

學齡前幼兒餐袋改造計畫

投稿類別:家事類

篇名:學齡前幼兒餐袋改造計畫

作者:

李冠穎。私立育達高中。高三(33)班

巫孟凌。私立育達高中。高三(33)班

張庭瑜。私立育達高中。高三(33)班

指導老師:曾麗姣 老師

## 壹●前言

### 一、研究動機

在我們暑假至校外實習時，發現到學齡前幼兒在用餐時會產生一些問題。我們觀察到目前的幼稚園餐袋，通常是以三種顏色（紅、黃、綠）單一色調的碗，做為早、中餐及點心的分類，且會有溢出湯汁的可能，另外在餐具收納及拿出使用的部份，較不方便。幼兒常有拿錯碗的機會增高，需經由簡單設計做為幼兒對於餐具上的顏色依據，做為長久的記憶分類。藉由在餐袋上的簡單改造，可以改善很多優缺點，也進而提升幼兒使用餐袋的便利性，不會像現今的餐袋有很多使用上的困難，要將三個碗同時放入在一個餐袋中的麻煩性，要塞也有些困難，假如沒擺放好，可能三個碗都放不進餐袋中，所以藉由『學齡前幼兒餐袋改造計畫』的工程，進而改造幼稚園餐袋的便利性。

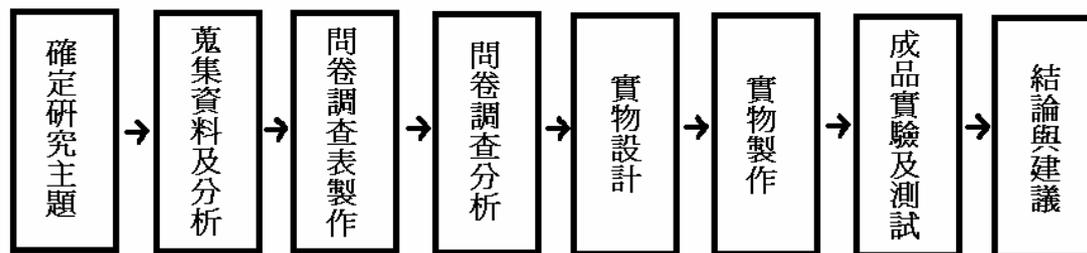
### 二、研究目的

- 1.改善學齡前幼兒收納餐具以及取出餐具的方便性。
- 2.改善爸爸或媽媽在清洗餐袋上溢出的湯汁之方便性。
- 3.改善餐袋不透氣的問題，希望不將異味悶在餐袋中。

### 三、研究方法

- 1.文獻分析法：蒐集網路與期刊的相關資料，以做整合與分析依據。
- 2.問卷調查法：先蒐集有關於餐袋的相關資料，且利用問卷調查(針對學齡前幼兒之家長)。
- 3.實作法：設計一個收納方便且易清洗的餐袋。

#### 四、研究歷程



#### 貳●正文

##### 一、餐袋的定義:

就研究者在實習過程中發現幼兒在使用餐袋上的不便之處，如：直筒型的餐袋會因為碗的擺放位置是互相層疊的關係，而造成最下層的碗不容易拿取、餐袋的透氣性不佳而導致便當有異味……等，因此，研究者將針對《學齡前幼兒》所使用的餐袋進行調查及研究；學齡前幼兒所使用的餐袋類型包括：「直桶型、橢圓形、長方形橫式、橢圓形直式、手提型。」，餐袋之內容物包括：「三色碗(紅、綠、黃，三色)、湯匙(把柄是有顏色做區隔的)」，學齡前幼兒的餐袋與一般大眾認為的餐袋大有不同，由此可知，所以我們將針對實習經驗之過程中發現幼兒使用上的不便性進行改造。

##### 二、飲食基本習慣的養成:

研究者之所以要改造餐袋，就是希望能提供幼兒一個使用性方便、較好收納碗、湯匙的多功能餐袋設計，也希望此餐袋的設計能夠助於家長清洗上的便利，最終仍是要培養幼兒獨立自主去收拾及使用餐袋，為此讓我們有動力去完成改造餐袋的任務。而根據(經佩芝、杜淑美，2002)與(武榕穎，2008)所統整出有關於幼兒的行為發展，列出下列幾點內容：

