

核准文號：

106 年 3 月 20 日部授臺教國署高字第 1060022878 號函核定

育達高級中學

(學校代碼：031309)

普通高中課程綱要學校總體課程計畫

(106 學年度入學學生適用)

- 初審計畫書
- 複審計畫書
- 核定版計畫書

中華民國 106 年 3 月 22 日

目 錄

● 學校基本資料表	03
壹、依據	04
貳、學校願景與目標	04
參、學校現況與背景分析	04
肆、課程計畫優點及差異說明	07
伍、各年級課程節數一覽表	07
一、普通班(社會組)	07
二、普通班(自然組)	08
陸、學校本位選修課程計畫	10
柒、選課規劃與輔導	11
一、選課流程規劃	11
二、選課或選組輔導措施	12
捌、學校課程自我評鑑	12
玖、學校特色項目	12
附件一 課程發展委員會設置要點	15
附件二 學校課程自我評鑑計畫	17

學校基本資料表

學校校名	桃園育達學校財團法人 桃園市育達高級中等學校	班級數	普通班 16 班 特殊班 資源班 合計	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input checked="" type="checkbox"/> 技術型高中附設普通科			
地址	桃園市平鎮區育達路 160 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
特色招生班班別 (可複選)	○			
聯絡人	處室	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	游淑芬	電 話	03-4934101 # 180
	行動電話	0922089875	傳 真	03-4928214
	E-mail	emilyyu@yuda.tyc.edu.tw		
校長核章				
核章日期	106 年 3 月 22 日			
審 查 結 果	以 下 請 勿 填 寫			
	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

一、教育部 102 年 7 月 31 日臺教授國部字第 1020071891A 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。

二、本校 105 年 11 月 18 日課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

(一)倫理：是要講和諧，要建構和諧的校園。

(二)創新：是在工作上要不斷改進，取得新突破

(三)品質：是指要做就做到最好，並且好上加好

(四)績效：是在既有基礎上，努力精進，再創佳績

二、學校目標：

(一)培育學生具有二十一世紀貢獻社會的能力。

(二)造就教師在工作上及專業成長上的成就感。

(三)推動學校成為大桃園地區的最佳選擇。

(四)讓社區因學校、教師及學生好而美好。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數
	240	12	2	36	2	292
學生人數		5199		班級數		114
各科合格 教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	5	5	5	3	3	1
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	1	2	2	1	1	3
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
				0	0	
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	1		2	2		

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1	國文	4	
2	英文	5	✓
3	數學	6	
4	社會概論	1	✓
5	歷史	1	✓
6	公民與社會	0	
7	生命科學	0	
8	化學	1	✓
9	輔導	6	
10	美術	3	✓
11	美工	2	✓
12	家政	6	✓
13	電腦	5	✓
14	電算	10	✓
15	商業經營	9	
16	經濟學	0	
17	綜合商業	0	
18	農業經營	1	
19	會計學	6	✓
20	國際貿易	3	✓
21	廣告設計	1	✓
22	資料處理	9	✓
23	幼兒保育	1	
24	餐飲	1	
25	觀光事業	1	✓
26	電機	3	✓
27	控制	3	✓
28	美容	0	
29	電子	2	✓
30	室內空間設計	1	
31	家具木工	1	
32	建築	1	
33	理化	1	
34	食品加工	1	

