

我的家庭真可愛-父母是孩子的第一位教師

投稿類別：教育類

篇名：

我的家庭真可愛－父母是孩子的第一位教師

作者：

謝羽涵。桃園縣育達高級中學。幼兒保育科三年 32 班  
黃怡靖。桃園縣育達高級中學。幼兒保育科三年 32 班

指導老師：

張雅玲 老師

## 壹●前言

昔日的家庭被稱做是避風港，但今日的家庭卻可能是傷害的來源，在層出不窮的社會案件當中，犯罪年齡已有下降的趨勢，這也讓我們反思家庭是人類第一個接觸的社會環境，而父母是影響孩子重要的人。在多元的社會環境下，也有多元的家庭型態，有的家庭很富裕，可以給予孩子豐富的資源，但相對的追求物質生活的家庭，卻少了時間陪伴孩子，有的家庭生活雖然不富裕，但卻能給予孩子精神上的充足。

新聞媒體上常報導部分孩子的父母並沒有好的社經地位，無法給予自己的孩子學習較多的資源，而感到難過悲傷，也其中有些孩子因為家裡沒有錢，而到外面偷搶，但也有低社經地位家庭的孩子懂得幫父母節省資源，孩子因為知道的家庭環境不好，所以懂得幫父母分擔一些；社經地位較高的父母，比較有能力給予自己的孩子較多的資源，讓孩子得到較多，但相對的對孩子的要求也較高。因此，我們藉由書籍的閱讀與網路資料的查詢，以及問卷調查的剖析來探究家庭的社經地位、父母的教養態度與兒童發展的關係為何。

## 貳●正文

### 一、家庭的定義及由來

「家庭」這個詞，最早出現於南北朝。一直到現在，「家庭」的觀念雖然受到了重視，但卻有了不同的變化和其差異。

根據我國民法第 1122 條規定：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」

- (一) 包括男女及後代的人是社會群體。
- (二) 有血緣關係。
- (三) 有婚姻關係。
- (四) 有相同的祖先。
- (五) 互相分享生活。

根據聯合國將 1994 年定為「國際家庭年」，同時將每年的五月十五日定為「國際家庭日」。

家庭的英文字母是 FAMILY，把它的英文字母可以拆開來解釋，F 就是代表 FATHDAY 爸爸；A 代表 AND 和；M 代表 MONTHDAY 媽媽；I 代表 I 我；L

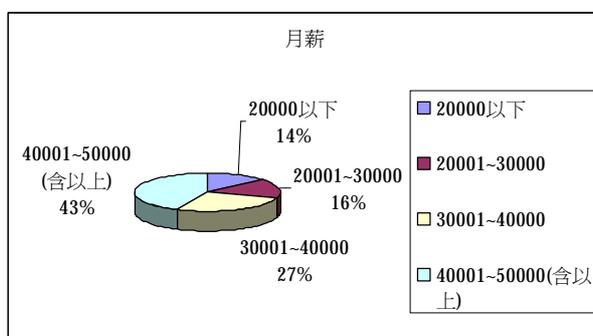
代表 LOVE 愛；Y 代表 YOU 你，整聚合起來的意思是「爸爸媽媽我愛你。」

## 二、父母與孩子關係建立的概念

### (一) 社經地位

一般而言，父母會因為自己事業的成功，所以對自己的孩子期待較高。這也顯示社經地位較高的父母，認為自己有能力可以栽培孩子，所以從孩子小時候就開始要求，這樣的要求若失當，將會造成孩子身心健康的影響。

筆者針對已婚的家長進行教導孩子的問卷調查，本問卷共發放 100 份，回收 100 份，回收率約 100%，有效問卷 93 份，無效問卷 7 份，有效問卷為 97%，統計結果如下：



圖一：家長月薪分析圖

根據調查結果圖一顯示，月薪 4 萬至 5 萬的佔 43%，諸多研究均指出父母的社經地位會影響其對子女的教育期望，父母的社經地位愈高，對子女的教育期望也就愈高。

### (二) 父母的教養型態

雖然大部分的父母在教養孩子的過程，都是以自己所知道的、所聽到的的方式來教養孩子，但是許多父母卻忽略，父母用自己的期望及要求下，常不知不覺的影響孩子的人格、身心受創。在生活中父母的管教方式融於日常生活，在父母與孩子之間接觸與互動裡，隱約或明顯的表達著，而教養方式不同，對孩子有不同的影響。**程桂英(1999)**將父母的管教分為下列五種(註一)：