- (一) 1.5 歲會使用湯匙，且會端碗喝東西。
- (二) 2.5 歲能一手拿著碗，一手拿著湯匙使用。
- (三) 飲食的禮貌、會使用筷子。
- (四) 餐後會協助收拾餐具。

(五)會協助備餐與收拾。

由上可知，在學齡前階段，幼兒已經可以靠自己使用湯匙且能一手拿著碗、一手拿著湯匙搭配著使用餐具。在學齡前階段已漸漸開始培養起幼兒的飲食禮貌，由飲食的禮貌中學習到，幼兒會協助準備餐點，且會在使用完餐點後幫忙收拾餐具等基本禮儀。

三、餐袋的種類、優缺點分析:

關於幼兒的餐袋資料，以目前的文獻而言顯得相當不足，所以我們根據市面上及網路上的資料盡可能整合，並進行分析，以下就各餐袋的使用方式、碗的擺放方式、優缺點做了整理，如表 1 所示：

表 1 餐袋種類與優缺點分析

類 型	橢圓型橫式餐袋 	長方形橫式餐袋 	橢圓形直式餐袋 	直筒型餐袋 	手提袋型餐袋 
使用方式	將手提蓋側邊之拉鍊橫向拉開即可打開(橢圓型面)	將長方形餐袋之上方拉鍊橫向拉開即可使用	將橢圓形餐袋上方之拉鍊橫向拉開即可使用	將直筒圓餐袋上方側邊的拉鍊橫向拉開即可使用	將袋口上方之拉鍊橫向拉開即可使用
碗的擺放方式	側放並列	側放並列	直放層疊	直放層疊	側放
優點	碗容易拿取、收納	碗容易拿取、收納	湯汁較不易流出	湯汁不易流出、透氣性佳易曬乾	底淺易清洗
缺點	湯汁易外露、容易發霉、透氣性不佳(餐袋旁無透氣之設計)	湯汁會流出(側放)、容易發霉(湯汁滴出後)	碗不易拿取收納(空間狹窄)、透氣性不佳(餐袋旁無透氣材質)	碗不易拿取收納、不易清洗	碗不易放置(不規則)、透氣性不佳、功能性不佳、空間容量不大

資料來源：研究者自行整理(弘友書包)

根據上述之各類型餐袋分析後，研究者根據其優缺點發現了許多的餐袋都有碗不易拿取、側放的碗易流出剩餘湯汁、透氣性不佳等的問題，因此研究者希望能設計出將上列缺點改善之餐袋，以益於幼兒使用，並增加其獨立自理能力。

#### 四、問卷調查結果

以下的問卷統整，是經由研究者發放出 100 張問卷中，去除無效問卷，並選出 40 張有效問卷，以下根據問卷資料進行分析，其詳細內容陳述如下：

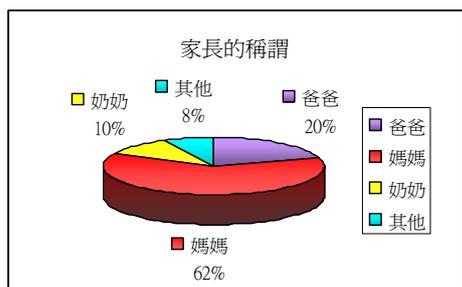


圖 1 家長的稱謂圖

由家長的基本資料圖 1 中可發現，填寫問卷的家長，以媽媽占了 6 成之多，其次是以爸爸占 2 成左右，由此可知，接受本問卷調查的家長由媽媽占多數，符合一般我們幼兒照顧責任的認知。