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境地理	本校位居北區工業重鎮，交通便利，資訊發達，能節省學生上、下學時間	周圍公立學校林立，競爭激烈	位居市區，與附近鄉鎮連結，交通便利，充分提供學生最有利的資訊	廣設國、縣立高中，嚴重威脅私立學校生存，影響國中學生就讀私校意願	校車遍及縣內各鄉鎮，縮短學生通車時間
軟體設備	本校設科多元精緻數位設備，足供學生在各領域之快樂學習	教學設施之用率及維護添龐大資金應，私校自籌款項負擔過重	以專業特區模式建置，加深的學習環境佳，學生興趣高	每年投入之軟體設備及維護金額龐大	規劃設備多用途，可以有較大的彈性運用空間
學生	學生擁有多元學習環境，學習興趣高昂	受少子化影響，新生人數減少。私校入學又受國立學校負擔考量，成績較低	透過向下銜接國中端及大學教育向上銜接，延續學生專業養成	學生有多重選擇，適性學習的機會，不願就讀普通高中	利用高額獎學金或收費與公立高中齊一方式來因應，另外和中央大學、元智大學簽訂策略聯盟，建構教育垂直體系，延續學生專業養成
教師	人事制度健全，教師穩定性高，擁有多元教學經驗，且專業能力與素質高	資深教師人數多，教師修課新網或第二專長易受阻礙	學校班級數、教師人數多，可以有校配合各項需求調整	近幾年公立高中林立，教師調校服務多，造成學校增聘教師困擾	教師專長多元，足以提供學生多方學習需求
家長源	本校創校歷經59週年，校友或學生家長遍及各階層	過去學生社會地位無法有效提供完善資源	學校聲譽佳，家長及社區願意主動提供資源	家長無法嚴格要求學生，引發學生隨性而為較難教育	增強學生及家長認同，提升向心力
社區源區	經常性支援社區國、高中職業試探並加強與社區互動，提供學生參與機會	參與社會服務較低層次，無法滿足參與服務熱忱	學校位於桃園縣中心地帶，在資源應用與整合上非常方便	校地無法再擴充，影響學校發展	充分運用各項社區資源，參與各項活動之辦理
其他	尋求更好的機會及社會積極提升學習績效	社區以服務業居多，學生穩定性易受動搖	透過各項輔導及說明，推動學生學習	外流人口多，學生來源易受經濟景氣影響	積極推動課業輔導及補救教學，藉以提升學習績效

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

肆、課程計畫優點及差異說明

一、前一學年度課程計畫優點及特色

- (一)、結合桃竹苗區域教學資源中心，參與教師增能方案，強化教師教學品質，參與學生學習方案，活化學生學習效能。
- (二)、結合大學專業資源，發揮創意辦理各項活動計畫。
- (三)、舉辦多元學習活動，包含校外教學、專題演講等，有效提升學生學習動機與興趣，增進科學與人文涵養。
- (四)、結合生活科技、美術、音樂等領域，規劃分組探索課程及規劃各科體驗課程，落實選修機制。
- (五)、自然科學課程利用社團時間開設專業社團輔以資訊科的 maker 課程，可加深加廣學生的學習範圍。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

- (一)為符應教學效能及學生學習所需，104 學年度經由教學研究會及課發會中決定調整生活領域中資訊科技概論課程，由現行二年級上學期 2 學分調整至 3 年級下學期 2 學分，原家政課程就二年級上下學期各 2 學分，105 學年度起依此方案執行。
- (二)各科除依現行課綱執行之外，自然科教學研究會提出仍必須在現有時數中著重基礎實驗操作演練，其他部分可藉由開設相關科學實驗社團做為補強，執行一年來，效果良好，繼續推動中。
- (三)為強化英語聽力能力，英文科教學研究會中提出可運用早自習時間規劃額外學習素材，培養學生英聽及閱讀的自學能力。
- (四)為提升學生閱讀素養，國文科教學研究會中提出閱讀、悅讀計畫，以育達週刊、育達作文選輯、網路讀書心得及小論文投稿為主，鼓勵閱讀寫作投稿，並配合圖書館辦理相關活動，繼續推動中。

伍、各年級課程節數一覽表

一、普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	B 版
	數學		4	4	4	4			16	B 版
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	1	1	1			5	A 版
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
基礎地球科學		0	1	1	1			3		

