

桃園市 112 年度高級中等學校交通安全教育自評表

學校基本資料	學校名稱	桃園市育達高中	學校地址	桃園市平鎮區育達路 160 號		
	聯絡人	賴傳湘	連絡電話	03-4934101*161	電子信箱	
	學生人數	日間部	3979	夜間部	931	
自評內容						
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明		
1.組織與計畫執行	<p>交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。</p> <p>1. 成立交通安全教育推動組織</p> <p>(1) 校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。</p> <p>(2) 聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。</p> <p>(3) 學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。</p> <p>(4) 召開一次以上全校性會議者。</p> <p>2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。</p> <p>3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。</p>	16	13	<p>1.-1. 依規定成立「交通安全教育委員會」，由校長任主任委員，並運用校務會議時間召開，檢視校內及校外周邊交通安全，邀請宋屋派出所所長及廣達里里長擔任交通安全諮詢顧問，共同參與校園安全教育推行、交通安全法律常識及學校專車載運顧問事宜。</p> <p>1-2. 委聘宋屋派出所所長鄒安晴所長與廣達里里長鄒碧珠女士擔任本校常任顧問。</p> <p>1-3. 學期初與學期末依據學期內學生車禍案件與校安通報數完成統計，召開交通安全會議，檢討改進與精進作法。</p> <p>1-4. 學期期初召開全校導師會議合併檢討交通安全會議，全校師生共同推動交通安全防範教育。</p> <p>2. 採用計畫. 執行. 考核作業並記錄備查卷夾。</p> <p>3. 年度經費計 8000 元均依規定申請安排具有專業之業界教官或交通隊入校宣導。</p>		

<p>2.教學與輔導</p>	<p>1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(12%)。</p> <p>(1) 運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。</p> <p>(2) 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。</p> <p>(3) 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。</p> <p>2. 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12%)：</p> <p>(1) 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄。</p> <p>(2) 交通安全教育研習及課程：</p> <p>A. 各校 80%以上教師參加交通安全課程或研習(含數位)，每學年 4 小時以上。</p> <p>B. 各校 80%以上學生已實施交通安全課程(含數位)，每學年 4 小時以上。</p>	<p>66</p>	<p>53.5</p>	<p>2.1-1. 本校採運用主管機關所發行之海報及交通安全 168 網站等教材實施自行蒐整之相關資料實施交通安全教育宣導，擴大學習效果。本校自行蒐整相關資訊及結合周邊環境狀態，結合新聞及網路相關資訊融入課程教學。</p> <p>2.1-2. 學校由主任教官陳信利教官、賴傳湘校安均已完成教育部與交通部交通安全種子教官培訓並領有培訓證書。另警衛、學生交通糾察隊、路隊長及校車長擔任交通導護及引導並協助引導師生上、下學；各交通安全維護社團學習最新交通安全法規及知識強化在職訓練，另於新生訓練時辦理強化交通安全教育、學期中辦理交通安全法規正確觀念，以增進師生交通安全知識。</p> <p>2.1-3 學校不定期於電子牆與交通安全走廊更換海報與電子看板宣導主題。</p> <p>2-2-1 本校針對學校周邊附近交通安全狀況，將交通熱點納入學期交通安全講習並設計實況有自製教學教案影片，提供各年級學生收視，達到教學效果。同時將教學活動與輔導紀錄做成紀史紀錄備查。</p> <p>2.2-2 每學年全校所有教師均須參加 4 小時的交通安全線上課程，配合數位學習紀錄備查。</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>具體措施(18%)。</b></p> <p>(1) 校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。</p> <p>(2) 建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線。</p> <p>(3) 家長接送區位置規劃得宜，且有搭配相關設施。</p>			<p>車位*2、機車校內*58、機車校外*28、自行車位*16，校車校內可規劃上放學計3路車每路至多4台大客車停放。上放學時均有教官與校安現場指揮與管制，目前步行統一由大門口一步行路隊進出，校車則由操場一車號與地段上車由育達路側門進出，時間管制均由專人現場指揮。</p> <p>2-5-2. 人車分道且分時離校，車輛由校門正門進入側門離開，均有交通糾察與教官(校安)實施交通管制確保安全，提供家長上、下學接送專區，徒步離校人員由路隊長帶至校外安全距離才解除管制，放學時段學生禁止進入車道動線，避免危安事故發生。</p> <p>2-5-3. 專屬家長接送區併規劃校外聽車區域，避免造成交通阻塞。</p>
<p>3.創新措施與優良事蹟</p>	<p><b>1. 具體交通安全教育創新措施(12%)。</b></p> <p>(1) 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。</p> <p>(2) 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。</p> <p>(3) 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。</p> <p><b>2. 交通安全教育特殊優良事蹟(6%)。</b></p> <p>(1) 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效。</p> <p>(2) 其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通</p>	<p>18</p>	<p>14.1</p>	<p>3-1-1.本校於期初舉辦廣設科交通安全海報設計活動並鼓勵學生熱情參加。</p> <p>3-1-2.籃球場圍牆邊已設置交通安全教育標誌區，以強化學生交通標示觀念。</p> <p>3-1-3.透過學校官網與電視牆字幕機播放危險路段與交通安全宣導影片。</p> <p>3-2-1.於校門口明顯處設置海報架或走廊，學生上下學步行可以明顯看見交通安全當令宣講資料。</p> <p>3-2-2.1.校外人行安全步道綠化 2.校內交通安全標誌圍牆設立 3.人車分流落實 4.公車入校接送。</p>

