

篇名：

新趨勢教育－兒童在家自學之探討

作者：

蔡雅筑。私立育達高中。二年(73)班

指導老師：

蕭鈺沛老師

## 壹●前言

近幾年來台灣、美國的在家自學的兒童日漸趨上，全美約有一百四十萬到一百五十萬學齡兒童在家上學，大約佔所有五千三百萬學齡兒童的3%。而且在家上學的兒童每年增加7%到15%。每年這麼快速的成長率，到底是什麼樣的優質學習環境，讓這些家長們願意申請小孩在家自學，又或許只是盲目的跟進新的教育導向？

然而，在美國的書局都已開始販售家長如何教導兒童在家自學的叢書，而在台灣越來越多的家庭，革命性的和填鴨式教育政策對抗，在此就讓我們來探討，讓兒童在家自學的優點和缺失。

## 貳●正文

### 一、導引

構成一個教育的環境不外乎要有以下幾樣條件：完整的設備資源、優良的合格教師和良好的學習環境，才能使莘莘學子們健康的學習。以往大多數的家庭，都會希望把孩子送往學校接受傳統的教育薰陶，然而，現在越來越多家庭的父母覺得與其讓孩子在一個受到拘束的環境下學習，不如就讓他們回家自學，由父母陪在他們的旁邊教導，順從孩子的性向去發展，而且沒有一位專業的教育人士能夠在同一時間內給予30多位學童一樣的深入關切，但也有許多的專家學者認為，這樣的教育方式並不健全，不能讓孩子們學習如何去與人相處，也不懂得同儕之間的話題，與世隔絕的效果反而會造成孩子自我封鎖而沉溺在稚嫩的思想裡。

### 二、傳統學校和在家自學的設備資源

#### 1、傳統學校的設備資源

A、圖書館

B、電腦教室

C、視聽教室

D、操場

E、游泳池

F、遊樂設施

G、陶藝室

H、實習環境

## 2、在家自學的設備資源

A、私人獨立的空間

B、熟悉的學習環境

C、軟硬體設備不需要共享

D、社會公共資源

a、社區資源

b、國家資源

c、自然資源

## 三、傳統學校和在家自學的教育方法和理念

### 1、傳統學校的教育方法和理念

傳統學校給予專業的師資，並且安排最佳的課程規劃，讓孩子們互相學習在相同的事物上，每個人有不同的觀點和處理方法，學習互相尊重、包容。更適當的幫學生們測驗考試，了解他們的學習狀況，給予一點壓力促使他們更上一層樓。並且實施多元化的課程，讓學生們有多元的選擇加以了解自己的興趣，因為大部分的孩子通常到了大學都還不確定自己的性向，所以提供多樣化的學習可以更幫助他們認識自我，並且可以運用學校完整的軟硬體設備，讓學生不會因為受到外在的限制而無法去體會各式各樣的技能。

學校也提供讓學生們良性競爭的平台，例如：運動會、演講、書法、繪畫、歌唱……等等，各式各樣的競賽活動，來讓學生們互相切磋砥礪，培養學生的自信心和上進心。另外安排學生們能夠將自己的分內工作做好，以達到共同維持班上的整潔與榮譽。課堂上安排學生分組共同學習『**計劃、組織、分析、溝通、動手做等能力。**』（註一）

## 2、在家自學的教育方法和理念

可依照孩子的喜愛程度安排適合孩子的彈性課程，並且一對一的深入式教育，提升學習效果，在家自學的學習安排可以分為『**個別教導、共同學習、自主學習、家庭勞務及休閒運動**』（註二），可以依照各個孩子的需要而調整，以能夠讓孩子快樂而自主的學習和接受更優質的文化教養為主。父母也必須不斷的吸納新的資訊，因為這是一個知識爆炸的時代，必須要時時刻刻充實自己，才可以達到與孩子共同成長學習的目的。