	藝術領域	音樂	1	1	2	0	0	0	4	
		美術	1	1	0	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	0	2	
	生活領域	家政	0	0	2	2	0	0	4	
		生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技概論	0	0	0	0	0	2	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用						2	2	
		英語聽講	1	1	1	1			4	
		英文作文					1	1	2	
		英文文法	1	1	1	1			4	
	數學類	數學乙					3	3	6	
		數學演習			1	1		1	3	
	社會學科類	選修歷史					3	3	6	
		應用地理					3	3	6	
		選修公民與社會					3	3	6	
	自然科學類	選修物理					2		2	
		選修化學					2		2	
		選修生物					2		2	
	第二外國語文類	日語						2	2	
	藝術與人文類	* 藝術與人文賞析	1	1					2	
	生活、科技與資訊類	資訊科技概論	1	1					2	
	全民國防教育類	當代軍事科技			1				1	
	生命教育類	生命教育						2	2	
	生涯規劃類	生涯規劃				1	1		2	
	其他類（文化基本教材）	中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

二、普通班(自然組)

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	B版

數學		4	4	4	4			16	B版	
社會領域	歷史	2	2	2	2			8		
	地理	2	2	2	2			8		
	公民與社會	2	2	2	2			8		
自然領域	基礎物理	2	1	1	1			5	B版	
	基礎化學	1	1	1	1			4		
	基礎生物	1	1	1	1			4		
	基礎地球科學	0	1	1	1			3		
藝術領域	音樂	1	1	2	0	0	0	4		
	美術	1	1	0	2	0	0	4		
	藝術生活	0	0	0	0	2	0	2		
生活領域	家政	0	0	2	2	0	0	4		
	生活科技	1	1	0	0	0	0	2		
	資訊科技概論	0	0	0	0	0	2	2		
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用						2	2	
		英語聽講	1	1	1	1			4	
		英文作文					1	1	2	
		英文文法	1	1	1	1			4	
	數學類	數學甲					3	3	6	
		數學演習			1	1		1	3	
	社會學科類	選修歷史					2		2	
		應用地理					2		2	
		選修公民與社會					2		2	
	自然科學類	選修物理					3	3	6	
		選修化學					3	3	6	
		選修生物					3	3	6	
	第二外國語文類	日語						2	2	
	藝術與人文類	* 藝術與人文賞析	1	1					2	
	生活、科技與資訊類	資訊科技概論	1	1					2	
	全民國防教育類	當代軍事科技			1				1	
	生命教育類	生命教育						2	2	
生涯規劃類	生涯規劃				1	1		2		
其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材			1	1	1	1	4		
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

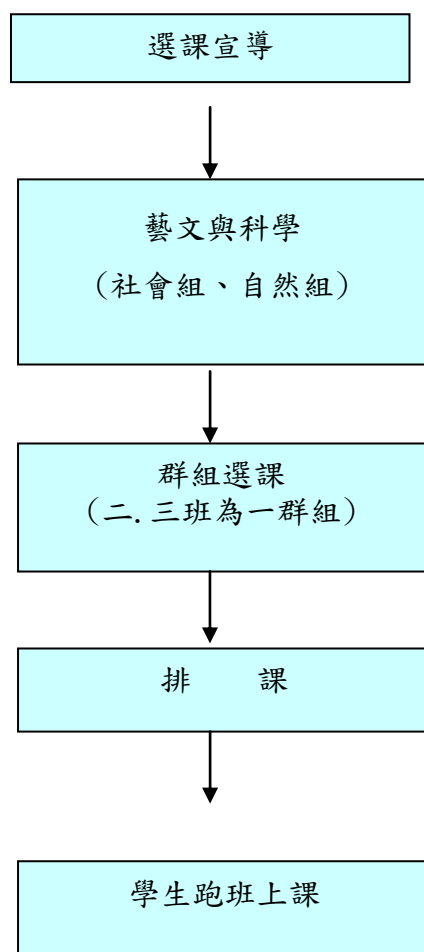
陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