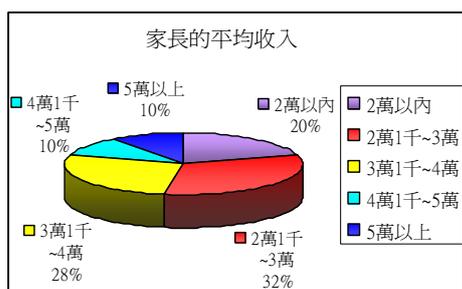


圖 2 家長的平均收入圖

由圖 2 可知家長的平均收入是以 2 萬 1 千~3 萬占 3 成，其次以 3 萬 1 千~4 萬占 2 成，由此可知，參與本問卷調查的家長平均收入是以 2~3 萬為主，收入不算太高。

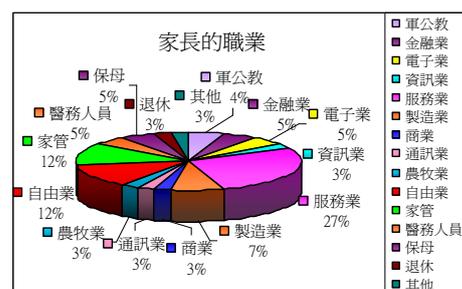


圖 3 家長的職業圖

由圖 3 可知，參與本問卷家長的職業多以服務業為主占 28%左右，其次以自由業、家管占 13%，由此可知，參與本問卷調查的家長職業以服務業為主。

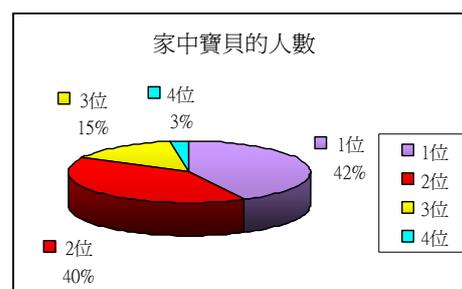


圖 4 家中寶貝的人數圖

由圖 4 可知，家中的寶貝人數以 1~2 位小朋友占 4 成爲多數，其次是 3 位小朋友占 1 成多，由此可知，家中寶貝的人數以 1~2 位小朋友居多。

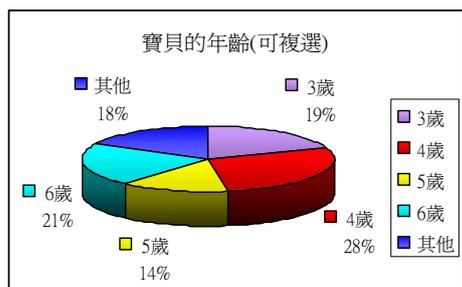


圖 5 寶貝的年齡圖

由圖 5 可知，家中寶貝的年齡是以 5、6 歲占 2~3 成居多，其餘 3、4 歲則占 1~2 成，由此可知，家中寶貝的年齡以 5 歲幼兒佔多數。

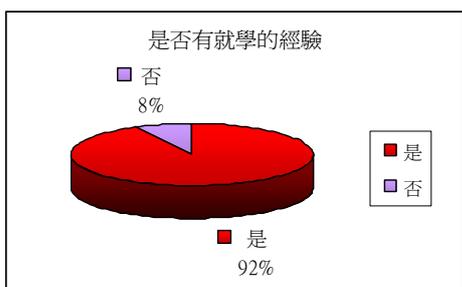


圖 6 是否有就學的經驗圖

由圖 6 可知，大多數的幼兒皆有就學的經驗占 9 成之多，僅有 8% 未有就學的經驗占少數，由此可知，多數幼兒已有就學的經驗。

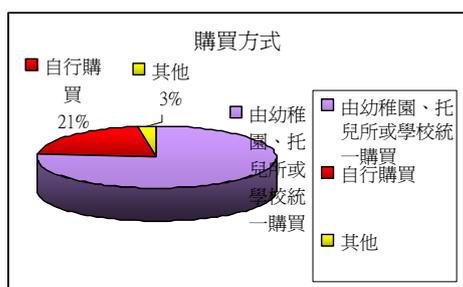


圖 7 購買方式圖

由圖 7 可知，家中寶貝們的餐袋多以幼稚園端統一購買占 7 成之多，其餘自行購買占 2 成左右，由此可知，多數寶貝的餐袋都由幼稚園端統一購買居多。

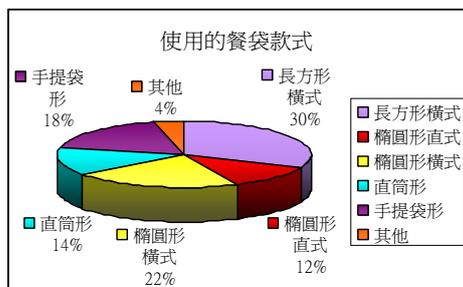