由於學習者在一個熟悉的環境下，『**在學習的過程中也能感覺到放鬆、安心和愉悅，是一種「巔峰學習的狀態」(PLS—Peak Learning State)**』（註三），讓學習的效果極速提升。教學者落實「人盡其材」、「生活訓練」的方法，幫助孩子達到全人教育的理想，讓教育不再是只有智能的訓練而掩蓋住各個孩子的天賦。對於在家自學者大多都是以生活訓練為主，因為生活訓練是在培養生命的智慧，而知識的培育則是傾向於鍛鍊腦力而已。因此，能關注每一個孩子不同的需要，才是教育的根本之道。

## 四、傳統學校和在家自學的人格養成

### 1、傳統學校的人格養成

#### A、包容性

面對形形色色來自不同的地方、家庭背景、個性的同學，要如何去與人相處，是在學校中學習的重要課題之一，對於不滿的人、事、物能夠心平氣和的去處理和面對，不會情緒化的一意孤行。

#### B、抗壓性

在這個急遽變化的社會中，科技日新月異，人與人的競爭相對越來越激烈，伴隨

而來的各種身心壓力，是我們需要去調適的。在學校中，同學們彼此在學業、競賽、升學方面所造成的壓力也是不容小覷的，要如何在校園環境中學習到如何去抗壓、解壓是一門在步入社會這個大環境之前該去探討的問題。

### C、競爭力

競爭力是一項非常高難度培養的人格特質，它代表的是你的形象，就是你的個人品牌，同於上進心的能力，這項能力完全取決於一個人的知識內涵、奮鬥程度、人格特質，一個擁有高競爭力的人，一定要學會良性的競爭，而不是在背地裡放暗箭的人。競爭力也是以後出社會的指標，所以在求學階段就不要斷的充實自我，以保持高度的競爭力。

### D、互助性

在一個團隊中，培養人與人互相幫忙合作的特質，大部分的事物大多都不是一個人就能完成的，只有極少數的例外，在每一個成品的背後都有著好多人幫忙和合作。在社會中鄰居與鄰居們的相助，也可以促使社區成爲一個優良的住家環境。在校園中，常常會看到老師們或是同學們互相幫忙，因此，學生不管是在校園或是社會都要培養互助合作的個性，成爲一位好公民、好學生。

## 2、在家自學的人格養成

### A、創造力

因爲沒有被限制學習和綁死的時間，所以可以自由的發揮想像力，開創自己無限的潛能，突破思想的限制開創新銳的作品或事物。並且常會融入特別的素材增加獨創性，讓人爲之一亮。這是在家自學的孩子常有的表現，教導者能夠順應著學生的需求，提供更好的規畫，提升學生的開創性。

### B、獨立性

規畫的課程大多都是由自己去蒐集完成，所以能夠培養出非常好的獨立性，能夠自我約束過著有紀律的學習生活，不會因爲輕鬆而鬆懈。當自己一個人的時候，也能把自己的時間做有規劃的整理和運用，這是和傳統學校不一樣的地方，因爲傳統學校都會幫學生安排好讀書和學習步驟。

## C、責任感

在家自學的孩子，因為很多事情都需要自己去實踐和完成，因此對於事情的責任感相對會提高很多，因為假如自己不動手做就沒有人會去做，所以對於每一樣作業、實驗、報告、家庭事務……等等，都會覺得是自己應該要去完成的責任，這種從小培養的責任感，能夠使孩子勇於面對挫折、勤奮努力，達到自我實現的地步。

## 五、傳統學校和在家自學的社交活動

### 1、傳統學校的社交活動

A、社團活動

B、戶外教學

C、園遊會

D、各項競賽

### 2、在家自學的社交活動

A、教會

B、民間團體活動

C、當志工服務民眾

D、打工

## 六、傳統學校和在家自學的附加價值

### 1、傳統學校的附加價值

A、老師們和學生們互相討論、激盪，找出健康正面的答案

B、**『師生們情感融洽，促使老師專業提升，塑造教師優良的形象』** (註四)