育達高級中學 藝術與人文賞析 科本位課程計畫

科目名稱：	藝術與人文賞析		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	外聘	任教老師：	
選修方式：	併班上課		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術領域基礎科目 2. 認識藝術範疇，提昇藝術的欣賞能力與涵養。 3. 介紹各類的音樂型式，以期學生能認識各類型的音樂，進而啟發學生欣賞音樂的興趣。 4. 加強學生文化素養，提升審美水準與觀察力，增進學生藝術欣賞的能力，包括環境藝術、應用藝術、音像藝術、表演藝術等。 		
教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術概論。 2. 藝術的種類。 3. 藝術鑑賞。 4. 中外藝術比較。 5. 鄉土藝術介紹。 6. 藝術品欣賞或美術館參觀。 活動安排計畫： <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育專題演講 2. 文本賞析專題演講 3. 科普教育專題演講 4. 參觀國立宜蘭傳統藝術中心校外教學 5. 參觀國立歷史博物館校外教學 6. 參觀故宮博物院校外教學 7. 參觀台北縣立十三行博物館校外教學 8. 參觀台北市立美術館校外教學 9. 參觀朱銘美術館校外教學 10. 參觀國立台灣大學校外教學 11. 參觀國立中央大學校外教學 12. 參觀台中科博館校外教學 13. 參觀國立台灣美術館校外教學 14. 參觀鶯歌陶瓷博物館校外教學 		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。 2. 採期中及期末考試評量，並安排習題作業及隨堂測驗。 3. 形成性評量及總結評量並重視學習成效得辦理補救教學 		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用媒體教學，配合校外參觀，增進學習興趣。 2. 聘請專家、學者到校專題演講。 3. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 		

柒、選課規劃及輔導

一、選課流程(應含高一、高二及高三選課(組)流程)



主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
106.08.18	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
106.09.05	學生進行選課	1. 集合學生進行分組選課 2. 以說明會方式進行 3. 相關選課流程參閱上圖
106.09.12	正式上課	跑班上課
107.01.05	檢討	第4次教學研究會進行選課檢討

二、選課或選組輔導措施

項目	時間	活動名稱	活動結果說明
1	106.08.21-106.08.25	生涯探索	利用新生銜接課程進行生涯規劃說明
2	106.09.05	分組選課探索	1. 集合學生進行分組預選 2. 以說明會方式進行選組輔導 3. 相關選組流程參閱上圖
3	106.09.13	興趣量表	透過學生興趣量表說明進行選課選組輔導
4	106.09.24	性向測驗	透過學生性向測驗說明進行選課選組輔導
5	109.09.06-109.10.04	大學學系探索量表	幫助學生了解自己對大學各學系學習興趣，以利找到適合的「系群」及「學系」

捌、學校課程自我評鑑 請參閱下表

時程	備註	主要評鑑流程	說明
106/08/18		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
106/09/08		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
107/03/09		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
107/04/23		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
107/05/18		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
107/05/29		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
參觀十三行博物館	106.09	教務處	250	增強歷史教育的學習動機
文學創作專題演講	106.10	教務處	500	增進小說閱讀深度知能並引導寫作動機
科普教育專題演講	106.10	教務處	500	增進學生科普知識
海洋文學專題演講	106.11	教務處	500	增進海洋教育、環境教育及文藝寫作知能