表一、父母管教類型

教養類型	特質	對孩子的影響
權威控制型	這類型的父母個人特質、不好的觀	1、不接父母的控制孩子

	念、文化上的限制等因素，而採行了 <b>控制的、威權的、要求的、嚴格的、過度期望教養態度</b> 。(註二)	比較容易向他人施暴。 2、接受父母控的孩子比較沒有自我主見。
放任溺愛行	此型父母採取了 <b>過度屈從、過度保護、寵溺，及過低期望的教養態度</b> 。(註三)	1、比較自我中心 2、容易半途而廢 3、個性比較衝動。
不一致行	即所謂的 <b>騎牆派</b> ，原則不一致，前後不一致或夫妻不一致，其對子女的身心影響甚大。(註四)	1、個性容易緊張，缺乏安全感。 2、經常懷疑、摸索。
虐待遺棄型	有些父母比較缺乏親職教育的觀念與知能者， <b>缺乏照顧、保護子女身心安全的基本知能，甚至連養育的功能有時都未能負責</b> (註五)，這類型的父母使孩子的身心靈收到創傷。	1、造成孩子的性格負向。 2、跟人無法發展親密關係。 3、會使孩子得身心疾病。
民主溝通型	此型是最理想、最符合人性、切合現代民主社會環境形式，最有利子女成長的 <b>教養型態</b> 。(註六)	1、能自動自發。 2、能與別人合作。 3、能自我接納。

### (三)影響父母管教態度的因素

父母本身自己的行為會影響到孩子的健全發展，通常父母會因為自己本身與原生家庭的關係、個人生活經驗、社會環境影響、夫妻關係、特殊經歷而影響了自己在教養孩子的觀念。以下為父母的管教態度因素，說明如下：

#### 1、自己本身與原本家庭的關係

若父母滿意自己原本生活的家庭教養態度，而自己就較可能會按照以前原本自己生活教養態度來教養自己的孩子，或者，如果不滿意原本自己的家庭教態度，就有可能會以相反的方式去教養自己的孩子。

#### 2、個人生活經驗

每位父母在扮演父母的角色時，會受到許多影響，有可能會因為個人的生活經驗。如果父母自己本身對社會環境適應不好，一天到晚都是在抱怨、責備他人，孩子也會因為父母的這種態度而受到影響。

### 3、社會環境影響

有些父母會因為以前的傳統觀念，像是重男輕女…等，或者有些父母會和附近的鄰居比較自己家的孩子誰比較好，就會要求孩子做什麼。因為社會環境，也會影響父母對孩子的教養態度。

### 4、夫妻關係

夫妻之間應該要和諧相處，若父母關係較不穩定，孩子可能會因為父母的關係而對以前的生活經驗感到較不安全；若父母關係較穩定，孩子也會感到比較放心安全。還有許多夫妻之間的相處模式，會影響到孩子。

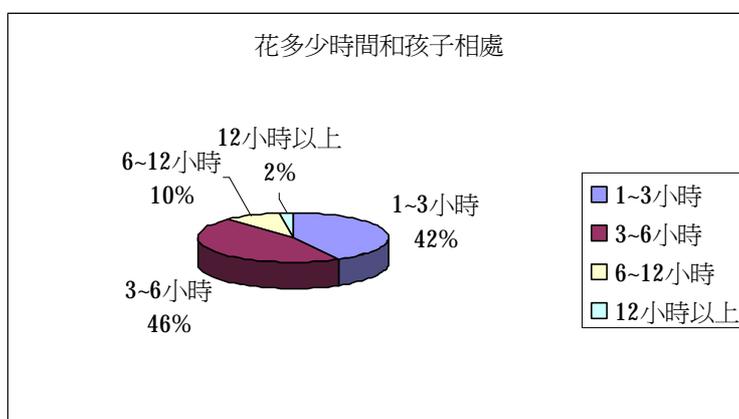
### 三、推行家庭教育政策

目前政府正積極的推廣相關的家庭教育政策，說明如下：

#### (一) 台北縣「新家庭運動-幸福家庭 123」

十年前，教育改革的重點只放在狹義的學校教育，卻忘記另一樣重要的影響孩子終身的教育起源：父母。天下雜誌亦於 94 年 10 月做了「家庭教育大調查」(樣本數：家長 662 份，學生 1316 份，老師 330 份)(註七)，發現是為了不讓孩子輸在起跑點上，家庭相處時間雖然充裕，但內涵貧乏，與家庭教育實際的運作有所落差，政策內容為：「1 是指每 1 天；2 是指至少陪孩子 20 分鐘；3 是指可以一起做 3 件事(一起閱讀、一起分享、一起玩遊戲)。」

本問卷對此，也做了相關的調查，其統計結果如下：



圖二：與孩子相處的時間

根據調查結果圖二顯示，每天花 3~6 小時與孩子相處的佔 46%，因為父母與孩子相處時間是培養感情及溝通最好時候。

(二) 因社會家庭結構改變，高齡化、少子化、離婚率提升、單親、繼親、隔代教養及新移民家庭等狀況，逐漸變為國內家庭的新潮流，現代家庭的關係疏離，依據教育部針 99 年對國人家人互動調查顯示國人有 76.2% 的人不曾或很少與家人擁抱(註八)。

2010 年起，教育部長吳清基說，教育部公佈五月十五日訂為孝親家庭月，並在國際家庭日發起「愛家 515—家人無距離—眼耳口手心 5 到學習行動」活動，對父母和家人表達關懷。(註九)