圖 8 使用的餐袋款式圖

由圖 8 可知，家中寶貝大多使用的餐袋款式以長方形橫式占 3 成，其次以橢圓形橫式占 2 成左右，由此可知，多數寶貝使用的餐袋以長方形橫式、橢圓形橫式為主。

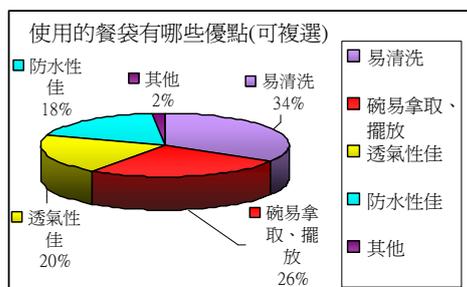


圖 9 使用的餐袋之優點圖

由圖 9 可知，就寶貝們使用的餐袋之優點，以易清洗、碗易拿取、擺放占 2~3 成，其次的透氣性佳占 2 成左右，由此可知，統計餐袋之優點以易清洗、碗易拿取、擺放為主要優點依據。

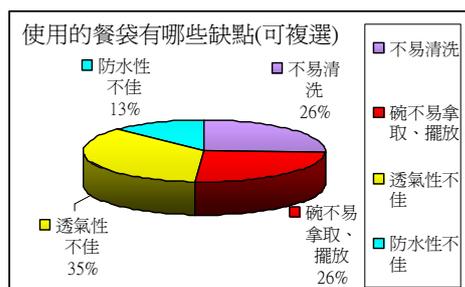


圖 10 使用的餐袋之缺點圖

由圖 10 可知，就寶貝們使用的餐袋之缺點，以透氣性不佳占 3~4 成，其次以碗不易拿取、擺放、不易清洗約占 2~3 成，由此可知，統計餐袋之缺點以透氣性不佳、碗不易拿取、擺放為主要缺點依據。

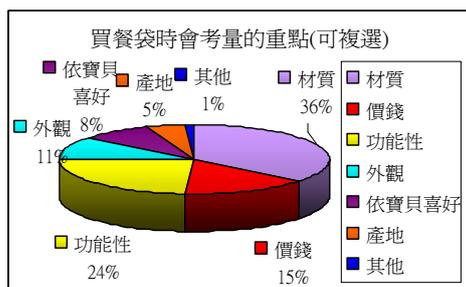


圖 11 買餐袋時會考量的重點圖

由圖 11 可知，就家長您購買餐袋之考量重點以材質占 3~4 成居多，其次以功能性、價錢占 1~2 成左右，由此可知，家長們購買餐袋仍以材質做為考量的依據，故許多家長皆很重視餐袋材質的問題。

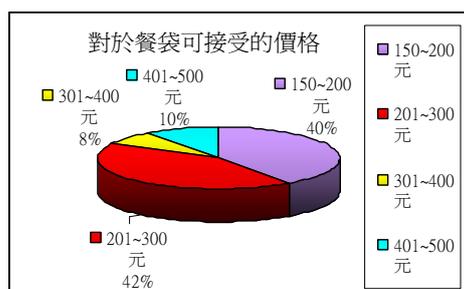


圖 12 對於餐袋可接受的價格圖

由圖 12 可知，就家長您對於餐袋可接受之價格以 150~200 元、201~300 元占 4 成左右，由此可知，大多數家長可接受的餐袋價格是以 201~300 元為多數。

## 參●結論與建議

### 一、結論

由本研究者統整資料所指出，大多數的幼兒都有過就學經驗，且購買餐袋的方式是以幼稚園端統一購買占多數，由此份問卷調查中，研究者將針對問卷統整之優、缺點進行改造，改造出一個既方便使用、功能性多、易收納、清洗的《寶貝餐袋》。