參觀國立宜蘭傳藝中心 校外教學活動	106.11	教務處	500	增進對傳統藝術及環境教育知能
參觀國立海洋科技博物館 校外教學活動	106.10	教務處	250	增進對傳統藝術及環境教育知能
參觀東吳大學、故宮博物院 校外教學	106.12	教務處	250	認識大學校系、增進藝文涵養
分組探索課程	106.9~107.6	教務處	150	依個人興趣選擇國語文閱讀寫作、英文聽力訓練與寫作、數學 AMC 演練、物理實驗、化學實驗、歷史事件研討等進行跑班上課。
各科體驗課程	106.9~107.6	教務處	150	學生結合美術、音樂、生活科技、家政跑班進行烹飪實作、網頁設計、文書處理、地球環境、幼兒照護、家電用品維護不同領域課程
班級讀書會	106.9~107.6	教務處	150	每兩星期一次，由導師帶領學生進行課外讀物讀書會
高二基礎物理分版教學	106.9~107.6	教務處	250	高二基礎物理針對學生性向以及高一學習成果，進行分組教學。社會組使用 A 版，自然組使用 B 版。透過教學研究會選定不同版本之教材，及訂定分組之教學進度表。
生命教育專題演講	107.3	學務處	500	落實生命教育
參觀台北市立天文館 校外教學	107.3	教務處	250	增進天文、物理、地質、大氣、海洋等相關知能
參觀國立台灣科學教育館 校外教學	107.3	教務處	250	增進自然科學、海洋教育、環境教育知能
參觀陽明山國家公園 校外教學	107.3	教務處	250	了解陽明山國家公園自然生態及地質景觀
參觀國立台灣大學 校外教學	107.4	教務處	250	認識大學校系、立定升學志向
參觀野柳地質公園 校外教學	107.4	教務處	250	結合地理教學，認識地質與自然生態
節能減碳專題演講	107.4	教務處	250	加強環境保護觀念
心理勵志專題演講	107.5	教務處	250	連結生命教育，創造積極人生

參觀國立中央大學校外教學	107.5	教務處	250	認識大學校系、立定升學志向
參觀國立台灣美術館校外教學	107.6	教務處	250	提昇人文藝術涵養，培養藝術賞析能力

桃園縣育達高級中學『課程發展委員會設置要點』

育達教字 98.06.26 修訂

第一條 依據：

- (一) 教育部 97.01.24 台(一)字第 0970011604B 號令發布「普通高級中等學校課程綱要」訂定暨
- (二) 教育部 97.03.31 台技(三)字第 0970027618B 號令發布「職業學校群科課程綱要」訂定暨
- (三) 教育部 97.04.03 部授教中(三)字第 0970503707C 號令發布「職業學校實用技能學程暫行課程綱要」訂定暨
- (四) 教育部 97.05.19 台技(一)字第 0970076269B 號令發布「綜合高級中學課程綱要」訂定。

第二條 為發展本校高中(普通科)、綜合高中(各學程)、高職各群科暨實用技能學程課程特色，提升教學品質，審議各科(學程)課程配置、異動與調整、各課程開設學分數並督導課程整合、科目整合等相關事宜，特設置『育達高級中學課程發展委員會』(以下簡稱本委員會)，以落實本校教學目標為宗旨。

第三條 本委員會成員由校長擔任總召集人、教務主任為副總召集人、學務主任、教學組長(副組長)、註冊組長、實習組長、各科(學程)主任、輔導教師、各年級(教師)代表、家長代表(諮詢委員)、產業界代表(諮詢委員)、社區代表(諮詢委員)組成。

第四條 本委員會之任期為一年，每年八月一日至次年七月三十一日止，得連任之。

第五條 本委員會每學期定期召開一次，視實際需要，得由教務主任隨時召開臨時會議。

第六條 本委員會決議事項，需有委員過半數出席及出席委員過半數同意始得議決。

第七條 本委員會之任務如下：

- (一) 凝聚描繪本校學校願景之共識。
- (二) 決定本校學校本位課程發展方向。
- (三) 規劃本校「學校本位課程」內涵。
- (四) 審查決定各科(學程)課程計畫。
- (五) 審查決定各年級、各科(學程)之教學節數及學習時間。
- (六) 研討本校教科書選用辦法，送交校務會議決議。
- (七) 審查各科自編教材。
- (八) 協調溝通教學或評量之爭議事項。
- (九) 評鑑本校教學實施成果及效益。
- (十) 其他(本校教學之相關事宜)。