	<p>3. 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為(12%)。</p> <p>(1) 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。</p> <p>(2) 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。</p> <p>(3) 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。</p> <p>4. 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施(12%)。</p> <p>(1) 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。</p> <p>(2) 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施</p> <p>5. 校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護</p>			<p>2-3-1. 學校社團糾察隊編組交安社團，定期完成交安研習，每日上放學人車分道且分時離校，車輛由校門正門進入側門離開，均有交通糾察與教官(校安)實施交通管制確保安全，提供家長上下學接送專區，徒步離校人員由路隊長帶至校外安全距離才解除管制，放學時段學生禁止進入車道動線，避免危安事故發生。</p> <p>2-3-2 學校設立交通安全號誌牆，提供學生上下學或平日認識交通安全號誌加深印象。另外學期初新生訓練時透過車隊與交通車、步行等編排，加強學生觀念深耕。學期中交通安全教育週鼓勵學生參加海報設計、路隊指揮研習營、交通安全守護天使等。</p> <p>2-3-3. 與當地廣達里里長與宋屋派出所與平鎮交通隊保持聯繫，針對社區可以結合有需求者，由學校交通安全路隊小天使，利用假日前往社區或重要路口宣導交通安全觀念，結合動態活動。</p> <p>2-4-1. 透過學校周邊地區交通安全事故熱點與危險路段完成建檔，利用時機加強宣導提供學生與家長多加注意。同時配合桃園市政府交通局提供相關數據規劃與更新數據。</p> <p>2-4-2. 除定期校安通報蒐集會報外，針對學生辦理意外平安保險理賠與特殊個案者，均整理分析統計，作為學期檢討改進與研擬措施之依據。</p> <p>2-5-1. 學校全校區共有平面小客車停車位*73，身障</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	零事故者。			
4.交通安全教育 加分事項	1. 以 SWOTS 分析、PDCA 模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制 2. 積極參與本市辦理之交通安全教育活動，例如學生通學交通安全維護研習、機車安全實務教育等 3. 其他具學校本位交通安全教育特色措施	5	4	4-1-1. 協調平鎮分局宋屋所警員定時巡視校園周邊路口附近易肇事路段，教官室以繪製校園安全地圖，並配合朝會及綜合活動時機加強宣導。透過簡報將 SWOTS 分析確實資料顯示，作為修正依據。 4-1-2. 每學期運用幹部訓練時機，強化交通糾察，路隊長及車長各相關專業知能，俾能結合職務發揮所長。 4-1-3. 由里長與平鎮市公所補助將學校大門口交通路口與周圍巷口路段設立行人專區，機車專區，斑馬路線專區，提供行人路的安全使用。

自評總分 84.6 等第 甲

填表人簽章： 主任：

校長：

填表日期：中華民國 112 年 8 月 23 日

自評面項	配分	得分
(一)組織與計畫執行	16	13
(二)教學與輔導	66	53.5
(三)創新措施與優良事蹟	18	14.1
(四)交通安全教育加分事項	5	4
總計	105	84.6

