台中啟聰學校	04-23589577
7、桃園市社會局	03-3379585	16、教育部申訴專線	0800200885
8、宇宙光關懷熱線	02-23692696	17、反詐騙諮詢專線	165
9、中原大學特教中心	03-2656751	18、桃園市反霸凌專線	0800775889

附錄

三、家庭教育法宣導

名 稱	家庭教育法
修正日期	民國 108 年 05 月 08 日
第 1 條	為增進國民家庭生活知能，健全國民身心發展，營造幸福家庭，以建立祥和社會，特制定本法；本法未規定者，適用其他有關法律之規定。
第 2 條	本法所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動及服務；其範圍由中央主管機關定之。
第 3 條	本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。 本法涉及各目的事業主管機關職掌時，各該機關應配合辦理。
第 4 條	中央主管機關掌理下列事項： 一、家庭教育法規及政策之研訂事項。 二、推展家庭教育工作之研究及發展事項。 三、推展全國性家庭教育工作之策劃、委辦及督導事項。 四、推展全國性家庭教育工作之獎助及評鑑事項。 五、家庭教育專業人員之職前與在職訓練事項及人才庫建置。 六、家庭教育之宣導及推展事項。 七、推展國際家庭教育業務之交流及合作事項。 八、其他全國性家庭教育之推展事項。
第 5 條	直轄市、縣（市）主管機關掌理下列事項： 一、推展地方性家庭教育之策劃、辦理、宣導及督導事項。 二、所屬機關、機構、學校等辦理家庭教育工作之獎助及評鑑事項。 三、推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員及志願工作人員之在職訓練事項。 四、推展地方與國際家庭教育業務之交流及合作事項。 五、其他地方性家庭教育之推展事項。
第 6 條	各級主管機關應遴聘（派）學者專家、機關、團體代表組成家庭教育諮詢委員會，其任務如下： 一、提供有關家庭教育政策及法規興革之意見。 二、協調、督導及考核有關機關、團體推展家庭教育之事項。 三、研訂實施家庭教育及服務措施之發展方向。 四、提供家庭教育推展策略、方案、計畫等事項之意見。 五、提供家庭教育課程、教材、活動之規劃、研發等事項之意見。 六、提供推展家庭教育機構提高服務效能事項之意見。 七、其他有關推展家庭教育之諮詢事項。 前項家庭教育諮詢委員會之委員遴選、組織、運作方式及其他相關事項之辦法，由各級主管機關定之；諮詢委員會之主任委員在中央為教育部部長，在直轄市、縣（市）為直轄市、縣（市）首長。

	<p>第一項學者專家、團體代表不得少於二分之一；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。</p> <p>第一項會議召開時，得邀請兒童、少年或其他相關人員列席。</p>
第 7 條	<p>直轄市、縣（市）主管機關應設家庭教育中心，並結合教育、文化、衛政、社政、戶政、民政、農政、消防、警政、勞工、新聞、環保、原住民族事務等相關機關或單位、學校及大眾傳播媒體，共同推動轄區內家庭教育事宜，包括：</p> <p>一、規劃及推展各項家庭教育。</p> <p>二、結合社區資源，推展家庭教育。</p> <p>三、提供家庭教育諮詢及服務。</p> <p>四、召募、培訓及考核志願工作人員。</p> <p>五、推展其他有關家庭教育事項。</p> <p>家庭教育中心應置主任一人，專任或由直轄市、縣（市）主管機關教育局（處）長兼任之；並應進用家庭教育專業及社會工作相關專業人員，其人數，自本法中華民國一百零八年四月二十三日修正之條文施行之日起三年內，應達進用人員總數二分之一以上。</p> <p>第一項家庭教育中心之組織規程，由直轄市、縣（市）主管機關定之。</p> <p>第二項專業人員之資格、進用、培訓及其他相關事項之辦法，由中央主管機關會商中央社政主管機關定之。</p>
第 8 條	<p>直轄市、縣（市）主管機關得邀集學者專家、教育人員及家庭教育實務工作者，組成家庭教育輔導團，協助家庭教育中心至學校、社區執行課程、教材之設計及活動之推展。</p>
第 9 條	<p>推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體如下：</p> <p>一、家庭教育中心。</p> <p>二、終身學習機構。</p> <p>三、各級學校。</p> <p>四、各類型大眾傳播機構。</p> <p>五、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體。</p> <p>前項第一款之家庭教育中心主任及工作人員，每年應接受十八小時以上家庭教育專業研習時數。</p> <p>第一項第二款與第三款之機構及學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數。</p> <p>第一項第四款及第五款之機構、法人或團體應積極鼓勵所屬之推展家庭教育工作人員，每年定期接受家庭教育專業研習。</p>
第 10 條	<p>推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體得徵訓志願工作人員，協助家庭教育之推展。</p>
第 11 條	<p>各級主管機關應對推展家庭教育機關、機構、學校、法人及團體之人員及志願工作人員，提供各種進修課程或訓練。</p> <p>前項課程或訓練計畫，於每年度由各級主管機關定之；直轄市、縣（市）主管機關擬訂之計畫，應報中央主管機關核定。</p>
第 12 條	<p>家庭教育之推展，以多元、彈性、符合終身學習為原則，依其對象及實際需要，得採演講、座談、遠距教學、個案輔導、自學、服務推廣、</p>