本研究者統整問卷之數據中指出，大多數以媽媽來填寫此問卷，且家長們的職業是以服務業居多，與我們實際的想法有些落差，本以為會是以家管佔多數，問卷中的學齡前幼兒約有 9 成已有就學的經驗，且餐袋的購買方式多以幼稚園端統一購買為主要依據，多數幼兒的餐袋以橢圓形橫式、長方形橫式為主，且兩者之餐袋的優缺點比較有微妙變化，竟然，兩邊的優缺點，碗易(不易)擺放、拿取之百分比皆為 26%，透氣性佳(不佳)有些微的落差，差 16%之多(缺點大於優點)，

易(不易)清洗之落差有些許的矛盾點，值得本研究者進行深入的探討，加以進行改造計畫。

由研究者之論點中，我們將針對餐袋的功能性、透氣性、方便清洗為三大主要的改造依據，我們將以「直筒形的餐袋」作為改造的範本，因為此形狀之餐袋擺放較不占空間，且碗的擺放方式使湯汁較不易流出，但此餐袋較大的缺點就是最下層的碗較不易取出，所以我們將設計出碗與碗之間必須有間隔且餐袋側面需有拉鍊的設計，這樣可以使最下層的餐袋較易拿出，而材質的部分，研究者將以特多龍、透氣網來作為餐袋的材質，因考慮透氣性的問題，大部分的材質將由透氣網來呈現，由於透氣網較易清洗，所以也可達到方便清洗的目的，由上述部分設計，可達到研究者所期望的三大主要改造依據。

## 二、建議

1.本研究者探討出問卷分析中所提及到的優缺點進而精進及改善，我們建議業者可以多使用透氣性好的材質，較能抑制餐袋內部的異味產生，以達清潔之效果。

2.防水性也是餐袋改造計畫的一大重點，選用防水性佳的材質，較能減少碗中湯汁漏出後立即滲透到餐袋外側，以致於弄髒整個餐袋，清潔上也是一大考驗。

3.餐袋的功能性是一個餐袋的核心，只要功能性不佳，更不用說外餐袋的材質了，餐袋的設計主要是增進幼兒自己能簡單的操作、使用餐具，在我們的計畫中是將餐袋改造成三層，分為早餐、中餐、點心，每層間的側面有拉鍊做出區隔，使幼兒較易分辨及拿取餐袋，收納也較方便，不會有碗跟碗之間放不進餐袋的困擾，收納、擺放上使餐袋的功能性提升許多，本研究者之建議，可供餐袋業者為參考的依據。

## 肆●引註資料

經佩芝、杜淑美 (2002)。嬰幼兒發展與保育 I。台北縣:龍騰文化。

武榕穎 (2008)。幼兒教保概論與實務講義。台北縣:啓英文化。

弘友書包 (2006)。弘友書包公司。2011/10/17，取自  
<http://www.hybag.com.tw/products-eat.php>

福君三色碗 (2011)。福君企業有限公司。2011/10/17，取自

<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!x7MBbaOEGQFmosbZ.B725K9vGJ0y0w--/article?mid=1009&next=979&l=f&fid=34>

全心餐袋 (2011)。全心企業有限公司。2011/10/17，取自  
<http://www.allheart.com.tw/product.asp?major=3&minor=13>

尙藝皮包 (2011)。尙藝皮包製造廠 shang yin。2011/10/17，取自  
<http://www.gift.bnet.tw/product1.asp?m=41&s=102>

通進幼教用品專業網 (2011)。通進企業股份有限公司。2011/10/17，取自  
<http://www.tungjin.com.tw/p3.htm>

LaVida (2011)。LADIVA 爲生活加點味。2011/10/17，取自  
<http://tw.page.bid.yahoo.com/tw/auction/d57179744?u=Y7868731131>

新宏幼教用品 (2011)。新宏製衣有限公司。2011/10/17，取自  
<http://newred.com.tw/clothes/161.php>