得分總計分數	等第
90 分以上	優
80 分以上未滿 90 分	甲
未滿 80 分	乙



**桃園市 112 年度高級中等學校交通安全教育訪視表**  
(評分參考標準)

自評面向一：組織與計畫執行(16 分) 13

標準項目及評分說明	評分原則	配分	得分
子標準 1-1： 交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行(16 分)13			
1. 成立交通安全教育推動組織	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 部分符合 1.0~1.9 <input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 2.0	2	2
2. 校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 部分符合 1.0~1.9 <input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 2.0	2	2
3. 聘請校外、社區或地區交通單位關心或愛心人士為委員或顧問	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 部分符合 1.0~1.9 <input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 2.0	2	2
4. 學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育有關事宜	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 定期開會 1.5~2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有紀錄 2.1~2.5 <input type="checkbox"/> 有具體辦理情形 2.6~3.0	3	2.5
5. 對交通安全教育推動有關事項召開一次以上全校性會議	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 定期開會 1.0~1.4 <input type="checkbox"/> 有紀錄 1.5~1.8 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體辦理情形 1.9~2.0	2	2
6. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 計畫具體詳實 1.5~2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 確實執行有完整紀錄可查2.1~2.5 <input type="checkbox"/> 成果具體豐碩 2.6~3.0	3	1.5
7. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 一般業務經費勻支 1.0~1.5 <input type="checkbox"/> 交通教育專屬經費 1.6~1.8 <input type="checkbox"/> 另有向外尋求補助 1.9~2.0	2	1

自評面向二：教學與輔導(66 分) 53.5

標準項目及評分說明	評分原則	配分	得分
子標準 2-1： 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(12 分)9.2			

<p>1. 運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。 (可至交通部168交通安全入口網及本局e路平安網站蒐集相關資料)</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>設櫃陳列保管 1.5~2.0  <input checked="" type="checkbox"/>充分運用 2.1~3.0  <input type="checkbox"/>自行蒐集、設計 3.1~4.0</p>	4	3
<p>2. 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動(含本市辦理之交通安全教育研習)，並能在適當時機辦理推廣宣教</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>參與交通安全教育相關研習課程1.0~1.5  <input type="checkbox"/>透過訓導活動宣教 1.6~2.0  <input type="checkbox"/>辦理交通安全專責課程 2.1~3.0  <input checked="" type="checkbox"/>融入一般學科 3.1~4.0</p>	4	4
<p>3. 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>校園情境布置 2.5~3.0  <input checked="" type="checkbox"/>活動宣傳 3.1~3.5  <input type="checkbox"/>融入一般學科 3.6~4.0</p>	4	3.2
<p>子標準 2-2： 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12分)10.8</p>			
<p>1. 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表。(請參附件7)</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input checked="" type="checkbox"/>編撰教學教案 0.5~1.0  <input type="checkbox"/>編撰教學教案並訂有進度表 1.1~1.5  <input type="checkbox"/>編撰教學教案、進度表並具特色 1.6~2.0</p>	2	1
<p>2. 運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學，並積極自編合宜教案。(以交通安全五守則為核心編撰教案)(請參附件7)</p>	<p><input type="checkbox"/>無0  <input type="checkbox"/>運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學0.5-1.2  <input type="checkbox"/>運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學，並據此以學校的交通安全校本問題自行編寫教案但量少1.3-1.6  <input checked="" type="checkbox"/>運用教育部安全教育課程模組融入領域或校定課程進行教學，並據此以學校的交通安全校本問題自行編寫教案且內容豐富 1.7-2.0</p>	2	2
<p>3. 落實交通安全教育教學，並有成效考核分析與輔導紀錄。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>有舉辦成效考核 0.5~1.0  <input type="checkbox"/>成效考核有加以分析 1.1~1.5  <input checked="" type="checkbox"/>成效考核結果分析後有實施相關輔導 1.6~2.0</p>	2	2
<p>4. 各校80%以上教師參加交通安全課程或研習(含數位)，每學年4小時以上。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>各校20%-40%教師參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上0.1~0.5  <input type="checkbox"/>各校40%-60%教師參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上0.6~1.0  <input type="checkbox"/>各校60%-80%教師參加交通安全課程或研</p>	3	3