C、校園競賽促進班級的團體合作與向心力，創造更高的班級榮譽

D、學生願意自我充實、約束，以獲得嘉獎褒揚

2、在家自學的附加價值

A、能滿足孩童與父母之間的親密互動，促進家庭合諧

B、**『符合零至十二歲身、心、靈基礎建設期的關鍵需求』** (註五)

C、增加夫妻對教育孩子有更明確的共識與目標

D、減少父母與子女之間年齡層的代溝

E、提早了解並培養孩子的興趣與優勢

七、傳統學校和在家自學問卷調查

1、調查人數

A、男 15 人

a、台灣籍

B、女 35 人

a、台灣籍

2、你/妳贊成孩子去傳統學校還是在家自學

A、傳統學校 80%

B、在家自學 20%

3、你/妳認為在家自學的優點有哪些(不可複選)

A、會比較善良，因為沒有接觸過險惡的人 48%

B、思想豐富很有創造力 24%

C、做事情很有規劃，不會怠惰 10%

D、很獨立，可以自己完成很多事情 18%

4、你/妳認為在家自學的缺點有哪些(不可複選)

A、很幼稚，思想都不現實 28%

B、以後出社會人緣會不好，因為很少與多人相處 52%

C、自我意識高，不聽別人的意見 20%

#### 參●結論

根據問卷調查的顯示，大部分的台灣人都還是希望能讓自己的孩子接受傳統的教育，可能是處於比較保守的環境下，認為送孩子接受專業的教育遠遠好過讓孩子自己在家學習，而且大多數的台灣家長似乎認為讓孩子在家自學是孩子逃避上學的方法，所以大多數都不採用。但不可否認的是在家自學的確是幫助孩子健全成長的教育方法，它可以提早發覺孩子的性向，而不是一直在學校短暫的課程中慢慢摸索。不過，要讓孩子在家自學還是需要擁有合格教師執照的家長比較適合，畢竟接受過教育的課程，一定有某層面的幫助。

我個人也不反對自學，因為它並不會真正的扼殺社交，可以由不同的管道尋求人際的增進，而且這樣也可以培養孩子有終身學習的觀念。但是自學並不適合於每一個孩子，假如身為孩子父母兼老師的自己沒有足夠的知識和能力又該如何教導孩子，自己都要到處拜師學習各種課程，假如把孩子硬「塞進」自己認為很好的教育方式，會不會反而弄巧成拙。

雖然，傳統的學校固然有很多的弊端，但是也有好幾百萬位博士、碩士的教育學者不斷的記取好幾千年的教訓正在努力改善，至少這些教育學者們知道有哪些弊



端、漏洞、問題在哪，現在的教育辦不好，最重要的是真正的改革，共同去實施、落實這些計畫，何況傳統的學校也是有培育出數以百計的諾貝爾獎得主和企業領導者，所以傳統的教育並非真的那麼的糟糕，假如真的認為部長、督學、校長、老師們都做的不好，那請問因為教育失敗而想讓孩子自學的家長準備好接手這個棒子了嗎？因為有太多的家庭都認為是教育的錯，而自己斷然讓孩子在家自學斷送了前途，當然，如果是因為孩子比較適合在家自學的話就另當別論，但至少我們都應該讓孩子接受不同領域的專業人士去引導，而不是自認為可以擔起這麼多門學問的啟蒙老師。

#### 肆●引註資料

註一、「面對未來」的學校教育。民國九十八年三月八日，取自  
<http://www.wretch.cc/blog/alexrh/22139541>

註二、華山書院。民國九十八年三月八日，取自  
<http://www.chinese-classics.com.tw/>

註三、「面對未來」的學校教育。民國九十八年三月八日，取自  
<http://www.wretch.cc/blog/alexrh/22139541>

註四、李婉玲（2005）。**教師發展：理論與實踐**。臺北市：五南出版社。

註五、韓綺芸（2002）。**在家自學有妙方**。臺北市：天衛文化圖書有限公司。