第八條 本委員會另設各課程研究小組規劃各領域課程教學並設各科教學研究會，其組織與任務如下：

一、課程研究小組：

(一) 組織：

1. 一般科目課程研究小組：由語文科、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活科技、健康與體育、全民國防教育、

- 特殊教育等各領域教學研究會召集人組成，
2. 群科課程研究小組：由商業科、廣告設計科、資料處理科、應用外語科、資訊科、餐飲管理科等各領域教學研究會召集人組成，
 3. 綜合活動科課程研究小組：由教務處及學務處主任及組長、教師代表等組成。

(二) 任務：

1. 依據教育部頒訂之教育目標及各課程暫行綱要，研究與規劃群科或各領域課程，擬定科教育目標，規劃科校訂課程（如：課程名稱、學分數、必、選修科目、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場地之規劃等相關資料），送本委員會審核。
2. 審議各領域教學研究會所擬訂之課程計畫與教學計畫。
3. 溝通、協調與整合本科與一般科目教學研究會。
4. 溝通、協調與整合本科各領域課程、師資、教學設施。
5. 協助推動教學視導與課程教學評鑑工作。

二、各領域教學研究會：

(一) 組織：

由各領域任課教師組成，各領域設召集人一人，其人選由教務主任薦請校長核定，任期為一學期，其任務如下：

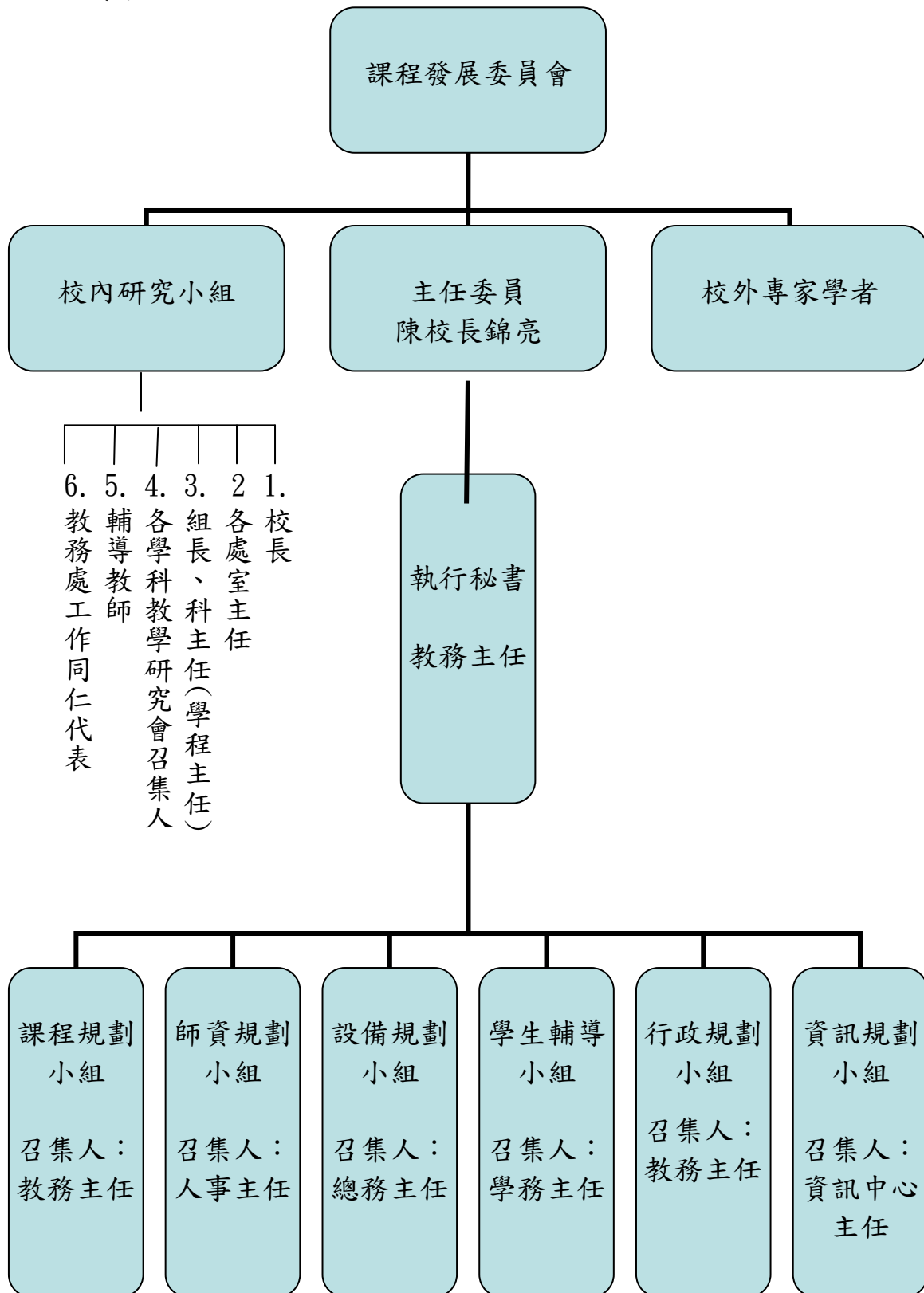
(二) 任務：

1. 推動課程之研究、規劃與回饋。
2. 教學方法及教材內容之研究。
3. 教師進修或閱讀心得報告之討論。
4. 編選教材及補充教材之蒐集與整理。
5. 教學進度及學生實習作業計畫之擬訂與研討。
6. 單元教學活動設計之擬編與研討。
7. 考查學生學習興趣與接受能力。
8. 規劃並指導學生課外作業。
9. 舉行本科之教學觀摩示範。
10. 建立單元測驗題庫。
11. 課程綱要實施成效之檢討。
12. 規畫其他有關教學事項。

第九條 本章程經教務行政會報討論後提交校務會議通過後，呈 校長核可後公佈實施，修正時亦同。

桃園縣育達高級中學課程發展委員會組織