	習，每學年4小時以上1.1~2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 各校80%以上教師參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上2.1~3.0		
5. 各校80%以上學生已實施交通安全課程(含數位)，每學年4小時以上。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 各校20%-40%學生參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上0.1~0.5 <input type="checkbox"/> 各校40%-60%學生參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上0.6~1.0 <input type="checkbox"/> 各校60%-80%學生參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上1.1~2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 各校80%以上學生參加交通安全課程或研習，每學年4小時以上2.1~3.0	3	2.8
子標準2-3： 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為(12分)8			
1. 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 有社團 2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 協助上放學交管 3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 其他具體服務活動 3.6~4.0	4	3
2. 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等(以交通安全五守則為核心進行相關活動)	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 靜態藝文活動 2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 動態藝文活動 3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 研習教育訓練 3.6~4.0	4	2.5
3. 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 參與活動 2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 協助辦理 3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 主辦活動 3.6~4.0	4	2.5
子標準2-4： 校園周邊環境改善、學生交通事故預防處理與交通違規輔導具體措施(12分)10			
1. 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有檢討 2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 有對策 3.1~4.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有改善與後續考核 4.6~6.0	6	6
2. 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有整理紀錄 2.5~3.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有統計分析 3.1~4.5 <input type="checkbox"/> 有改善措施與考核 4.6~6.0	6	4
子標準2-5： 校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施(18分)14.5			
1. 校區內停車設施規劃及管理情形良好	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 具體規劃車位、車棚 2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 明確導引 2.1~2.5 <input type="checkbox"/> 其他特殊作法 2.6~3.0	3	2.5
2. 校園內行人與車輛動線規劃與管制狀況良好	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 具體規劃人車分道動線 2.0		2.5

(請製作「人車分道示意圖」如附件6)	<input checked="" type="checkbox"/> 明確導引 2.1~2.5 <input type="checkbox"/> 其他特殊作法 2.6~3.0	3	
3. 上放學時段學校校門人車出入動線規劃與管制狀況良好	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 具體規劃人車分道動線 2.4 <input checked="" type="checkbox"/> 明確導引、與導護 2.5~3.5 <input type="checkbox"/> 其他特殊作法 3.6~4.0	4	2.5
4. 建立學生通學路隊組織，規劃放學路隊與路線，並統計學生通學類型數據(如走路、家長汽車接送、家長機車接送、自行車、機車、校車等)	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有路隊組織、路線規劃及通學數據 2.4 <input checked="" type="checkbox"/> 落實執行 2.5~3.5 <input type="checkbox"/> 規劃完善且有創意 3.6~4.0	4	3.5
5. 家長接送區位置規劃得宜，且有搭配相關工程設施	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 僅規劃汽車或機車接送區 2.4 <input checked="" type="checkbox"/> 分別規劃汽車及機車接送區 2.5~3.5 <input type="checkbox"/> 具體規劃且設施完善 3.6~4.0	4	3.5

自評面向三：創新措施與優良事蹟(18 分) 14.1

標準項目及評分說明	評分原則	配 分	得 分
子標準 3-1： 具體交通安全教育創新措施(12 分)9.1			
1. 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果(以交通安全五守則為核心進行相關活動)	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有辦理(依數量給分)2.5~3.0 <input checked="" type="checkbox"/> 自認有創意及效果 3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4	3.5
2. 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有具體措施(依數量給分)2.5~3.0 <input checked="" type="checkbox"/> 自認有創意及效果 3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4	3.1
3. 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體做法(依數量給分)2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 自認有創意及效果 3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4	2.5
子標準 3-2： 交通安全教育特殊優良事蹟(6分)5			
1. 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有自製教具或爭取社區資源 1.5 <input checked="" type="checkbox"/> 自製教具且爭取社區資源1.6~2.5 <input type="checkbox"/> 成效良好 2.6~3.0	3	2.
2. 其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通零事故者	<input type="checkbox"/> 有事故且無具體事蹟成果 0 <input type="checkbox"/> 零事故但無具體事蹟成果 1.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有事故但有具體事蹟成果1.6~2.5 <input type="checkbox"/> 零事故且有具體事蹟成果2.6~3.0	3	3

自評面向四：交通安全教育加分事項(5分) 4

1. 以SWOTS分析、PDCA模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> SWOTS分析、PDCA模式兩者有其一1.0 <input type="checkbox"/> SWOTS分析、PDCA模式兩者皆有2.0	2	1
2. 積極參與本市辦理之交通安全教育活動，例如學生通學交通安全維護研習、機車安全防禦駕駛課程等	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有參與1場 1.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有參與2場活動以上 2.0	2	2
3. 其他具學校本位交通安全教育特色措施	<input type="checkbox"/> 無校本位特色 0 <input checked="" type="checkbox"/> 有校本位特色 0~1.0	1	1