	<p>參加成長團體及其他適當方式，並結合大眾傳播媒體、網際網路、行動通訊載具及其他資訊科技執行推展工作。</p> <p>各級主管機關應將家庭教育之相關資料提供予醫療機構、國民小學及戶政機關，並由其依權責提供予新生兒之家長、監護人或實際照顧之人、辦理小學新生註冊、結婚登記、離婚登記及出生登記之人。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。</p>
第 13 條	<p>高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。</p> <p>各級主管機關應積極鼓勵師資培育之大學、空中大學及其他大專校院，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。</p>
第 14 條	<p>中央主管機關得視需要研訂優先接受家庭教育服務之對象及措施並推動之；必要時，得委託直轄市、縣（市）主管機關或推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體辦理。</p> <p>前項優先對象及推動措施之方式，由中央主管機關定之。</p>
第 15 條	<p><u>高級中等以下學校於學生有重大違規事件，應即通知其家長、監護人或實際照顧學生之人；並提供相關家庭教育諮商或輔導等服務；其內容、時數、家長參與、家庭訪問及其他相關事項之辦法，由該管主管機關定之。家長、監護人或實際照顧學生之人被通知參與相關家庭教育諮商或輔導等服務，經書面通知三次以上未出席者，該管主管機關得委託推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體進行訪視。</u></p> <p>該管主管機關所屬或受其委託之機關、機構、學校、法人及團體進行訪視時，學生之家長、監護人或實際照顧學生之人、師長或其他有關之人應予配合或提供相關資料；必要時，該管主管機關並得請求其他相關機關、機構、學校、法人及團體協助，被請求之機關、機構、學校、法人及團體應予配合。</p> <p>前項受委託之機關、機構、學校、法人及團體或進行訪視之人員，因業務上而知悉個案之秘密或隱私及所製作或持有之相關文書，應予保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。</p>
第 16 條	<p>社政主管機關於執行職務時，經評估有家庭教育需求者，得轉介推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體，提供相關家庭教育課程、諮商或輔導等服務。</p>
第 17 條	<p>中央主管機關得委託相關機構、學校，進行各類家庭教育課程、教材及服務方案之研發。</p>
第 18 條	<p>各級主管機關應寬籌家庭教育經費，並於教育經費預算內編列專款，積極推展家庭教育。</p>
第 19 條	<p>各級主管機關應訂定獎助事項，鼓勵推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體辦理家庭教育；其獎助辦法，由各級主管機關定之。</p>
第 20 條	<p>本法施行細則，由中央主管機關定之。</p>
第 21 條	<p>本法自公布日施行。</p>

附錄

四、 學生生涯輔導網



小明(16Y)
我不知道我的興趣在哪，怎麼辦？

掃描
看回答



小明爸(45Y)
我不贊成孩子選的課，怎麼辦？

掃描
看回答



教育部國民及學前教育署

學生生涯輔導網

<https://career.cloud.ncnu.edu.tw>

- 專為國高中學生及家長、教師設置
- 超過 100 題高中生常見生涯輔導Q & A
- 全國大學營隊資訊傳送門，請進！
- 連結多元資源，陪你找尋未來方向

- 📖 認識我自己
- 😊 我是國中生
- 👨‍🎓 認識高中職
- 🎓 認識大專校院
- 🏢 認識產業職場
- 🍄 生涯問鮮菇Q & A



國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校 承辦

廣告

附錄

五、慎用網路社群

為什麼孩子喜歡看或玩網路直播？



小心！網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子



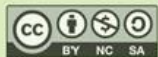
【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平臺普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會曝露】直播可能暴露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯智財權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危害】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主

廣告



教育部關心您

附錄

六、認識兒童權利公約



我們都是一樣的!

在這個世界上，我們都是平等的，不管說的是哪國語言，是男生還是女生，生活富裕還是貧窮，身體有沒有障礙，都需要被愛、被保護。



其實我們也有自己的意見和想法，想要透過悄悄話、寫信或者畫畫來表達，請鼓勵我們勇敢的說出心裡的話吧!



秘密基地，噓！

我們有屬於自己的小小世界，進房間可以先敲敲門，不要隨意偷看信件或是偷聽電話，這樣不被尊重，我們會很難過。

  衛生福利部社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration, Ministry of Health and Welfare



我的家庭真可愛

我們居住的地方總是明亮整潔，有乾淨的水喝，能夠吃得飽、穿得暖，如果生病了，可以馬上看醫生，快快好起來，和爸爸媽媽一起生活，最幸福。

  衛生福利部社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration, Ministry of Health and Welfare



零歧視

我們是身心缺陷的孩子，請不要害怕靠近我們，
伸出手給我們鼓勵和包容，我們其實跟大家一樣，
想要快樂的生活。



 衛生福利部社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration, Ministry of Health and Welfare

友善連結

衛生福利部CRC資訊網

[https://crc.sfaa.gov.tw/
crc_front/](https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/)



兒福聯盟兒少權益網

<https://www.cylaw.org.tw/>



臺灣展翅協會網路幫幫我

web885
[http://www.web885.org.tw/
web885new/about.html](http://www.web885.org.tw/web885new/about.html)

使用網路引發的相關問題諮詢



臺灣展翅協會網路無色情

檢舉熱線web547
[www.web547.org.tw/web54
72010/hotline.htm](http://www.web547.org.tw/web5472010/hotline.htm)

針對網路上不當的內容進行檢舉



台灣少年與福利促進聯盟

<http://www.youthrights.org.tw/>

提供CRC相關諮詢與說明





創造家長安心
學子貼心的升學環境