一、組織圖



二、分工

工作分組	工作項目	召集人	組員
課程規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計 2. 教材編製 3. 教學規劃 4. 編班分組 5. 選課排課 6. 學籍管理 7. 成績處理 	教務主任	教學組長 註冊組長 實習組長 各科(學程)主任 各學科召集人
師資規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資調配 2. 第二專長訓練 3. 師資延聘 	人事主任	教學組長 各科(學程)主任 各學科召集人
設備規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍空間規劃 2. 特種教室規劃 3. 教學儀器設備規劃 4. 圖書設備規劃 5. 專業學程設備規劃 6. 設備請購及管理 	總務主任 秘書	實習組長 圖書館幹事 庶務組幹事
學生輔導小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我性向之了解 2. 生涯規劃輔導 3. 選課輔導 4. 學習輔導 5. 招生方式規劃 6. 宣導措施規劃 7. 作息活動之安排 8. 社團規劃 	學務主任	輔導教師 生輔組長 升學輔導教師 各班導師 訓育組長
行政規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活輔導 2. 升學輔導 3. 就業輔導 4. 畢業進路規劃 5. 經費編制與運用 6. 工作進度管制與考核 7. 彙整各單位工作細目 8. 計畫報請教育部核備 9. 撰寫實驗課程之工作報告 	教務主任	各處室主任 秘書 教學組長 註冊組長 建教組長
資訊規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選課系統建置 2. 排課系統建置 3. 成績系統建置 4. 升學(就業)資訊提供 5. 網站連結 6. 招生宣導 7. 綜合高中課程理念宣導 	資訊中心 主任	維修組長 系統教師 媒體教師 建教組長 學程主任