(三) 聯合國推廣「學習型家庭」，彼得·聖吉(Peret M. Senge)在 1990 年提出，他認為在未來千變萬化的環境，他將學習型家庭包括五項：

- 1.系統思考：評析問題的成因，做全盤性的思考與分析。
- 2.超越自我：將失敗、挫折、經驗化為思考動力，不斷學習成長。
- 3.改善心智模式：透過反思的過程，重心思維。
- 4.建立共同願景：以共同願景努力的方向。
- 5.團隊學習：以團體學習來激發團隊智慧培養合作能力。

#### 四、傳統家庭與現代家庭之比較

表二、傳統家庭與現代家庭之比較

	傳統家庭	現代家庭
家庭	大家庭比較多,家族住在一起	核心家庭比較多，父母與子女住
父母角色	掌控的角色	協助的角色
親子關係	父母有絕對的掌控權	互相尊重的
教養方式	子女獨立自主	想法比較特別，考量最好的
管教方式	直接打、罵、處罰	講道理、親子溝通
父母的愛	較害羞、不直接表達	情感表現較明顯
重視的發展領域	教育方面	情感方面

## 參●結論

面對時代快速的變遷，家庭結構雖然改變，但為人父母的心情是相同的，選擇用溫暖的愛心及體貼的愛心來守護世上的孩子，爲了就是要創造出能讓孩子自由發揮的環境。家庭是我們的安全的城堡，要能夠給予孩子適當的安全感，可以讓孩子打開心胸的場所，真心傾聽和回應孩子的心聲，並與孩子建立良好的互動、信賴關係。父母和孩子之間的關係是讓孩子學習與他人互動的第一步，彼此之間要能夠互相尊重，家庭才能溫馨樂融融。

## 肆●引註資料

註一：許鶯珠、黃鈴蘭、丁介陶(2004)。中學階段的親職教育。台北：心理出版社股份有限公司。

註二：同註一。

註三：同註一。

註四：同註一。

註五：同註一。

註六：同註一。

註七：教育部(2006)。臺北縣「新家庭運動—幸福家庭 123」實施計畫。2010年11月07日，[http://www.family.tpc.gov.tw/\\_file/2103/SG/22424/D.html](http://www.family.tpc.gov.tw/_file/2103/SG/22424/D.html)

註八：教育部(2010)。「愛家 515—家人無距離—眼耳口手心 5 到學習行動」。2010年11月07日，取自  
<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/ezcatfiles/d001/img/img/130/index.html>

註九：同註八。

## 問卷

親愛的受訪者：

您好，我是育達高中日間部的學生，因為專題製作課程的需要，目前以『教導孩子』的問卷為研究題目。我們用心編列的題目，希望了解現代的人教導孩子的問卷，因此，希望您能仔細填寫每一個答案。本問卷採不記名調查，調查結果僅提共研究之用，請各位放心填寫。非常感謝您願意用一些時間來填寫此問卷，您所提共的每一筆訊息將會對我們的研究有很大的幫助！謝謝您的配合！！

敬祝 您 事事如意 ！

桃園育達高中日間部  
指導老師：張雅玲 老師  
組員：謝羽涵、黃怡靖

### 第一部分：基本資料

- 1、月薪： 20,000 以下  20,001~30,000  30,001~40,000  
 40,001~50,000 (含以上)
- 2、是否有小孩，幾位？ 無  有，一位  有，二位  有，三位 (含以上)
- 3、您的小孩幾歲？ 0-6  7-12  13-18  18 以上

### 第二部份：問卷內容

- 1、您希望孩子的性別是  男孩  女孩  男孩女孩都很好
- 2、您對孩子教養方式為何？ 獨裁型  民主型  寬鬆型  權威型  
 放任型  忽略型
- 3、您希望給您的小孩怎樣的居住環境？ 都市  鄉下  山上  其他
- 4、您希望孩子在  國內  國外 學習
- 5、您覺得兒童該接受何種教育？ 學校教育  在家自學  其他
- 6、孩子做錯事情您如何看待？ 和孩子說哪裡做錯了  等孩子自行發現
- 7、您會希望您的孩子回家之後和您分享他今天發生的事嗎？  
 希望  不希望  沒有差
- 8、承上，您希望孩子與你分享那方面的事情？  
 學校方面  朋友方面  情感方面  看孩子意願  全方面分享
- 9、承上，您花多少時間與您的孩子相處？ 1~3 小時  3~6 小時  6~12 小時  12 小時以上
- 10、您會希望您的孩子出門前和你報備嗎？  
 會  不會  會不會都沒關係  其他\_\_\_\_\_
- 11、若您沒有時間教導孩子，您會如何做選擇？  
 親自教導孩子  給老一輩的人，帶孩子  請保母來養孩子  
 送到孤兒院  送到托兒所  其他\_\_\_\_\_
- 12、您希望你孩子在何時接觸文字  0~5  5~12  12~15  15~20

問卷結束~謝謝您的配合~